

ITEMS- MÓDULO 1

1. El sistema educativo Español no universitario se regula por dos leyes la LOE y la:

- a) LOGSE
- b) LOEMCE
- c) LOECE
- d) LOMCE

2. La Educación Infantil en la Ley orgánica de educación está regulada en:

- a) En el Título I, Capítulo I
- b) En el Título II, Capítulo I
- c) En el Título IV, Capítulo I
- d) En el Título I, Capítulo III

3. La educación Infantil atiende al alumnado comprendido en edades entre:

- a) 3 y 6 años
- b) 0 y 3 años
- c) 1 y 4 años
- d) 0 y 6 años

4. La etapa de Educación Infantil se ordena en:

- a) Dos ciclos
- b) Tres ciclos
- c) Un ciclo
- d) No se ordena en ciclos sino en niveles.

5. ¿Qué establece la Orden ECI/3936/2007, de 19 de diciembre?

- a) El currículo del primer ciclo de Educación Infantil
- b) El currículo del segundo Ciclo de Educación Infantil
- c) El currículo de Educación Infantil
- d) Todas son falsas

6. Según el Título IV, Capítulo II de la LOE sobre la Autonomía de Centros, se reconoce la autonomía de Centros para desarrollar y completar el currículo en el marco de su programación. ¿Cuáles son los documentos institucionales de un Centro?

- a) El Proyecto Educativo, Programación General Anual y Memoria Anual
- b) La Programación General Anual
- c) Las Programaciones docentes
- d) La Memoria anual

7. La LOE en su artículo 6.1 define el currículo como "la regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas". ¿Qué elementos los integran?

- a) Objetivos, capacidades, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
- b) Objetivos, atención a la diversidad, metodología y criterios de evaluación.
- c) Objetivos, capacidades, atención a las familias y criterios de evaluación.
- d) Todas son verdaderas.

8. ¿Qué características tiene el currículo?

- a) Obligatorio, prescriptivo y orientador.
- b) Prescriptivo, abierto y flexible, orientador
- c) Obligatorio, configurable y flexible.
- d) Todas son falsas.

9. El currículo se organiza en áreas de experiencia que ayudan a sistematizar y planificar la actividad docente. Para cada una de las áreas se establecen:

- a) Capacidades, metodología y criterios de evaluación
- b) Objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- c) Objetivos, metodología y estándares de aprendizaje.
- d) Objetivos, contenidos y metodología.

10. Las áreas, en Educación Infantil, se denominan:

- a) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, El medio físico y social, Lenguaje: comunicación y representación.
- b) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y medios de comunicación y representación.
- c) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación.
- d) Todas son falsas

11. ¿Cuántos Bloques de Contenido tiene cada una de las áreas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

12. ¿Cómo se denominan los bloques de contenido del área I?

- a) La identidad personal
- b) El despertar de la identidad personal
- c) Bienestar personal y vida cotidiana
- d) Las respuestas b y c son correctas

13. La planificación curricular debe responder a las cuestiones qué, cómo y cuándo enseñar; para responder a esas cuestiones el currículo se basa en cuatro fuentes que son:

- a) Metalingüística, psicológica, pedagógica y sociológica.
- b) Psicológica, sociológica, epistemológica y pedagógica.
- c) Neurológica, sociológica, epistemológica y pedagógica.
- d) Legislativa, sociológica, epistemológica y pedagógica.

14. César Coll entiende el currículo como un proyecto que preside las actividades educativas escolares y cumple una doble función:

- a) Socializadora y guía de la práctica educativa.
- b) Mejora de la calidad y socializadora.
- c) Precisa las intenciones educativas y propone guías de actuación.
- d) Mejora la calidad de la enseñanza y propone guías de actuación.

15. El artículo 6 del Decreto 254/2008 establece las técnicas para la evaluación, que son:

- a) La observación directa y sistemática y el análisis de las producciones de los alumnos. ✓
- b) La observación directa y sistemática y las encuestas a las familias
- c) La observación directa y sistemática y el grado de satisfacción del alumnado.
- d) Todas son falsas.

