

**Pruebas selectivas de acceso al Cuerpo  
Técnico, Opción Educación Intervención Social  
(BFX04).**

**Promoción interna y promoción interna sobre  
el mismo puesto**

**16 de octubre de 2019**

**1. Respecto a los reflejos primarios:**

- a) Algunos están presentes desde el nacimiento y otros aparecen en los primeros meses de vida.
- b) Entre ellos se encuentra el reflejo de parpadeo o también llamado "ojo de muñeca".
- c) Permiten al bebé la supervivencia.
- d) Entre ellos está el reflejo del paracaídas.

**2. Cuando hablamos de desprotección infantil, nos estamos refiriendo a:**

- a) Situaciones de riesgo moderado.
- b) Situaciones de riesgo grave.
- c) Situaciones de desamparo.
- d) Todas son correctas.

**3. La Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, en su artículo 31, que hace referencia a la dimensión educativa, establece objetivos coeducativos. Entre ellos están:**

- a) Asegurar la igualdad de acceso a la educación.
- b) Eliminar roles, estereotipos y prejuicios en función del sexo, con el fin de garantizar un desarrollo personal completo del alumnado.
- c) Ofertar planes de formación inicial y permanente, sobre coeducación, dirigidos a profesionales de la educación.
- d) Llevar a cabo las acciones positivas necesarias para conseguir la plena igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en el ámbito de la cultura, el deporte y los medios de comunicación.

**4. La aprobación del Texto Refundido de la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social, se encuentra en:**

- a) La Orden 31 de enero de 2.014.
- b) Real Decreto 1971/1999.
- c) Real Decreto Legislativo 1/2013 de 29 de noviembre.
- d) Real Decreto Legislativo 1/2002 de 17 de julio.

**5. La macrocefalia:**

- a) Se presenta cuando el perímetro o circunferencia craneal está por encima de la media de la misma edad y sexo del bebé en 2 desviaciones estándar o es mayor que el percentil 98.
- b) Es un trastorno en el cual la circunferencia de la cabeza es más pequeña que el promedio correspondiente a la edad y el sexo del bebé.
- c) Generalmente es un trastorno que afecta en mayor proporción al sexo femenino.
- d) Todas son falsas.

**6. En cuanto al patrón típico de familia maltratante o negligente. La desprotección infantil se produce en:**

- a) Todos los grupos sociales, económicos, religiosos, culturales y étnicos.
- b) En los grupos sociales de menor nivel cultural.
- c) En los grupos sociales de menor nivel cultural y de un nivel económico bajo.
- d) Todas son ciertas.

**7. Desde una perspectiva de género, coeducación es:**

- a) La educación que se imparte juntamente a jóvenes de ambos sexos.
- b) Educar a niños y niñas de la misma manera.
- c) La educación mixta.
- d) Educar teniendo en cuenta el sexo.

**8. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo intermitente o limitado para su autonomía personal, tiene un grado de dependencia:**

- a) Grado I. Dependencia moderada.
- b) Grado II. Dependencia severa.
- c) Grado III. Gran dependencia.
- d) Grado I. Dependencia Ligera.

**9. Según Piaget. Señale la respuesta correcta:**

- a) La etapa de las operaciones concretas está marcada por un aumento gradual del pensamiento egocéntrico.
- b) El pensamiento intuitivo es propio de la etapa de las operaciones concretas.
- c) Cuatro son los estadios en los que se divide el desarrollo de la inteligencia.
- d) Las reacciones circulares terciarias marcan el final de la etapa sensoriomotora.

**10. Entendemos como Resiliencia. Señale la respuesta correcta:**

- a) La capacidad que tenemos de hacer frente y sobrevivir a situaciones vitales negativas.
- b) Se refiere precisamente al hecho de que algunas personas puedan continuar teniendo un desarrollo positivo a pesar de acontecimientos desestabilizadores y condiciones de vida especialmente difíciles.
- c) La capacidad de protección cuando han sido separados de sus familias lo que supone para ellos una experiencia difícil de elaborar, aunque su mayor o menor aceptación va estar relacionada con la especificidad del proceso seguido en cada caso concreto.
- d) a y b son correctas.

**11. ¿En qué consiste la discriminación indirecta por origen racial o étnico?:**

- a) Ocurre cuando a una persona recibe un trato diferente a otra por su origen racial o étnico en la misma situación, condiciones y circunstancias.
- b) Es un tipo de discriminación que pueden sufrir las personas por su relación con otras.
- c) Ocurre si una norma o práctica, aparentemente neutra, acaba situando a una persona en una posición de desventaja por su origen racial o étnico.
- d) Sucede cuando una persona u organización ordena a otra que discrimine.

**12. Según el Artículo 30 de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, el grado de dependencia será revisable, a instancia del interesado, de sus representantes o de oficio por las Administraciones públicas competentes, por alguna de las siguientes causas:**

- a) Mejoría o empeoramiento de la situación de dependencia.
- b) De oficio, en la forma que determine y con la periodicidad que prevea la normativa de las Comunidades Autónomas.
- c) Con motivo del cambio de residencia a otra Comunidad Autónoma.
- d) Ser mayor de 60 años.

**13. Respecto a la planificación en Servicios Sociales, señala la respuesta correcta:**

- a) En la planificación estratégica, se plantean objetivos a largo plazo.
- b) En la planificación operativa, los objetivos se plantean a corto plazo.
- c) La planificación táctica es también llamada planificación estructural.
- d) Todas son correctas.

**14. Podemos definir el maltrato infantil como:**

- a) Cualquier daño físico o psicológico no accidental contra un menor
- b) Cualquier daño físico o psicológico accidental contra un menor.
- c) Cualquier daño físico o emocional no intencionado contra un menor.
- d) Cualquier daño físico o psicológico accidental, que pudiera evitarse.

**15. La voz es una de las herramientas fundamentales en la comunicación. Para cuidar y mantener una voz sana:**

- a) Hay que carraspear y toser.
- b) Hay que practicar la respiración diafragmática.
- c) Hay que cruzar las piernas si se habla en posición sentada.
- d) Hay que poner en tensión la parte superior del tórax al emitir sonidos.

**16. ¿Cuál de los siguientes tipos de juegos se dan según la clasificación de Wallon?:**

- a) Juegos de reglas.
- b) Juegos de ejercicio.
- c) Juegos de vértigo.
- d) Juegos de ficción.

**17. Piaget, en su teoría del desarrollo moral:**

- a) Propone también la existencia de diferentes estadios en dicho desarrollo, comenzando desde el nacimiento.
- b) Distingue 3 estadios: moral de presión adulta, moral de solidaridad entre iguales y moral de equidad.
- c) El estadio de la moral de presión adulta comprende desde el nacimiento hasta los 6 años.
- d) El estadio de la moral de solidaridad entre iguales abarca desde los 8 a los 11 años.

