

## ITEMS- MÓDULO 1

1. El sistema educativo Español no universitario se regula por dos leyes la LOE y la:

- a) LOGSE
- b) LOEMCE
- c) LOECE
- d) LOMCE

2. La Educación Infantil en la Ley orgánica de educación está regulada en:

- a) En el Título I, Capítulo I
- b) En el Título II, Capítulo I
- c) En el Título IV, Capítulo I
- d) En el Título I, Capítulo III

3. La educación Infantil atiende al alumnado comprendido en edades entre:

- a) 3 y 6 años
- b) 0 y 3 años
- c) 1 y 4 años
- d) 0 y 6 años

4. La etapa de Educación Infantil se ordena en:

- a) Dos ciclos
- b) Tres ciclos
- c) Un ciclo
- d) No se ordena en ciclos sino en niveles.

5. ¿Qué establece la Orden ECI/3936/2007, de 19 de diciembre?

- a) El currículo del primer ciclo de Educación Infantil
- b) El currículo del segundo Ciclo de Educación Infantil
- c) El currículo de Educación Infantil
- d) Todas son falsas

6. Según el Título IV, Capítulo II de la LOE sobre la Autonomía de Centros, se reconoce la autonomía de Centros para desarrollar y completar el currículo en el marco de su programación. ¿Cuáles son los documentos institucionales de un Centro?

- a) El Proyecto Educativo, Programación General Anual y Memoria Anual
- b) La Programación General Anual
- c) Las Programaciones docentes
- d) La Memoria anual

7. La LOE en su artículo 6.1 define el currículo como "la regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas". ¿Qué elementos los integran?

- a) Objetivos, capacidades, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
- b) Objetivos, atención a la diversidad, metodología y criterios de evaluación.
- c) Objetivos, capacidades, atención a las familias y criterios de evaluación.
- d) Todas son verdaderas.

8. ¿Qué características tiene el currículo?

- a) Obligatorio, prescriptivo y orientador.
- b) Prescriptivo, abierto y flexible, orientador
- c) Obligatorio, configurable y flexible.
- d) Todas son falsas.

9. El currículo se organiza en áreas de experiencia que ayudan a sistematizar y planificar la actividad docente. Para cada una de las áreas se establecen:

- a) Capacidades, metodología y criterios de evaluación
- b) Objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- c) Objetivos, metodología y estándares de aprendizaje.
- d) Objetivos, contenidos y metodología.

10. Las áreas, en Educación Infantil, se denominan:

- a) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, El medio físico y social, Lenguaje: comunicación y representación.
- b) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y medios de comunicación y representación.
- c) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación.
- d) Todas son falsas

11. ¿Cuántos Bloques de Contenido tiene cada una de las áreas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

12. ¿Cómo se denominan los bloques de contenido del área I?

- a) La identidad personal
- b) El despertar de la identidad personal
- c) Bienestar personal y vida cotidiana
- d) Las respuestas b y c son correctas

13. La planificación curricular debe responder a las cuestiones qué, cómo y cuándo enseñar; para responder a esas cuestiones el currículo se basa en cuatro fuentes que son:

- a) Metalingüística, psicológica, pedagógica y sociológica.
- b) Psicológica, sociológica, epistemológica y pedagógica.
- c) Neurológica, sociológica, epistemológica y pedagógica.
- d) Legislativa, sociológica, epistemológica y pedagógica.

14. César Coll entiende el currículo como un proyecto que preside las actividades educativas escolares y cumple una doble función:

- a) Socializadora y guía de la práctica educativa.
- b) Mejora de la calidad y socializadora.
- c) Precisa las intenciones educativas y propone guías de actuación.
- d) Mejora la calidad de la enseñanza y propone guías de actuación.

15. El artículo 6 del Decreto 254/2008 establece las técnicas para la evaluación, que son:

- a) La observación directa y sistemática y el análisis de las producciones de los alumnos. ✓
- b) La observación directa y sistemática y las encuestas a las familias
- c) La observación directa y sistemática y el grado de satisfacción del alumnado.
- d) Todas son falsas.

16. Para la recogida de información, utilizamos diferentes instrumentos de evaluación que nos facilitan el proceso:

- a) Diarios de clase y anecdotalios.
- b) Listas de control y escalas de estimación.
- c) Grabaciones de sonido o vídeo.
- d) Todas son verdaderas. ✓

17. La LOE, en su Título II sobre la Equidad en la Educación, establece varias premisas en relación con el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo; entre ellas menciona dos principios:

- a) Inclusión y equidad.
- b) Equidad y normalización.
- c) Normalización y no discriminación.
- d) Normalización e inclusión. ✓

18. La Región de Murcia ha desarrollado varias normas en relación con la Atención a la diversidad; ¿a qué se refiere el Decreto 359/2009 de 30 de octubre?

