

ITEMS- MÓDULO II
DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

1. El apego es un vínculo correspondiente al desarrollo:

- a) Afectivo-social. ✓
- b) Motor.
- c) Cognitivo.
- d) Moral.

2. Para Piaget el periodo sensoriomotor va de:

- a) 0 a 2 años. ✓
- b) 1 a 2 años.
- c) 1 a 3 años.
- d) Año y medio a 2 años.

3. Los principales factores que influyen en el desarrollo son:

- a) Ambientales y materiales.
- b) Genéticos y ambientales. ✓
- c) Genéticos y naturales.
- d) Genéticos y sociales.

4. Las primeras manifestaciones comunicativas se producen a través de :

- a) La risa.
- b) El llanto. ✓
- c) El grito.
- d) La sonrisa.

5. ¿En qué etapa es más rápido el crecimiento?

- a) Al final de la infancia.
- b) Al principio de la infancia. ✓
- c) En la pubertad.
- d) En la adolescencia.

6. Los elementos más destacados del desarrollo psicomotor son:

- a) Afectividad, reflejos y lateralidad.
- b) Reflejos, lenguaje y movimiento.
- c) Reflejos, control postural y psicomotricidad. ✓
- d) Ninguna de las anteriores.

7. Que se desarrollan antes las partes centrales del cuerpo que las más alejadas responde a la ley:

- a) Céfalocaudal.
- b) De la coordinación.
- c) Próximo-distal. ✓
- d) De la globalidad.

8. La experiencia que cada cual tiene de su propio cuerpo en movimiento o estático, en un cierto equilibrio espacio-temporal y en sus relaciones con el mundo que le rodea es

- a) La ley próximo-distal.
- b) El esquema corporal.
- c) La psicomotricidad.
- d) La ley céfalo-caudal.

9. Las conductas involuntarias que se producen en nuestro cuerpo son:

- a) Movimientos.
- b) Deseos.
- c) Reflejos.
- d) Estímulos.

10. ¿Hacia qué mes puede sentarse el niño?:

- a) Hacia el quinto mes.
- b) Hacia el undécimo mes.
- c) Hacia el primer mes.
- d) Hacia el octavo mes.

11. ¿Qué reflejo asegura la alimentación del niño desde el nacimiento?

- a) Preensión.
- b) Reflejo de Moro.
- c) Pupilar.
- d) Succión.

12. ¿Qué autor afirma que la capacidad para hablar es innata?

- a) Piaget.
- b) Gessel.
- c) Wallon.
- d) Chomsky.

13. La adquisición del lenguaje implica un adecuado funcionamiento de los mecanismos:

- a) De defensa y madurez..
- b) Neurológico, psíquico y socio-cultural.
- c) Pedagógico y psicológico..
- d) Socio-cultural, alimentación y sueño.

14. ¿A qué edad suele aparecer la ecolalia?:

- a) De 10 a 12 meses.
- b) A los 18 meses.
- c) De 3 a 4 meses.
- d) Al mes.

15. La palabra-frase u holofrase suele ser :

- a) Una conjunción
- b) Un adjetivo.
- c) Un verbo
- d) Un sustantivo

16. Las disfonías infantiles, las dislalias y el mutismo son:

- a) Trastornos psicológicos.
- b) Trastornos fisiológicos.
- c) Trastornos gestuales.
- d) Trastornos del lenguaje.

17. ¿Cómo se denomina la alteración mediante la cual el lenguaje desaparece de modo repentino?:

- a) Dislalia.
- b) Mutismo.
- c) Disartria.
- d) Disfonía.

18. ¿Cómo se denomina la tartamudez?

- a) Disfemia.
- b) Disfonía.
- c) Afasia.
- d) Mutismo.

19. ¿En qué estadio aparecen las estructuras lingüísticas que contienen: sustantivo, verbo, adjetivo y pronombre?

- a) Estadio sensorio-motor.
- b) Estadio de las operaciones concretas.
- c) Estadio preoperatorio.
- d) Estadio de las operaciones formales.

20. El desarrollo del lenguaje es posible gracias a:

- a) La dotación genética y la capacidad fonadora del niño.
- b) La interacción con el entorno social.
- c) La acción constructiva del sujeto.
- d) Todas ellas son correctas.