**18. Ante un caso de mendicidad infantil, el cumplimiento de los deberes de guarda atribuidos por el art.172 de Código Civil, nos estaremos refiriendo a:**

- a) Imposible.
- b) Incumplimiento.
- c) Inadecuado.
- d) Por omisión.

**19. En materia de primeros auxilios, indica cuál de las siguientes opciones es correcta:**

- a) Ante un episodio convulsivo debe sujetarse a la persona que lo está sufriendo.
- b) Un Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA) es una máquina que aplica una descarga eléctrica al corazón si éste no funciona adecuadamente.
- c) La maniobra de Heimlich se realiza ante una parada cardiorrespiratoria.
- d) Las intoxicaciones no constituyen un problema frecuente de las sociedades modernas.

**20. La definición de juego como actividad simbólica en cuyo transcurso el niño organiza la realidad para incluirse en ella y dominarla, se desprende de los trabajos realizados por:**

- a) Freud
- b) Rusell
- c) Piaget
- d) Decroly

**21. En el marco de las diferentes teorías del desarrollo cognitivo, señala el autor que desarrolló el concepto de “el otro más experto”:**

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Kohlberg.
- d) Freud.

**22. Con respecto a la definición que hace El Comité de Los Derechos del Niño sobre el Abuso sexual. Señala cuales de estas afirmaciones es correcta:**

- a) Toda actividad sexual impuesta por un adulto a un niño contra a la que este tiene derecho a la protección del derecho penal
- b) Las actividades sexuales impuestas por un niño a otro si el primero es considerablemente mayor que la víctima o utiliza la fuerza, amenazas u otros medios de presión.
- c) Las actividades sexuales entre niños no se consideran abuso sexual cuando los niños superan el límite de edad establecido por el Estado parte para las relaciones consentidas.
- d) Todas son correctas.

**23. Si una persona se atraganta en presencia de otra, una de las actuaciones de primeros auxilios que se recomienda realizar es:**

- a) Golpear la espalda y zarandear.
- b) Animarle a que tosa.
- c) Introducir los dedos en la boca para sacar el cuerpo extraño a ciegas.
- d) Ofrecer agua o miga de pan.

**24. Cuál de los siguientes es el principio que dentro de las técnicas de modificación de conducta demuestra que “las conductas que realiza voluntariamente un sujeto pueden ser utilizadas como reforzadores para fortalecer otras conductas que también lleva a cabo pero con menor frecuencia”:**

- a) Principio de Gessell.
- b) Principio de Premack.
- c) Principio de Inercia.
- d) Principio de Refuerzo Murphy.

**25. En referencia a la etapa prenatal, señala la respuesta incorrecta:**

- a) El nivel socioeconómico de la familia influye en el crecimiento prenatal.
- b) Los factores climatológicos no ejercen ninguna influencia sobre el crecimiento en la etapa prenatal.
- c) El genotipo es el conjunto de todos los caracteres transmisibles que vienen fijados en los genes.
- d) El fenotipo es la manifestación exterior del genotipo.

**26. Existen una serie de factores de diversa naturaleza que pueden favorecer que se produzca situaciones de abuso y explotación sexual infantil. “Los Niños o niñas en situación de desprotección o presencia de otras formas de violencia como negligencia, maltrato físico, etc”. Señala a qué tipo de factores nos estamos refiriendo con la afirmación anterior:**

- a) Factores sociales.
- b) Factores personales.
- c) Factores ambientales.
- d) Factores familiares.

**27. Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) es el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender. El PLE de cada persona, en las actuales condiciones sociales y culturales:**

- a) Es el entorno en el que aprendemos usando eficientemente las tecnologías.
- b) Está determinado por las posibilidades que las tecnologías abren y potencian.
- c) No está determinado por las posibilidades que las tecnologías abren y potencian.
- d) a y b son correctas.

**28. De acuerdo con la Ley 1/2006 de 10 de abril, de creación del Instituto Murciano de Acción Social (IMAS), ¿quién ostenta la presidencia de dicho organismo autónomo?**

- a) La Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social.
- b) La Directora Gerente del IMAS.
- c) La Directora General de Personas con Discapacidad.
- d) El Presidente de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

**29. La teoría del desarrollo psicosocial de Erikson:**

- a) Distingue entre 6 etapas.
- b) Distingue entre 8 etapas, acabando en la edad adulta.
- c) La etapa de la Confianza vs. Desconfianza está asociada a la primera infancia.
- d) En la etapa de la Iniciativa vs. Culpa, los niños adquieren cierto grado de control sobre su cuerpo, lo que hace que su autonomía crezca.

**30. La situación de riesgo de un menor, se caracteriza por:**

- a) La existencia de un perjuicio para el menor que no alcanza la gravedad suficiente para justificar su separación del núcleo familiar.
- b) La intervención se limita a intentar eliminar, dentro de la institución familiar, los factores de riesgo.
- c) Donde la gravedad de los hechos aconseja la extracción del menor de la familia, aquélla se concreta en la asunción por la entidad pública de la tutela del menor y la consiguiente suspensión de la patria potestad o tutela ordinaria.
- d) a y b son verdaderas.

**31. Según la Orden ECD/651/2017, de 5 de julio, por la que se regula la enseñanza básica y su currículo para las personas adultas en modalidad presencial, a distancia y a distancia virtual, en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

- a) La enseñanza básica para personas adultas está dirigida a todas las personas mayores de dieciocho años, o que los cumplan en el año que comienza el curso.
- b) El acceso a la enseñanza básica para personas adultas no está garantizado a la población reclusa.
- c) Las enseñanzas formales para personas adultas se organizan en dos modalidades: Presencial y a distancia virtual.
- d) Excepcionalmente podrán acceder a la enseñanza básica para personas adultas las personas mayores de dieciséis años que lo soliciten y que no hayan suscrito un contrato laboral.

**32. Señala la opción correcta en relación con la sordera de percepción:**

- a) Normalmente son graves y permanentes.
- b) Su origen puede ser genético.
- c) Las enfermedades que la causan con mayor frecuencia y gravedad son la rubéola materna y la toxoplasmosis.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**33. Entre los objetivos generales de la educación social podemos destacar:**

- a) Lograr la madurez social.
- b) Promover las relaciones humanas.
- c) Preparar al individuo para vivir en comunidad.
- d) Todas son correctas.

**34. Las Resoluciones Administrativas que contemplan las situaciones de desamparo, tienen que comunicárseles a los padres o tutores en el plazo máximo de:**

- a) 24 horas.
- b) 48 horas.
- c) 36 horas.
- d) 72 horas.

**35. Según el Real Decreto 1774/2004, de 30 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, un principio inspirador de la ejecución de las medidas es que:**

- a) Los menores y los jóvenes gozarán, durante la ejecución de las medidas, de los derechos y libertades que a todos reconoce la Constitución Española, los tratados internacionales ratificados por España y el resto del ordenamiento jurídico vigente.
- b) Los profesionales, organismos e instituciones que intervengan en la ejecución de las medidas ajustarán su actuación con los menores al superior interés del menor de edad sobre cualquier otro interés concurrente.
- c) El equipo técnico se pondrá en contacto con la víctima para que manifieste su conformidad o disconformidad a participar en un procedimiento de mediación.
- d) La ejecución de varias medidas se llevará a cabo cumpliendo las resoluciones dictadas por el juez.