- a) Dicta orientaciones para la atención educativa del alumnado.
- b) Especifica la clasificación del alumnado ACNEAE.
- c) Establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado. ✓
- d) Especifica los recursos humanos necesarios para atender la diversidad del alumnado.

19. La Atención Temprana consiste en un conjunto de intervenciones, ¿a quienes van dirigidas?

- a) A la población infantil de 0 – 6 años y sus familias.
- b) A la población infantil de 0 – 6 años y al profesorado.
- c) A la población infantil de 0 – 6 años, a la familia y al entorno. ✓
- d) A la población infantil de 0 – 6 años y al entorno.

20. ¿Cuál es el objetivo de la Atención Temprana?

- a) Dar respuesta lo antes posible a las necesidades transitorias.
- b) Diseñar actuaciones a corto plazo.
- c) Solucionar los problemas transitorios y diseñar actuaciones a largo plazo.
- d) Dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes. ✓

21. Los Equipos de Orientación son recursos externos que atienden la Etapa de Educación Infantil; dependiendo de dónde realicen su intervención existen dos tipos:

- a) Auditivos y Visuales
- b) Equipos de Atención Temprana y Plurideficientes.
- c) Equipos de Atención Temprana y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. ✓
- d) Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

**22. ¿Cuáles son las funciones de los Orientadores?**

- a) Realizan las evaluaciones psicopedagógicas.
- b) Apoyan, dentro del aula al alumnado ACNEE
- c) Dan pautas y estrategias de aprendizaje a los docentes.
- d) a y c son correctas

**23. ¿Quién aprobó la Declaración de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1959?**

- a) La Asamblea General de las Naciones Unidas.
- b) La Asamblea General de la UNESCO
- c) La Asamblea General de la OMS.
- d) La Asamblea General de la UE

**24. ¿Cuáles de los siguientes son principios generales de la Declaración de los Derechos del Niño?**

- a) Derecho a la igualdad sin distinción de raza, credo o nacionalidad.
- b) Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- c) Derecho a una educación y cuidados especiales para los niños y niñas física, social o mentalmente disminuidos.
- d) Todas son correctas

**25. A nivel autonómico, la Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la infancia de la Región de Murcia**

- a) Enumera los principios rectores y los derechos de la infancia.
- b) Establece las líneas generales de la acción protectora (medidas de apoyo y prevención, tutela,...)
- c) Regula las infracciones, sanciones y el procedimiento sancionador.
- d) Todas son correctas

**26. La prevención de los riesgos sociales debe ser un esfuerzo común de:**

- a) Toda la sociedad, y los profesionales cuya actividad está relacionada con los niños/as.
- b) Las familias y la vecindad.
- c) Los asistentes sociales.
- d) Ninguna es correcta

**27. En caso de que se detecten conductas de riesgo es importante:**

- a) No juzgar
- b) Asegurar la confidencialidad de los datos.
- c) Dar apoyo por parte de la escuela.
- d) Todas son correctas

**28. ¿Quién notificará o pondrá en conocimiento de los servicios sociales comunitarios la situación sobre riesgo social?**

- a) Los centros educativos.
- b) Los inspectores.
- c) Los compañeros/as.
- d) No hace falta hacerlo

**29. El primer paso de la intervención es la detección que conlleva.**

- a) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que no se investigarán mediante la observación directa o la entrevista.
- b) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación indirecta o la entrevista.
- c) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o la entrevista.
- d) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o un examen

**30. La intervención a través de servicios externos no impide que desde el centro tratemos de:**

- a) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as.
- b) Formar a los vecinos/as y de mostrarles pautas de atención y actuación.
- c) Formar a los padres y madres sin mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as.
- d) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación para castigar a sus hijos/as

**31. ¿Cómo es la situación del educador/a para identificar los factores o causas de riesgo social?**

- a) Difícil
- b) Privilegiada.
- c) Poco importante.
- d) Complicada

**32. Cuando el educador/a detecte situaciones de riesgo, debe:**

- a) Manifestar horror, cólera o desaprobación hacia lo padres, niños o situación.
- b) Entrometerse en aspectos familiares no relacionados con el tema.
- c) Echar la culpa o juzgar a los padres o al niño/a
- d) Ninguna es correcta.