21. Según Fernández Trespalacios y Palmero y Mestre, los procesos cognitivos básicos son:

- a) Auditivos y Visuales
- b) Atención, memoria y pensamiento.
- c) Atención, serenidad y coordinación.
- d) Observación, coordinación y pensamiento.

22. Para Piaget en el proceso de construcción de la inteligencia son claves:

- a) La inclusión y la reducción.
- b) Ampliación y determinación.
- c) Asimilación y acomodación.
- d) Interpretación y normalización.

23. Para los modelos innatistas, el énfasis se pone en:

- a) Los factores innatos.
- b) Los factores adquiridos.
- c) Los factores aprendidos.
- d) Las acusas externas.

24. Durante el período sensoriomotor.

- a) Comienza la marcha.
- b) Se inicia en el lenguaje.
- c) Explora el entorno.
- d) Todas son correctas

25. Las características del pensamiento en el periodo preoperatorio son:

- a) Artificialismo y sincretismo.
- b) Irreversibilidad y egocentrismo.
- c) Centración y animismo.
- d) Todas son correctas

26. La posición constructivista, entre los que encontramos a Piaget, sitúa la clave en:

- a) Los condicionamientos previos.
- b) Las expectativas de desarrollo.
- c) La interacción con los objetos y el entorno.
- d) La relación con los iguales.

27. La LOE aborda la "Equidad en la educación" en el:

- a) Título IV.
- b) Título II.
- c) Artículo 13.
- d) Capítulo III del título I.

28. Según Piaget, el estadio preoperacional abarca desde

- a) Los 0 a los 3 años.
- b) Los 0 a los 2 años.
- c) 1 a 3 años.
- d) Los 2 a 6 años.

29. Piaget divide el estadio sensoriomotor en:

- a) 6 subestadios.
- b) 2 subestadios.
- c) 5 subestadios.
- d) 8 subestadios.

30. Conocemos y percibimos como consecuencia de:

- a) Nuestras habilidades innatas.
- b) Nuestras habilidades sociales.
- c) La interacción que resulta entre nuestra preparación previa y la situación presente.
- d) Nuestras aptitudes psicológicas.

31. El punto de partida del proceso de construcción del conocimiento acerca de la sociedad y la cultura es:

- a) La acción del propio cuerpo sobre el entorno y con los objetos.
- b) La reflexión.
- c) La interacción el entorno con nuestro cuerpo.
- d) La interacción entre iguales.

32. Entendemos por “artificialismo”:

- a) La incapacidad para manejar representaciones con la misma rapidez y flexibilidad que le permita comprender las transformaciones.
- b) La creencia de que todas las cosas han sido creadas por el hombre. ✓
- c) La incapacidad de ejecutar una misma acción en los dos sentidos del recorrido.
- d) Las representaciones mentales.

33. Entendemos por “irreversibilidad”

- a) La incapacidad para manejar representaciones con la misma rapidez y flexibilidad que le permita comprender las transformaciones.
- b) La creencia de que todas las cosas han sido creadas por el hombre. ✓
- c) La incapacidad de ejecutar una misma acción en los dos sentidos del recorrido, conociendo que se trata de la misma acción.
- d) Las representaciones mentales.

34. La capacidad para seleccionar información sensorial y dirigir los procesos mentales es:

- a) La atención. ✓
- b) La memoria.
- c) La creatividad.
- d) La decisión.

35. Se trata de la capacidad para resolver problemas y razonar:

- a) La atención.
- b) La memoria.
- c) La inteligencia. ✓
- d) La creatividad.

36. Los principales factores que inciden en el desarrollo cognitivo son:

- a) Genética y ambiente.
- b) Ambiente y entorno social.
- c) Biológicos y ambientales. ✓
- d) Psicológicos y sociológicos.

37. El descanso es un factor:

- a) Ambiental. ✓
- b) Genético.
- c) Social.
- d) Psicológico.

38. El desarrollo emocional y afectivo está directamente relacionado con el desarrollo:

- a) Cognitivo.
- b) Motor.
- c) Social. ✓
- d) Cultural.

39. El vínculo afectivo que marcará los primeros años de niño se denomina:

- a) Apego. ✓
- b) Empatía.
- c) Atracción.
- d) Amistad.