**36. La sordera de transmisión está producida por una lesión en el:**

- a) Nervio acústico.
- b) Tálamo.
- c) Lóbulo temporal.
- d) Oído medio.

**37. En función del tiempo previsto, la planificación en Servicios Sociales se clasifica en:**

- a) Participativa, paternalista y autocrítica.
- b) A largo plazo, a medio plazo y a corto plazo.
- c) Macrosocial y microsocioal.
- d) Intrasocial y extrasocial.

**38. Según La Ley 1/1996, de 15 de Enero, de Protección Jurídica del Menor y de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?**

- a) En caso de acordarse una medida de protección, se priorizará el acogimiento familiar frente al residencial.
- b) Cuando el menor hubiera sido separado de su núcleo familiar, se valorarán las posibilidades y conveniencia de su retorno, teniendo en cuenta la evolución de la familia desde que se adoptó la medida protectora y primando siempre el interés y las necesidades del menor sobre las de la familia.
- c) En caso de acordarse una medida de protección, se priorizará el acogimiento residencial frente al familiar.
- d) La protección del derecho a la vida, supervivencia y desarrollo del menor y la satisfacción de sus necesidades básicas, tanto materiales, físicas y educativas como emocionales y afectivas.

**39. Corresponde a las comunidades autónomas la ejecución de las medidas judiciales impuestas a menores infractores, pero hay una que ejecuta directamente el juez. ¿Cuál de las siguientes?**

- a) Internamiento cerrado.
- b) Libertad vigilada.
- c) Alejamiento.
- d) Amonestación.

**40. La disminución del sentido de la audición influye en:**

- a) Las funciones de atención, orientación y espacio
- b) La adquisición, comprensión y utilización del lenguaje
- c) La capacidad de agudeza visual y auditiva
- d) Las repuestas a y b son correctas.

**41. La observación, como técnica de recogida de información:**

- a) Es una técnica cuantitativa de investigación social.
- b) Es una técnica en la que el propio observador no puede pertenecer al grupo que está estudiando, al ponerse en cuestión su objetividad.
- c) Se puede clasificar en externa e interna.
- d) a y c son correctas.

**42. Según la Ley 3/95, de la Infancia de La Región de Murcia. Las medidas de Protección cesarán por los siguientes motivos. Señala la incorrecta:**

- a) Acuerdo del organismo competente, cuando no hayan desaparecido las circunstancias que dieron lugar a la adopción de la medida.
- b) Mayoría o habilitación de edad.
- c) Resolución judicial.
- d) Mayoría de edad.

**43. El capítulo II de la Ley 5/2000, recoge la actuación de la policía judicial y del equipo técnico. Según el artículo 4 de dicha ley:**

- a) Los equipos técnicos estarán formados por psicólogos, educadores, médicos y trabajadores sociales.
- b) Los equipos técnicos estarán formados por psicólogos, educadores y trabajadores sociales.
- c) Los equipos técnicos estarán formados por psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales.
- d) Los equipos técnicos estarán formados por psicopedagogos, educadores y trabajadores sociales.

**44. La sordera de percepción se llama también:**

- a) De conducción.
- b) Neurosensorial.
- c) Genética.
- d) De transmisión.

**45. En los modelos subjetivistas de la evaluación de programas:**

- a) Se concibe la evaluación como la comprensión y valoración de los procesos y resultados del programa.
- b) Se afirma que la evaluación es la determinación del valor o mérito de un programa y los criterios de evaluación vienen a ser básicamente el grado de productividad y el nivel de eficiencia del programa.
- c) La información evaluativa debe ser científicamente objetiva.
- d) Utilizan técnicas estadísticas para analizar los datos.

**46. En la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. ¿Cuál es el organismo competente en materia de Protección de Menores?**

- a) La Dirección General de Familia y Política Social.
- b) La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades.
- c) La Dirección General de Familias y Protección de Menores.
- d) El Servicio de Protección de Menores.

**47. Según el Decreto número 153/2003, por el que se crea y regula la Comisión Delegada del Consejo de Gobierno para la inmigración, dicha Comisión Delegada tiene entre sus funciones:**

- a) Elaborar normativa que unifique la acción político-administrativa de las Consejerías cuyas competencias incidan en la inmigración.
- b) Elaborar y someter a la aprobación de las Consejerías programas conjuntos de actuación, en orden a una eficaz ejecución de los recursos económicos asignados a las mismas, para cubrir objetivos básicos de integración social de los inmigrantes.
- c) Gestionar cuantos proyectos estime convenientes para la consecución de un mayor nivel de bienestar social para los inmigrantes en la Región de Murcia.
- d) Promover estudios para determinar las causas que originan marginación, precariedad o desigualdad en la población inmigrante, en cuanto al acceso a los recursos sociales existentes.

**48. Cómo se denomina la utilización de palabras sin comprender su significado en los niños con discapacidad visual:**

- a) Blindismos.
- b) Manos ciegas.
- c) Verbalismos.
- d) Todas son falsas.

**49. Erikson, en sus estudios sobre la adolescencia:**

- a) Determinó este período como tormenta y estrés.
- b) Afirmó que este período marca el acceso al pensamiento formal y se caracteriza por el dominio de las ideas, principios y proposiciones abstractas.
- c) En la adolescencia, se pasa de un estado de latencia a un estado genital, reestructurándose la personalidad a través de nuevos conflictos, nuevos intereses y nuevas relaciones.
- d) La principal tarea de la adolescencia es resolver el conflicto de identidad.

**50. Para que la Entidad Pública en Protección de Menores asuma la Tutela de un menor. Señala la respuesta correcta:**

- a) Es necesaria la intervención judicial previa.
- b) Es necesaria la comunicación previa al Ministerio Fiscal.
- c) No es necesaria la intervención judicial previa, pero si la posterior comunicación al Ministerio Fiscal.
- d) No es necesaria la intervención judicial previa, ni la comunicación al Ministerio Fiscal. La Entidad Pública tiene transferidas las competencias en materia de menores

**51. El incumplimiento de la obligación de confidencialidad respecto de datos personales, sociales y sanitarios de mujeres que obren en los expedientes tramitados en aplicación de lo establecido en el artículo 48 de la Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género de la Región de Murcia:**

- a) Es una infracción leve.
- b) Es una infracción grave.
- c) Es una infracción muy grave.
- d) Será sancionado aunque ya lo haya sido penal o administrativamente.

**52. Según Bárraga, son ciegos parciales:**

- a) Los que mantienen un resto visual que les permite ver a pocos metros.
- b) Los que perciben luz, bultos, contornos y algunos matices de color.
- c) Los que tienen solo percepción de la luz, sin proyección.
- d) Todas son falsas.