16. Para la recogida de información, utilizamos diferentes instrumentos de evaluación que nos facilitan el proceso:

- a) Diarios de clase y anecdotarios.
- b) Listas de control y escalas de estimación.
- c) Grabaciones de sonido o vídeo.
- d) Todas son verdaderas. ✓

17. La LOE, en su Título II sobre la Equidad en la Educación, establece varias premisas en relación con el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo; entre ellas menciona dos principios:

- a) Inclusión y equidad.
- b) Equidad y normalización.
- c) Normalización y no discriminación.
- d) Normalización e inclusión. ✓

18. La Región de Murcia ha desarrollado varias normas en relación con la Atención a la diversidad; ¿a qué se refiere el Decreto 359/2009 de 30 de octubre?

- a) Dicta orientaciones para la atención educativa del alumnado.
- b) Especifica la clasificación del alumnado ACNEAE.
- c) Establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado. ✓
- d) Especifica los recursos humanos necesarios para atender la diversidad del alumnado.

19. La Atención Temprana consiste en un conjunto de intervenciones, ¿a quienes van dirigidas?

- a) A la población infantil de 0 – 6 años y sus familias.
- b) A la población infantil de 0 – 6 años y al profesorado.
- c) A la población infantil de 0 – 6 años, a la familia y al entorno. ✓
- d) A la población infantil de 0 – 6 años y al entorno.

20. ¿Cuál es el objetivo de la Atención Temprana?

- a) Dar respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias.
- b) Diseñar actuaciones a corto plazo.
- c) Solucionar los problemas transitorios y diseñar actuaciones a largo plazo.
- d) Dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes. ✓

21. Los Equipos de Orientación son recursos externos que atienden la Etapa de Educación Infantil; dependiendo de dónde realicen su intervención existen dos tipos:

- a) Auditivos y Visuales
- b) Equipos de Atención Temprana y Plurideficientes.
- c) Equipos de Atención Temprana y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. ✓
- d) Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

22. ¿Cuáles son las funciones de los Orientadores?

- a) Realizan las evaluaciones psicopedagógicas.
- b) Apoyan, dentro del aula al alumnado ACNEE
- c) Dan pautas y estrategias de aprendizaje a los docentes.
- d) a y c son correctas

23. ¿Quién aprobó la Declaración de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1959?

- a) La Asamblea General de la Naciones Unidas.
- b) La Asamblea General de la UNESCO
- c) La Asamblea General de la OMS.
- d) La Asamblea General de la UE

24. ¿Cuáles de los siguientes son principios generales de la Declaración de los Derechos del Niño?

- a) Derecho a la igualdad sin distinción de raza, credo o nacionalidad.
- b) Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- c) Derecho a una educación y cuidados especiales para los niños y niñas física, social o mentalmente disminuidos.
- d) Todas son correctas

25. A nivel autonómico, la Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la infancia de la Región de Murcia

- a) Enumera los principios rectores y los derechos de la infancia.
- b) Establece las líneas generales de la acción protectora (medidas de apoyo y prevención, tutela,...)
- c) Regula las infracciones, sanciones y el procedimiento sancionador.
- d) Todas son correctas

26. La prevención de los riesgos sociales debe ser un esfuerzo común de:

- a) Toda la sociedad, y lo profesionales cuya actividad está relacionada con los niños/as.
- b) Las familias y la vecindad.
- c) Los asistentes sociales.
- d) Ninguna es correcta

27. En caso de que se detecten conductas de riesgo es importante:

- a) No juzgar
- b) Asegurar la confidencialidad de los datos.
- c) Dar apoyo por parte de la escuela.
- d) Todas son correctas

28. ¿Quién notificará o pondrá en conocimiento de los servicios sociales comunitarios la situación sobre riesgo social?

- a) Los centros educativos.
- b) Los inspectores.
- c) Los compañeros/as.
- d) No hace falta hacerlo

29. El primer paso de la intervención es la detección que conlleva.

- a) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que no se investigarán mediante la observación directa o la entrevista.
- b) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación indirecta o la entrevista.
- c) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o la entrevista.
- d) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o un examen

30. La intervención a través de servicios externos no impide que desde el centro tratemos de:

- a) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as.
- b) Formar a los vecinos/as y de mostrarles pautas de atención y actuación.
- c) Formar a los padres y madres sin mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as.
- d) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación para castigar a sus hijos/as

31. ¿Cómo es la situación del educador/a para identificar los factores o causas de riesgo social?