40. Según Marchesi, el proceso de socialización abarca estos tres ámbitos:

- a) El ego, el nosotros y los demás..
- b) El conocimiento de sí mismo, el ambiente y la escuela. ✓
- c) Familia, pueblo y escuela.
- d) Conocimiento de sí mismo, conocimiento de los otros e interacción con los demás.

41. El autoconcepto es:

- a) El modo en que iniciamos las relaciones con los demás.
- b) La opinión y sentimientos que nos genera otra persona.
- c) El concepto que cada cual tiene de sí mismo y de su identidad. ✓
- d) La capacidad de autonomía.

42. ¿Qué fases establece Wallon en la construcción de la personalidad?

- a) Oral, anal y fálica
- b) Impulsivo-motriz, sensoriomotriz-proyectiva y personalismo. ✓
- c) Impulsiva, motriz y cognitiva.
- d) Yo, ello y nosotros.

43. De la teoría de la inteligencias múltiples, cuáles tienen que ver directamente con el desarrollo de la personalidad:

- a) Musical y motriz.
- b) Naturalista y lingüístico- verbal.
- c) Corporal e intrapersonal. ✓
- d) Intrapersonal e interpersonal.

44. No son alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) los niños con:

- a) Altas capacidades.
- b) Discapacidad auditiva severa. ✓
- c) Disfasia.
- d) Disglosia.

45. No son alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE)?

- a) Discapacidad intelectual.
- b) Discapacidad visual.
- c) Trastorno grave de conducta.
- d) Trastorno específico del lenguaje. ✓

46. ¿Qué ley educativa introdujo la diferenciación entre ACNEE y ACNEAE?

- a) LOE. ✓
- b) LOMCE.
- c) LOGSE.
- d) Ninguna de ellas.

47. ¿Por qué principios se rige el sistema educativo para atender a la diversidad?

- a) Integración y exclusión.
- b) Normalización e inclusión. ✓
- c) Generosidad e integración.
- d) Represión y adaptación.

48. ¿En que normativa de la Comunidad autónoma de la región de Murcia se dictan las instrucciones sobre el Alumnado Con Necesidades Especificas de Apoyo Educativo escolarizado en las etapas de infantil, primaria y secundaria?

- a) orden de 22 de septiembre de 2008.
- b) Orden de 24 de marzo de 2015.
- c) Decreto 254/2008
- d) Resolución de 6 de febrero de 2012.

49. Cuando hablamos de un alumno TEA, se trata de un alumno con:

- a) Trastorno Especifico de Autonomía.
- b) Trastorno Espiral de la Atención.
- c) Trastorno del Espectro Autista.
- d) Trastorno En Ansiedad crónica.

50. ¿Qué decreto de la Comunidad Autónoma establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado?

- a) Decreto 254/2008
- b) Decreto 198/2014
- c) Decreto 76/2008
- d) Decreto 359/2009

HOJA DE EXAMEN

NO FIRME ESTE EJERCICIO NI CONSIGNE NINGUN OTRO DATO

TIPO EXAMEN

RESPUESTAS

1	A	31	A	61	A	91	A	121	A
2		32		62		92		122	
3		33		63		93		123	
4		34		64		94		124	
5		35		65		95		125	
6	A B C D	36	A B C D	66	A B C D	96	A B C D	126	A B C D
7		37		67		97		127	
8		38		68		98		128	
9		39		69		99		129	
10		40		70		100		130	
11	A B C D	41	A B C D	71	A B C D	101	A B C D	131	A B C D
12		42		72		102		132	
13		43		73		103		133	
14		44		74		104		134	
15		45		75		105		135	
16	A B C D	46	A B C D	76	A B C D	106	A B C D	136	A B C D
17		47		77		107		137	
18		48		78		108		138	
19		49		79		109		139	
20		50		80		110		140	
21	A B C D	51	A B C D	81	A B C D	111	A B C D	141	A B C D
22		52		82		112		142	
23		53		83		113		143	
24		54		84		114		144	
25		55		85		115		145	
26	A B C D	56	A B C D	86	A B C D	116	A B C D	146	A B C D
27		57		87		117		147	
28		58		88		118		148	
29		59		89		119		149	
30		60		90		120		150	