**53. En referencia a los informes profesionales, Fayet distingue los siguientes tipos de informes:**

- a) Informes de formación, de actividad, de síntesis, de proyectos, de investigación, comerciales y técnicos.
- b) Informes de formación y de investigación.
- c) Informes de investigación y técnicos.
- d) Todas son falsas.

**54. Según la legislación estatal vigente en materia de protección de menores. La Resolución Administrativa de formalización del acogimiento se comunicara al Ministerio Fiscal en el plazo máximo de:**

- a) 48 horas.
- b) 1 mes.
- c) 2 meses.
- d) 10 días.

**55. A través del dispositivo de atención urgente a las víctimas de violencia de género, se presta una asistencia integral e inmediata a las mujeres, sus hijas e hijos que se encuentran en situación de necesidad como consecuencia de haber sido objeto de actos de violencia de género o encontrarse en riesgo de padecerla. Dicha asistencia comprenderá:**

- a) La atención a su salud física y mental.
- b) La atención médica, asesoramiento jurídico, atención social y atención psicológica.
- c) La atención médica, asesoramiento jurídico, atención psicológica, acceso a los recursos sociales habilitados al efecto y acogimiento inmediato en centros de emergencia.
- d) La atención en casas de acogida.

**56. Se entiende por acromatopsia:**

- a) La disfunción anormal o ausente de los conos que produce una baja agudeza visual y una pérdida de la percepción de uno o más colores.
- b) El exceso de oxígeno en el periodo neonatal que produce pliegues en la retina
- c) La ausencia de retina.
- d) Es la degeneración prematura de la capa pigmentaria de la retina

**57. Según Musitu y Cava, la familia que, tras una separación, divorcio o fallecimiento del cónyuge, se rehace con el padre o madre que se queda a cargo de sus hijos y el nuevo cónyuge, se denomina:**

- a) Familia monoparental.
- b) Familia reconstituida.
- c) Familia nuclear.
- d) Familia multiparental.

**58. Según Fuertes y Fernández del Valle (1996). Los cambios en la Atención Residencial se deben tanto a aspectos vinculados a todo el Sistema de Protección Infantil como a:**

- a) El aumento en el uso del acogimiento residencial.
- b) La Influencia del movimiento Permanency Planning.
- c) Los cambios experimentados por el personal de la Atención Residencial.
- d) La respuesta b y c son correctas.

**59. La Comunidad Autónoma de la Región de Murcia dispone de una red de recursos para proporcionar una atención integral y coordinada a las mujeres víctimas de violencia de género así como a los hijos e hijas menores a su cargo. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de ellos?**

- a) Casa de Acogida de Mujeres en Riesgo de Exclusión Social y Mujeres Reclusas.
- b) Dispositivo de atención telefónica urgente para mujeres maltratadas 112.
- c) Centros de Atención Especializada para mujeres víctimas de violencia de género – CAVI.
- d) Servicio de atención psicológica para menores expuestos a la violencia de género - SAMPEX

**60. Cuando la afectación está localizada en el haz piramidal y existe un aumento del tono muscular para realizar movimientos voluntarios y dando lugar a una acción refleja de hipertonia permanente, es una parálisis cerebral de tipo:**

- a) Atáxica
- b) Espástica
- c) Atetoide
- d) Mixta

**61. En la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, las Parejas de Hecho están reguladas mediante:**

- a) Ley 7/2018, de 3 de julio, de Parejas de Hecho de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- b) Real Decreto 372/2007, de 28 de diciembre, de Parejas de Hecho.
- c) En la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia no existe esta regulación de parejas de Hecho.
- d) Todas son falsas.

**62. Dentro del proceso de intervención educativa con menores en Centros de Protección. Existen distintas fases. Elige la secuencia correcta:**

- a) Evaluación del caso- Plan del Caso- Confirmación de la situación de desprotección.
- b) Admisión en el Centro-Plan de Intervención Individual- Seguimiento y apoyo.
- c) Evaluación Inicial-Plan del Caso-Evaluación Final y Revisión del Caso.
- d) Evaluación Inicial-Plan de Intervención Individual- Evaluación Final.

**63. Según la Ley 6/1997, de 22 de octubre, sobre drogas, para la prevención, asistencia e integración social, se entiende por integración social:**

- a) La incorporación de los drogodependientes a los recursos sociales.
- b) El proceso de incorporación a la comunidad de personas provenientes de la red asistencial de atención a drogodependientes que se encuentren en proceso de rehabilitación.
- c) El aumento en el grado de sensibilización de la población en general que mejore la percepción social de los drogodependientes y su problemática.
- d) La promoción del movimiento asociativo, la integración en él de familiares y afectados y la creación de grupos de autoayuda.

**64. El Virus de Landsteiner y Popper produce la enfermedad:**

- a) Distrofia Muscular
- b) Miopatía
- c) Distrofia severa
- d) Poliomiелitis anterior aguda

**65. En referencia a los tipos de socialización:**

- a) En la socialización primaria, el individuo descubre que el mundo de sus padres no es el único.
- b) La socialización secundaria se caracteriza por una fuerte carga afectiva.
- c) En la socialización secundaria, la carga afectiva es reemplazada por técnicas pedagógicas que facilitan el aprendizaje.
- d) En la socialización primaria pueden aparecer conflictos de identidad y coherencia con la socialización secundaria.

**66. En España la responsabilidad penal de un menor comienza a los:**

- a) 12 años.
- b) 16 años.
- c) 14 años
- d) 13 años.

**67. Dentro de la Estrategia Nacional sobre Adicciones, incluir la perspectiva de género en todos los niveles del proceso asistencial es uno de los objetivos estratégicos para:**

- a) La prevención y reducción de riesgo.
- b) La atención integral y multidisciplinar.
- c) La reducción de daños.
- d) La incorporación social.

**68. La siguiente definición de Autismo: “Es autista aquella persona a la cual las otras personas resultan opacas e impredecibles, aquella persona que vive como ausente –mentalmente ausente- a las personas presentes, y que por tanto ellos se sienten incompetentes para regular y controlar su conducta por medio de la comunicación”, corresponde a:**

- a) Angel Riviere.
- b) Leo Kanner.
- c) Rutter.
- d) Rett.

**69. La socialización es el proceso a través del cual los seres humanos aprenden e interiorizan las normas y los valores de una determinada sociedad y cultura específica. En este sentido, la familia:**

- a) Es el principal agente de socialización.
- b) La familia, es agente de socialización primaria siempre que se refiera a la familia tradicional (padre, madre e hijos/as).
- c) Cumple funciones exclusivamente de atención a las necesidades fisiológicas y de protección.
- d) Todas son falsas.

**70. La medida de prestaciones en beneficio de la comunidad no podrá ser superior a:**

- a) Ochenta horas.
- b) Cien Horas.
- c) Sesenta horas.
- d) Doscientas horas.