**33. En la reunión de principio de curso ¿qué contenidos abordamos?**

- a. Las horas de atención tutorial.
- b. El horario de los alumno/as
- c. Las características de la edad o nivel
- d. Todas las opciones son ciertas.

**34. ¿Cuántas reuniones consideras que se debe planificar como mínimo, a lo largo del curso?**

- a. 1 reunión
- b. 2 reuniones
- c. 3 reuniones
- d. 6 reuniones.

**35. ¿Qué contenidos consideras son más adecuados, para abordarlo en la última reunión colectiva.**

- a. Formación de cooperativas.
- b. Proyecto educativo
- c. Colaboración para el siguiente nivel.
- d. Toma de contacto.

36. ¿Cuándo debe informar el educador/ar sobre los aprendizajes que hacen los alumnos/as, referidos a las capacidades que se proponen desarrollar?

- a. Mensualmente
- b. Trimestralmente
- c. Al final del curso únicamente
- d. Semestralmente

37. ¿Qué se les puede sugerir a las familias sobre el periodo de adaptación?

- a. Entrada escalonada
- b. Impedir que traigan un objeto personal
- c. Asistencia al aula
- d. Las opciones a y c son correctas.

38. ¿Qué contenidos debe abordar en la primera entrevista?

- a. Si dispone de un lugar para el juego.
- b. Si tiene hermanos, ¿cómo es su relación con ellos?
- c. Rutinas relacionadas con el descanso.
- d. Todas las opciones son correctas.

39. En las entrevistas que tengamos con los familiares, ¿qué aspectos debe cuidar?

- a. Destacar las dificultades y problemas.
- b. No es importante ninguna planificación previa.
- c. Debemos destacar las capacidades y logros de los alumnos/as.
- d. Ninguna de las opciones es cierta.

40. ¿Qué se debe reflejar en el informe a los padres y/o tutores?

- a. Los progresos efectuados por los niños y niñas.
- b. No es necesario incluir las medidas de refuerzo que se han adoptado.
- c. No es necesario incluir las medidas de adaptación
- d. El educador/a no tiene ninguna función relacionada con la evaluación de los alumnos/as.

41. ¿En qué propuesta didáctica o propuestas pueden participar los padres y madres?

- a. Pequeños proyectos
- b. Unidades didácticas.
- c. En las propuestas descritas solo participan el educador/a y alumnos/as.
- d. Las opciones a y b son correctas.

42. ¿Qué actividad o actividades permiten la colaboración de las familias desde casa.

- a. El protagonista de la semana.
- b. Refuerzo de hábitos de alimentación o higiene.
- c. Lectura de cuentos.
- d. Todas las opciones son ciertas.

43. La LOE señala, entre los principios, “la consideración de la función docente como...”

- a) Factor esencial que se encarga de la tutoría del alumnado.
- b) Factor esencial para promover la participación de las familias.
- c) Factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea.
- d) Todas son falsas.

44. ¿Qué título de la LOE establece las funciones del profesorado?

- a) El Título III
- b) El Título I
- c) El Título IV
- d) El Título II

45. De entre las diferentes funciones del profesorado, ¿qué significa la función de diagnóstico?

- a) Valorar las dificultades del alumnado.
- b) Informar al Equipo de Atención Temprana.
- c) Conocer las características específicas del alumnado con los que se va a establecer una relación educativa.
- d) Coordinarse con las familias

46. ¿A qué hace referencia la función de renovación referida al profesorado?

- a) Mantener su expediente académico actualizado.
- b) Dar de baja el material estropeado.
- c) Solicitar, al inicio de curso, el material didáctico necesario.
- d) Realizar formación permanente (cursos, seminarios,...) y participar en proyectos de innovación educativa que se programen en el centro.

47. La formación del docente se entiende como un proceso continuo y permanente, ¿qué aspectos debe contemplar?

- a) Conocimiento físico, cognitivo, afectivo... del niño/a de Educación Infantil
- b) conocimientos pedagógicos y psicológicos.
- c) Conocimiento del marco curricular.
- d) Todas son correctas.

48. En cuanto a la intencionalidad educativa, existen cuestiones claves a las que el educador debe responder para que sirvan de referentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, ¿cuáles son?

- a) Objetivos y contenidos
- b) Metodología y evaluación
- c) a y b son correctas
- d) Todas son falsas.