- a) Difícil
- b) Privilegiada.
- c) Poco importante.
- d) Complicada

32. Cuando el educador/a detecte situaciones de riesgo, debe:

- a) Manifestar horror, cólera o desaprobación hacia lo padres, niños o situación.
- b) Entrometerse en aspectos familiares no relacionados con el tema.
- c) Echar la culpa o juzgar a los padres o al niño/a
- d) Ninguna es correcta.

33. En la reunión de principio de curso ¿qué contenidos abordamos?

- a. Las horas de atención tutorial.
- b. El horario de los alumno/as
- c. Las características de la edad o nivel
- d. Todas las opciones son ciertas.

34. ¿Cuántas reuniones consideras que se debe planificar como mínimo, a lo largo del curso?

- a. 1 reunión
- b. 2 reuniones
- c. 3 reuniones
- d. 6 reuniones.

35. ¿Qué contenidos consideras son más adecuados, para abordarlo en la última reunión colectiva.

- a. Formación de cooperativas.
- b. Proyecto educativo
- c. Colaboración para el siguiente nivel.
- d. Toma de contacto.

36. ¿Cuándo debe informar el educador/ar sobre los aprendizajes que hacen los alumnos/as, referidos a las capacidades que se proponen desarrollar?

- a. Mensualmente
- b. Trimestralmente
- c. Al final del curso únicamente
- d. Semestralmente

37. ¿Qué se les puede sugerir a las familias sobre el periodo de adaptación?

- a. Entrada escalonada
- b. Impedir que traigan un objeto personal
- c. Asistencia al aula
- d. Las opciones a y c son correctas.

38. ¿Qué contenidos debe abordar en la primera entrevista?

- a. Si dispone de un lugar para el juego.
- b. Si tiene hermanos, ¿cómo es su relación con ellos?
- c. Rutinas relacionadas con el descanso.
- d. Todas las opciones son correctas.

39. En las entrevistas que tengamos con los familiares, ¿qué aspectos debe cuidar?

- a. Destacar las dificultades y problemas.
- b. No es importante ninguna planificación previa.
- c. Debemos destacar las capacidades y logros de los alumnos/as.
- d. Ninguna de las opciones es cierta.

40. ¿Qué se debe reflejar en el informe a los padres y/o tutores?

- a. Los progresos efectuados por los niños y niñas.
- b. No es necesario incluir las medidas de refuerzo que se han adoptado.
- c. No es necesario incluir las medidas de adaptación
- d. El educador/a no tiene ninguna función relacionada con la evaluación de los alumnos/as.

41. ¿En qué propuesta didáctica o propuestas pueden participar los padres y madres?

- a. Pequeños proyectos
- b. Unidades didácticas.
- c. En las propuestas descritas solo participan el educador/a y alumnos/as.
- d. Las opciones a y b son correctas.

42. ¿Qué actividad o actividades permiten la colaboración de las familias desde casa.

- a. El protagonista de la semana.
- b. Refuerzo de hábitos de alimentación o higiene.
- c. Lectura de cuentos.
- d. Todas las opciones son ciertas.

43. La LOE señala, entre los principios, “la consideración de la función docente como...”

- a) Factor esencial que se encarga de la tutoría del alumnado.
- b) Factor esencial para promover la participación de las familias.
- c) Factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea.
- d) Todas son falsas.

44. ¿Qué título de la LOE establece las funciones del profesorado?

- a) El Título III
- b) El Título I
- c) El Título IV
- d) El Título II

45. De entre las diferentes funciones del profesorado, ¿qué significa la función de diagnóstico?

- a) Valorar las dificultades del alumnado.
- b) Informar al Equipo de Atención Temprana.
- c) Conocer las características específicas del alumnado con los que se va a establecer una relación educativa.
- d) Coordinarse con las familias

46. ¿A qué hace referencia la función de renovación referida al profesorado?

- a) Mantener su expediente académico actualizado.
- b) Dar de baja el material estropeado.
- c) Solicitar, al inicio de curso, el material didáctico necesario.
- d) Realizar formación permanente (cursos, seminarios,...) y participar en proyectos de innovación educativa que se programen en el centro.

47. La formación del docente se entiende como un proceso continuo y permanente, ¿qué aspectos debe contemplar?

- a) Conocimiento físico, cognitivo, afectivo... del niño/a de Educación Infantil
- b) conocimientos pedagógicos y psicológicos.
- c) Conocimiento del marco curricular.
- d) Todas son correctas.

48. En cuanto a la intencionalidad educativa, existen cuestiones claves a las que el educador debe responder para que sirvan de referentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ¿cuáles son?