**71. Según la Ley 5/2004, de 22 de octubre, del Voluntariado en la Región de Murcia, son principios básicos de actuación:**

- a) La libertad como opción personal de compromiso social.
- b) La solidaridad con otras personas o grupos que se traduzca en acciones a favor de los demás o de intereses sociales colectivos.
- c) La participación altruista y responsable de los ciudadanos en actividades de interés general, como principio democrático de intervención directa y activa en las necesidades de la comunidad.
- d) Todas son correctas.

**72. En la Discapacidad visual, el término manos ciegas, se refiere a:**

- a) Escasa movilidad en las manos
- b) Manos que carecen de conductas de prensión
- c) Conductas estereotipadas en ambas manos
- d) Manos que realizan movimientos gruesos sin gradación fina.

**73. Respecto a los modelos de intervención en la inadaptación social, Vega (2003) nos plantea la existencia de diversas etapas que configuran dichos modelos. Estas etapas son:**

- a) Represiva, terapéutica y crítica.
- b) Represiva, de beneficencia, terapéutica y crítica.
- c) Represiva y terapéutica.
- d) Represiva, de beneficencia y terapéutica.

**74. ¿Cuál de estas medidas que el juez puede imponer a un menor con 15 años de edad por la comisión de un delito, tiene que tener la autorización expresa del menor para cumplirla?**

- a) La libertad vigilada.
- b) Trabajos en beneficio a la comunidad.
- c) Realización de tareas socioeducativas.
- d) Todas son falsas.

**75. Las Miopatías son:**

- a) Distrofias musculares no evolutivas
- b) Distrofias musculares progresivas y simétricas
- c) Distrofias del sistema óseo
- d) Todas son falsas

## SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1

### SISTEMA FAMILIAR COMPUESTO POR:

#### **PADRE:**

**Juan** (45 años) se encuentra en prisión por tráfico de drogas, no ejerciendo nunca su rol parental con ninguno de sus cuatro hijos.

#### **MADRE:**

Genoveva (41 años), presenta inestabilidad emocional, que se manifiesta con episodios depresivos. Tiene reconocido por el IMAS un 40% de discapacidad. En la actualidad vive en el domicilio de sus padres, tras ser desahuciada del piso en el que vivía con su marido y sus cuatro hijos.

#### **ABUELOS MATERNOS:**

**JOSE** (75 años), tiene problemas respiratorios, que le limitan para desarrollar determinadas tareas de la vida cotidiana fruto de haber estado trabajando en su juventud en las minas de La Unión. Cobra una pensión de 1200€.

**JUANA** (70 años) presenta problemas de obesidad asociado a una diabetes de tipo 2. Cobra la PNC.

La vivienda está situada en un barrio marginal de la ciudad, presentando unas condiciones aceptables de habitabilidad y salubridad.

#### **HIJOS:**

**ANTONIO** (17 años), siempre ha presentado falta de control y supervisión por parte de sus padres, que se ha traducido en un grave absentismo escolar y se sospecha que está metido en trapicheos de drogas y robos de motocicletas. Se le ha ofrecido el ingreso en un Centro de Protección, pero se ha negado a ingresar. En la actualidad está realizando un curso de Garantía Social orientado por Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena.

**MANUEL** (12 años), sin problemas de salud física relevantes. Muestra problemas de conducta (Diagnosticado de trastorno de la conducta oposicionista y desafiante) por los que está recibiendo tratamiento psicológico en la actualidad. Entra en el sistema de protección por una petición de guarda voluntaria, que posteriormente se transformó en Tutela.

Con anterioridad al acogimiento residencial actual, la familia ha estado en un programa de intervención familiar durante otros dos años y medio. Además, Manuel ha pasado por otros tres hogares residenciales (en total cuatro años) y dos acogimientos en familia ajena, que resultaron fallidos por sus problemas de conducta. En la actualidad, Manuel recibe visitas de la madre y también sale con ella algunos fines de semana, aunque la

frecuencia de contacto ha disminuido en el último año. Tras las salidas al hogar materno el niño se opone a volver al centro. Respecto a su evolución en el acogimiento residencial, se observa un empeoramiento de su conducta y de su rendimiento escolar.

**CAROLINA** (8 años) y **LUIS** (6 años), viven con su madre y su hermano Antonio en casa de sus abuelos. A nivel escolar presentan retraso significativo y están siendo valorados por el E.O.E.P. Desde el colegio se ha detectado diversos indicadores que han puesto en alerta a sus tutores.

- En ocasiones no llevan el bocadillo para el recreo
- Le quitan el bocadillo a otros compañeros.
- En ocasiones faltan a clase sin justificación alguna.
- Van con ropa inadecuada con relación a la estación de año.
- En ocasiones van sucios a clase.
- Luis lleva una temporada que se queda durmiendo en clase.
- La madre está llegando sistemáticamente tarde a recoger a sus hijos y la Directora del colegio público al que asisten Carolina y Luis, ya le ha llamado la atención varias veces.

**76. Teniendo en cuenta que Juan se encuentra ingresado en prisión, en el cumplimiento de los deberes de guarda atribuidos por el art.172 del Código Civil, nos estaremos refiriendo a:**

- a) Imposible
- b) Incumplimiento
- c) Inadecuado
- d) Por omisión

**77. Si los profesores de Carolina y Luis sospechan que puede haber riesgo o se le están produciendo malos tratos, deberán:**

- a) Utilizar el protocolo de observación que le ayudara a ordenar y estructurar la información que poseen de los alumnos.
- b) Enviar ese protocolo al Equipo Directivo para que lo tramite como representante del Centro. El Equipo Directivo, junto con el profesional que ha detectado el caso evaluará la URGENCIA O NO URGENCIA del caso.
- c) Si se valora que el caso es grave se notificará mediante la Hoja de Notificación de "Maltrato Infantil en el Ámbito Educativo" a los Servicios Sociales del Ayuntamiento donde se encuentre el colegio.
- d) a y b son correctas.

**78. La petición de Guarda Voluntaria de Manuel, por parte de sus padres, supone:**

- a) Asumir la tutela de Manuel en desamparo, con el fin de garantizar los cuidados y la atención necesaria para su desarrollo integral.
- b) Aquella en que la Administración Autonómica asume cuando quienes tienen la PATRIA POTESTAD sobre el menor lo solicitan.
- c) Un derecho que tienen los padres cuando se encuentran separados de sus hijos por decisión administrativa o judicial.
- d) Todas son falsas.

**79. El dictamen en Resolución Administrativa de asunción de Guarda por parte del Organismo competente en materia de protección de menores en la C.A.R.M lleva consigo la:**

- a) Suspensión de la Patria Potestad pero no de la Tutela Ordinaria.
- b) Suspensión solo de la Guarda.
- c) Suspensión de la Patria Potestad y de la Tutela Ordinaria.
- d) Solo de la Tutela Ordinaria.