49. Como parte del equipo docente ¿en qué tareas debe participar?

- a) Elaboración del PE y PGA
- b) Planificar actividades
- c) Evaluar proyectos y vincular a otros miembros de la comunidad escolar.
- d) Todas son correctas

50. ¿Qué norma, de carácter regional, establece el horario del personal no docente que presta servicios en centros docentes de la Consejería de Educación?

- a) Orden del 12 de diciembre de 2003
- b) Orden de 19 de septiembre de 2003
- c) RD de 19 de septiembre de 2003
- d) Todas son falsas





26	a) Toda la sociedad, y lo profesionales cuya actividad está relacionada con los niños/as. ✓
27	d) Todas son correctas. ✓
28	a) Los centros educativos. ✓
29	c) Un diagnóstico sobre los factores o causas de riesgo social, que se investigarán mediante la observación directa o la entrevista. ✓
30	a) Formar a los padres y madres y de mostrarles pautas de atención y actuación con respecto a sus hijos/as. ✓
31	b) Privilegiada. ✓
32	d) Ninguna es correcta ✓
33	d) Todas las opciones son ciertas ✓
34	c) 3 reuniones ✓
35	c) colaboración para el siguiente nivel ✓
36	b) Trimestralmente ✓
37	d) Las opciones a y c son correctas. ✓
38	d) Todas las opciones son correctas ✓
39	c) Debemos destacar las capacidades y logros de los alumnos/as ✓
40	a) Los progresos efectuados por los niños y niñas ✓
41	d) Las opciones a y b son correctas ✓
42	d) Todas las opciones son ciertas ✓
43	c) Factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea. ✓
44	a) El Título III ✓
45	c) Conocer las características específicas del alumnado con los que se va a establecer una relación educativa. ✓
46	d) Realizar formación permanente (cursos, seminarios,...) y participar en proyectos de innovación educativa que se programen en el centro. ✓
47	d) Todas son correctas ✓
48	c) a y b son correctas ✓
49	d) Todas son correctas ✓
50	b) Orden de 19 de septiembre de 2003 ✓

## SOLUCIONES – MÓDULO I

1	d) LOMCE ✓
2	a) En el Título I, Capítulo I ✓
3	d) 0 y 6 años ✓
4	a) Dos ciclos ✓
5	c) El currículo de Educación Infantil ✓
6	a) El Proyecto educativo, la PGA y la Memoria anual ✓
7	a) Objetivos, capacidades, contenidos, metodología y criterios de evaluación ✓
8	b) Prescriptivo, abierto y flexible, orientador. ✓
9	b) Objetivos, contenidos y criterios de evaluación. ✓
10	c) Conocimiento de sí mismo y autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación. ✓
11	a) 2 ✓
12	d) Las respuestas b y c son correctas ✓
13	b) Psicológica, sociológica, epistemológica y pedagógica. ✓
14	c) Precisa las intenciones educativas y propone guías de actuación. ✓
15	a) La observación directa y sistemática y el análisis de las producciones de los alumnos. ✓
16	d) Todas son verdaderas ✓
17	d) Normalización e inclusión ✓
18	c) Establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado ✓
19	c) A la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno ✓
20	d) Dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes ✓
21	c) Equipos de Atención Temprana y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica ✓
22	d) a y c son correctas ✓
23	a) La Asamblea General de la Naciones Unidas. ✓
24	d) Todas son correctas. ✓
25	d) Todas son correctas. ✓

# HOJA DE EXAMEN

NO FIRME ESTE EJERCICIO NI CONSIGNE NINGUN OTRO DATO

TIPO EXAMEN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## RESPUESTAS

1	A B C D	31	A B C D	61	A B C D	91	A B C D	121	A B C D
2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	32	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	122	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	123	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	124	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	125	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	A B C D	36	A B C D	66	A B C D	96	A B C D	126	A B C D
7	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	127	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	128	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	129	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	40	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	130	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	A B C D	41	A B C D	71	A B C D	101	A B C D	131	A B C D
12	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	102	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	132	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	103	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	133	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	44	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	104	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	134	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	105	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	135	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	A B C D	46	A B C D	76	A B C D	106	A B C D	136	A B C D
17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	107	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	137	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	108	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	138	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	109	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	139	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	50	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	110	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	140	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	A B C D	51	A B C D	81	A B C D	111	A B C D	141	A B C D
22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	142	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	113	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	143	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	114	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	144	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	115	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	145	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26	A B C D	56	A B C D	86	A B C D	116	A B C D	146	A B C D
27	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	117	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	147	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	118	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	148	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	119	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	149	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	120	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	150	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>