- a) Objetivos y contenidos
- b) Metodología y evaluación
- c) a y b son correctas
- d) Todas son falsas.

49. Como parte del equipo docente ¿en qué tareas debe participar?

- a) Elaboración del PE y PGA
- b) Planificar actividades
- c) Evaluar proyectos y vincular a otros miembros de la comunidad escolar.
- d) Todas son correctas

50. ¿Qué norma, de carácter regional, establece el horario del personal no docente que presta servicios en centros docentes de la Consejería de Educación?

- a) Orden del 12 de diciembre de 2003
- b) Orden de 19 de septiembre de 2003
- c) RD de 19 de septiembre de 2003
- d) Todas son falsas

26	a) Toda la sociedad, y lo profesionales cuya actividad está relacionada con los niños/as. ✓
27	d) Todas son correctas. ✓
28	a) Los centros educativos. ✓
29	c) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o la entrevista. ✓
30	a) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as. ✓
31	b) Privilegiada. ✓
32	d) Ninguna es correcta ✓
33	d) Todas las opciones son ciertas ✓
34	c) 3 reuniones ✓
35	c) colaboración para el siguiente nivel ✓
36	b) Trimestralmente ✓
37	d) Las opciones a y c son correctas. ✓
38	d) Todas las opciones son correctas ✓
39	c) Debemos destacar las capacidades y logros de los alumnos/as ✓
40	a) Los progresos efectuados por los niños y niñas ✓
41	d) Las opciones a y b son correctas ✓
42	d) Todas las opciones son ciertas ✓
43	c) Factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea. ✓
44	a) El Título III ✓
45	c) Conocer las características específicas del alumnado con los que se va a establecer una relación educativa. ✓
46	d) Realizar formación permanente (cursos, seminarios,...) y participar en proyectos de innovación educativa que se programen en el centro. ✓
47	d) Todas son correctas ✓
48	c) a y b son correctas ✓
49	d) Todas son correctas ✓
50	b) Orden de 19 de septiembre de 2003 ✓

SOLUCIONES – MÓDULO I

1	d) LOMCE ✓
2	a) En el Título I, Capítulo I ✓
3	d) 0 y 6 años ✓
4	a) Dos ciclos ✓
5	c) El currículo de Educación Infantil ✓
6	a) El Proyecto educativo, la PGA y la Memoria anual ✓
7	a) Objetivos, capacidades, contenidos, metodología y criterios de evaluación ✓
8	b) Prescriptivo, abierto y flexible, orientador. ✓
9	b) Objetivos, contenidos y criterios de evaluación. ✓
10	c) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación. ✓
11	a) 2 ✓
12	d) Las respuestas b y c son correctas ✓
13	b) Psicológica, sociológica, epistemológica y pedagógica. ✓
14	c) Precisa las intenciones educativas y propone guías de actuación. ✓
15	a) La observación directa y sistemática y el análisis de las producciones de los alumnos. ✓
16	d) Todas son verdaderas ✓
17	d) Normalización e inclusión ✓
18	c) Establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado ✓
19	c) A la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno ✓
20	d) Dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes ✓
21	c) Equipos de Atención Temprana y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica ✓
22	d) a y c son correctas ✓
23	a) La Asamblea General de la Naciones Unidas. ✓
24	d) Todas son correctas. ✓
25	d) Todas son correctas. ✓

HOJA DE EXAMEN

NO FIRME ESTE EJERCICIO NI CONSIGNE NINGUN OTRO DATO

TIPO EXAMEN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RESPUESTAS

1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	91	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	121	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	92	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	122	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	93	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	123	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	94	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	124	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	95	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	125	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	96	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	126	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	97	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	127	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	98	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	128	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	99	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	129	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	40	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	100	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	130	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	101	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	131	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	102	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	132	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	103	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	133	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	44	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	104	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	134	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	105	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	135	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	106	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	136	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	107	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	137	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	108	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	138	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	109	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	139	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	110	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	140	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	81	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	111	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	141	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	82	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	112	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	142	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
23	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	83	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	113	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	143	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	84	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	114	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	144	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	85	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	115	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	145	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
26	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	86	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	116	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	146	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	87	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	117	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	147	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
28	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	88	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	118	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	148	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	89	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	119	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	149	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
30	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	90	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	120	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	150	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D