**80. La Resolución Administrativa de asunción de Guarda de Manuel por parte de la CARM, estará firmada por:**

- a) La Consejera Titular en materia de Políticas Sociales.
- b) El titular de la Dirección General de Familia y Políticas Sociales.
- c) El Jefe de Servicio de Protección de Menores.
- d) El titular de la Dirección General de Familias y Protección de Menores.

**81. Teniendo en cuenta la Ley Orgánica 1/96 de Protección Jurídica del Menor, y con los datos que tienes. La petición de guarda por parte de los padres de Manuel, supone que el menor se encuentra en una situación de:**

- a) Desamparo.
- b) Riesgo.
- c) Negligencia parental.
- d) Desatención infantil.

**82. La Guarda voluntaria de Manuel, tendrá una duración máxima de:**

- a) Un año.
- b) Dos años.
- c) Mientras que las circunstancias que generaron la petición de la Guarda Voluntaria persistan.
- d) Dos años, salvo que el interés superior del menor aconseje, excepcionalmente la prórroga de la medida por reincorporación familiar a corto plazo.

**83. La madre de Luis y Carolina no ha ido al colegio a recogerlos y la Dirección del colegio no localiza a ningún familiar que se pueda hacer cargo de ellos. La Dirección llama al SEMAS y este ingresa a los menores en el Modulo de Observación y Acogida de la CARM. ¿Qué medida de protección asumiría el órgano competente en materia de protección de menores de la CARM?**

- a) Tutela automática.
- b) Tutela Ordinaria.
- c) Guarda.
- d) Guarda Provisional.

**84. En el caso de que la administración competente en materia de protección de menores, dicte una Resolución de asunción de Tutela de Carolina y Luis. ¿Qué plazos marca la Ley para comunicarles esa Resolución a sus padres?**

- a) 24 horas
- b) 32 horas
- c) 48 horas
- d) 72 horas

**85. En Trámite de Audiencia, se le explica a Genoveva los motivos por los que se va a asumir la Tutela de sus hijos. ¿Cuántos días tiene para hacer alegaciones?**

- a) 10 días
- b) 20 días
- c) 15 días
- d) 30 días

**86. Las Resoluciones que aprecien el desamparo y declaren la asunción de la Tutela por ministerio de la Ley serán recurribles ante:**

- a) La Jurisdicción civil sin necesidad de reclamación administrativa previa.
- b) La Administración Autonómica.
- c) El Ministerio Fiscal.
- d) La Dirección General de Familia y Protección de Menores.

**87. El dictamen en Resolución Administrativa de asunción de Tutela de Carolina y Luis, por parte del Organismo competente en materia de protección de menores en la C.A.R.M lleva consigo la:**

- a) Privación de la Patria Potestad pero no de la Tutela Ordinaria.
- b) Suspensión solo de la guarda.
- c) Suspensión de la Patria Potestad y de la Tutela Ordinaria.
- d) Suspensión de la Tutela Ordinaria.

**88. Tras el ingreso de Luis y Carolina en el Centro de Acogida por procedimiento de Urgencia. La Entidad Pública está obligada a:**

- a) Comunicar al Juez su decisión.
- b) Comunicar al Ministerio Fiscal las actuaciones practicadas.
- c) Comunicar a la Dirección General de Familias y Protección de Menores las actuaciones realizadas para que dicte la oportuna Resolución de asunción de Tutela.
- d) Comunicar al Juzgado de Familia la medida adoptada.

**89. Los indicadores comportamentales que presentan Luis y su hermana Carolina, atienden a la tipología de Maltrato:**

- a) Maltrato Físico.
- b) Maltrato Emocional.
- c) Negligencia.
- d) Abandono.

**90. Los profesores del Centro Escolar al que asisten Carolina y Luis han detectado en dichos menores indicadores comportamentales compatibles con un posible caso de maltrato infantil no grave. Lo comunican a la Dirección del Centro. Según el Protocolo de actuación del Maltrato Infantil de la CARM en el ámbito educativo. ¿Qué debe hacer la Dirección del Centro?**

- a) Notificarlo a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad.
- b) Notificarlos a los Servicios Sociales Municipales.
- c) Notificarlo al Juzgado de Menores.
- d) Notificarlo al Servicio de Inspección Educativa.

- 91. Antonio en un control de la policía ha sido detenido con una moto robada. El tiempo de detención de Antonio por parte de las fuerzas y cuerpos de seguridad y su puesta a disposición del Ministerio Fiscal, no podrá exceder de:**
- a) Un plazo máximo de 24 horas.
  - b) Un plazo máximo de 48 horas.
  - c) El tiempo necesario para la realización de las averiguaciones tendentes a esclarecer los hechos imputados.
  - d) Se aplicara en su caso, lo dispuesto en el artículo 521 bis de la Ley de Enjuiciamiento Criminal.
- 92. Manuel ha salido de paseo del Centro de Menores donde esta acogido y junto con otro compañero realizan un robo con fuerza e intimidación. La policía los detiene al poco tiempo. ¿Qué tratamiento legislativo se le aplicara a Manuel, con los datos que tienes en el supuesto práctico?**
- a) Se le aplicara la Ley 5/2000, de 12 de enero de responsabilidad penal de menores.
  - b) Se le aplicara lo dispuesto en las normas sobre protección de menores previstas en el Código Civil y demás disposiciones vigentes.
  - c) Se le aplicara la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del Menor.
  - d) b y c son verdaderas.
- 93. Dentro del proceso de intervención con Carolina y Luis en el Centro de 1ª Acogida, existen distintas fases. Elige la secuencia correcta:**
- a) Evaluación del caso- Plan del Caso- Confirmación de la situación de desprotección.
  - b) Admisión en el Centro-Plan de Intervención Individual- Seguimiento y apoyo.
  - c) Evaluación Inicial-Plan del Caso-Evaluación Final y Revisión del Caso.
  - d) Evaluación Inicial-Plan de Intervención Individual- Evaluación Final.
- 94. Según el artículo 172 del Código Civil. ¿A quién le corresponde la guarda de Luis y Carolina mientras estén en el Centro de Acogida?**
- a) A los padres, mientras no se asuma su Tutela de sus hijos.
  - b) Al Órgano competente en materia de protección de menores en la CARM.
  - c) Al Director/a del Centro.
  - d) a y b son correctas.
- 95. Para favorecer la elaboración del duelo de Carolina y Luis en el momento de ser ingresados en un Centro de Protección. El educador/a deberá tener en cuenta diversos aspectos. Señala la respuesta correcta:**
- a) Una buena planificación en la recepción de los menores.
  - b) El que puedan disponer de algunas de sus cosas más familiares y saber cuándo van a poder comunicarse con su familia.
  - c) Informarles sobre el funcionamiento del centro, enseñárselo.
  - d) Todas son correctas.

- 96. Dentro de Proceso de Intervención Técnica que se va a establecer con Carolina y Luis. ¿En qué documento se establece la medida de protección y el recurso más adecuado para su aplicación?**
- a) Plan de Desarrollo Individual.
  - b) Plan del Caso.
  - c) Evaluación Inicial.
  - d) Plan Educativo Individual.
- 97. Identificar cuáles son las necesidades del niño o adolescente y las de su familia, se recogerán como objetivos en:**
- a) El Plan del Caso.
  - b) La Evaluación del Caso.
  - c) La Evaluación Final.
  - d) Ninguna respuesta es correcta.
- 98. Manuel mientras se encontraba en Guarda Voluntaria en el Centro de Menores, sufre un una caída y hay que realizarle una operación programada, no de urgencia. ¿Quién firmara el consentimiento informado para la operación de Manuel?**
- a) El Director/a del Centro de Protección de Menores donde se encuentra Manuel.
  - b) El Jefe de Sección de Protección y Tutela.
  - c) El Educador responsable de Manuel.
  - d) La madre de Manuel.
- 99. Las visitas entre Genoveva y sus hijos en el Centro de Protección se establecen y se le comunican por:**
- a) Dentro del Programa Individual de cada menor.
  - b) Resolución Administrativa del Órgano competente en materia de protección de menores de la CARM.
  - c) Por escrito oficial de la Dirección del Centro de Protección.
  - d) En función del PEI de los menores.
- 100. El proceso de observación y el análisis de necesidades de Carolina y Luis por parte del Educador/a Social encargado del caso. Estarán recogidas en la fase de:**
- a) Intervención
  - b) Evaluación Inicial.
  - c) Programación.
  - d) Valoración.

## SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2.

**Daniel** es un joven de 20 años, feliz y sonriente. Vive con su hermana **Esther**, sus padres, **Juan** y **Mercedes**, y su abuelo materno **Manuel** en la casa familiar, un adosado de dos plantas en el municipio de Murcia.

**Daniel** nació prematuramente, con diagnóstico de encefalopatía hipóxico-isquémica de origen perinatal, con discapacidad intelectual en grado severo. En su desarrollo no consiguió el control postural, por lo que utiliza silla de ruedas para los desplazamientos. Posee poco control del movimiento voluntario de cabeza y extremidades, que va empeorando con el paso del tiempo. No ha adquirido el control de esfínteres y es totalmente dependiente para cubrir sus necesidades básicas. Daniel asiste a un colegio de educación especial. Posee lenguaje oral a nivel básico y le gusta mucho relacionarse con sus profesores y compañeros.

**Esther** tiene 10 años, le gusta mucho la música y de mayor quiere ser pianista. Tiene discapacidad visual severa a raíz de un proceso tumoral en la retina sufrido cuando tenía 6 años. Desde entonces acude a la Fundación ONCE, que le apoya en su proceso de rehabilitación y entrenamiento.

**Manuel**, el abuelo de Daniel, tiene una lesión en la cóclea, por lo que padece una discapacidad auditiva. Además, le han diagnosticado la enfermedad de Alzheimer, y hace 3 meses que vive en la casa familiar. El avance de la enfermedad va muy rápido, y los padres están haciendo las gestiones necesarias para poder solicitar las ayudas que prevé la normativa vigente para estos casos.

Teniendo en cuenta esta información, conteste a las siguientes cuestiones:

**101. Daniel tiene diagnosticada una discapacidad intelectual severa. Di cuál de los siguientes no es un criterio correcto para definir la discapacidad intelectual en base al DSM-5:**

- a) Limitaciones en el funcionamiento intelectual.
- b) Limitaciones en las habilidades adaptativas.
- c) Se origina antes de los 18 años.
- d) Inicio durante el período de desarrollo.

**102. Respecto a la encefalopatía hipóxico-isquémica de origen perinatal que sufre Daniel:**

- a) Es una lesión de nacimiento causada por privación de oxígeno y un limitado fluido de sangre al cerebro del bebé durante o cerca del momento del nacimiento.
- b) Causa una lesión cerebral que puede derivar en parálisis cerebral y otros trastornos cognitivos y de desarrollo.
- c) La encefalopatía hipóxico-isquémica no puede tener origen perinatal.
- d) A y b son correctas.

**103. Daniel posee una discapacidad motora con afectación en los cuatro miembros. ¿Cómo se denomina esta afectación?**

- a) Hemiplejía
- b) Paraplejía
- c) Monoplejía
- d) Ninguna es cierta

**104. Daniel tiene un tipo de parálisis cerebral que se caracteriza por un aumento excesivo del tono muscular, acompañado de un elevado grado de rigidez muscular. ¿A qué tipo de parálisis corresponde?**

- a) Espástica.
- b) Atáxica.
- c) Atetósica.
- d) Ninguna es verdadera.

**105. De las siguientes características de la parálisis cerebral, una no es cierta:**

- a) Abarca un conjunto de trastornos crónicos debidos a una lesión o defecto en el desarrollo del cerebro inmaduro.
- b) Se manifiesta con alteraciones en el control del movimiento, el tono muscular y la postura.
- c) Atendiendo al modo en que afecta al tono muscular, se distingue entre parálisis cerebral hipertónica, hipotónica e invariable.
- d) La lesión puede aparecer en el periodo prenatal, perinatal o durante la primera infancia.

**106. Los padres de Daniel quieren solicitar un recurso adaptado a sus necesidades, ya que este curso es el último de su escolarización. La ley 39/2006, de 14 de Diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en Situación de Dependencia, en su artículo 15, enumera el catálogo de servicios disponibles. Entre ellos se encuentra:**

- a) El servicio de Centro de Día y de Noche.
- b) La ley no contempla el servicio de Centro de Noche.
- c) El servicio de Centro de Día pero sólo a para menores de 65 años.
- d) A y c son correctas.

**107. Dada su ausencia total de autonomía física e intelectual, Daniel tiene necesidad de recibir un apoyo generalizado para todas las actividades de la vida diaria. En virtud de esta descripción, ¿En qué grado de dependencia habrá sido valorado, según la Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia?**

- a) Grado I. Dependencia moderada.
- b) Grado II. Dependencia severa.
- c) Grado III. Gran dependencia.
- d) Grado IV. Dependencia absoluta.

**108. Para establecer el grado de afectación de la discapacidad visual de Esther adquirida a raíz del tumor, se considera:**

- a) Solo la agudeza visual.
- b) Solo la reducción de campo de visión.
- c) La pérdida de agudeza visual y la pérdida de campo de visión.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores.

**109. En función del grado de funcionalidad, la discapacidad visual severa que padece Esther ¿qué características tiene?**

- a) Percibe objetos y caracteres impresos con ayudas ópticas.
- b) Carece de visión o solo percibe luz que no le es útil para orientación y movilidad.
- c) Percibe luz, bultos, colores..., que le son útiles para orientación y movilidad.
- d) Percibe objetos y caracteres impresos sin necesidad de ayudas ópticas.

**110. Educativamente, las personas que mantienen un resto visual útil deben ser tratadas de modo diferente a las personas ciegas totalmente. En este sentido, se considera ciego legal:**

- a) Quien posea en el ojo de mejor visión una agudeza visual con corrección de 1/10 en la Escala de Wecker, o quien sobrepasándola presenta una reducción del campo visual de 10° o menos.
- b) Quien posea en el ojo de mejor visión una agudeza visual con corrección de 1/20 en la Escala de Wecker, o quien sobrepasándola presenta una reducción del campo visual de 20° o menos.
- c) Quien posea en el ojo de mejor visión una agudeza visual con corrección de 1/30 en la Escala de Wecker, o quien sobrepasándola presenta una reducción del campo visual de 30° o menos.
- d) Quien posea en el ojo de mejor visión una agudeza visual con corrección de 1/40 en la Escala de Wecker, o quien sobrepasándola presenta una reducción del campo visual de 40° o menos.

**111. Tanto Daniel como su hermana Esther, necesitan una atención integral para que puedan adquirir su máximo nivel de desarrollo y autonomía personal, y lograr y mantener su máxima independencia, capacidad física, mental y social, y su inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida. El Real Decreto 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, establece que los programas de atención integral podrán comprender, entre otras:**

- a) Atención residencial, de centro de día, transporte y comedor.
- b) Habilitación, rehabilitación e integración profesional.
- c) Habilitación o Rehabilitación médico-funcional; atención, tratamiento y orientación psicológica, educación y apoyo para la actividad profesional.
- d) Todas son falsas.

**112. La lesión en la cóclea que padece Manuel, ¿qué tipo de sordera produce?**

- a) Sordera de conducción.
- b) Sordera mixta.
- c) Sordera de percepción.
- d) Sordera central.

**113. Manuel sufre una hipoacusia neurosensorial que no le dificulta para comprender palabras a intensidad normal pero sí en ambientes ruidosos. Entre las características de este tipo de hipoacusia se encuentra:**

- a) Se produce en patologías del oído interno.
- b) Se produce en patologías del trayecto del nervio entre el oído interno y el tronco.
- c) Incluye tanto los trastornos cocleares como los retrococleares.
- d) Todas son correctas.

**114. La pérdida de audición se mide en:**

- a) Decibelios.
- b) Herzios.
- c) Bites.
- d) Vatios.

**115. La enfermedad de Alzheimer que le han diagnosticado a Manuel:**

- a) Está asociada exclusivamente a la vejez y es el responsable de entre un 50 y un 80 por ciento de los casos de demencia.
- b) Le está afectando de forma importante a su capacidad para expresarse y para comprender el lenguaje, lo que se conoce en términos especializados como agrafia.
- c) Le está dificultando el reconocimiento de personas y cosas familiares, lo que se denomina agnosia, otro síntoma del Alzheimer.
- d) Es irreversible, como todos los tipos de demencia cualquiera que sea su origen.

**116. Debido, entre otras causas, al creciente envejecimiento de la población regional, con el consiguiente incremento de las situaciones de dependencia como la que presenta Manuel, se elabora el Plan de Acción Social para las Personas Mayores de la Región de Murcia (2005-2007). En él se recogen más de cien medidas agrupadas en áreas. Indica que opción de las siguientes no es un área, sino una de las medidas contenidas en un área:**

- a) Atención en el medio familiar y comunitario.
- b) Atención residencial.
- c) Promover programas de formación y asesoramiento a las familias que atienden a personas mayores, especialmente en situaciones de dependencia.
- d) Inspección y garantía de derechos.

**117. Daniel y su familia tienen derecho a la información integral del sistema de protección social y de sus relaciones con otros sistemas protectores. ¿En qué Ley se reconoce expresamente ese derecho?**

- a) En el artículo 11 de la Ley 3/2009, de 11 de mayo, de los Derechos y Deberes de los Usuarios del Sistema Sanitario de la Región de Murcia.
- b) En el artículo 32 de la Ley 3/2003, de 10 de abril, del Sistema de Servicios Sociales de la Región de Murcia.
- c) Artículo 2 de la Ley 1/2006, de 10 de abril, de Creación del Instituto Murciano de Acción Social.
- d) No se reconoce expresamente en ninguna Ley regional.

**118. La Ley 39/2006, de 14 de Diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en Situación de Dependencia define *“el estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o a la pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, precisan de la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria o, en el caso de las personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental, de otros apoyos para su autonomía personal”*, como:**

- a) Autonomía.
- b) Cuidados profesionales.
- c) Asistencia personal.
- d) Dependencia.

**119. Ante dicha situación familiar, los Servicios Sociales en la Administración Local:**

- a) Deben colaborar con la Administración regional en la tramitación administrativa e informe de las ayudas periódicas y no periódicas regionales que le puedan corresponder a la familia.
- b) Son los responsables de la gestión de las ayudas periódicas y no periódicas regionales que le puedan corresponder a la familia.
- c) No tienen que realizar la tramitación administrativa e informe de las ayudas periódicas y no periódicas regionales que le puedan corresponder a la familia.
- d) a y b son correctas.

**120. Mercedes acude a la Unidad de Trabajo Social (UTS) de su zona informarse de cómo iniciar el procedimiento para el reconocimiento de la situación de dependencia de su padre y poder tener derecho a las prestaciones que el Sistema ofrece. Según la Ley 39/2006, de 14 de Diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en Situación de Dependencia, dicho procedimiento de reconocimiento de la situación de dependencia:**

- a) Se iniciará de oficio o a instancia de la persona que pueda estar afectada por algún grado de dependencia o de quien ostente su representación.
- b) Se iniciará a instancia de la persona que pueda estar afectada por algún grado de dependencia o de quien ostente su representación.
- c) Lo podrá iniciar cualquiera que sea concedora de la situación en la que se encuentre la persona afectada por algún grado de dependencia.
- d) Se iniciará de oficio por el Ministerio Fiscal o a instancia de la persona que pueda estar afectada por algún grado de dependencia o de quien ostente su representación.

**121. Los Servicios Sociales de Atención Primaria constituyen el primer nivel de atención ante una situación como la de la familia de Daniel. La Ley 3/2003, de 10 de abril, del Sistema de Servicios Sociales de la Región de Murcia, define de forma concreta cuatro niveles de atención. ¿Cuál de los siguientes tiene por objeto proporcionar atenciones de carácter social, doméstico, de apoyo psicológico, rehabilitador y socioeducativo, facilitando de este modo la permanencia y la autonomía en el medio habitual de convivencia?**

- a) Servicio de Información, Valoración y Asesoramiento.
- b) Servicio de Atención en el Medio Familiar y Comunitario.
- c) Servicio de Inserción Social.
- d) Servicio de Promoción y Cooperación Social.

**122. Para reconocerle la situación de dependencia a Manuel es necesario hacerle una valoración. La Ley 39/2006, de 14 de Diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en Situación de Dependencia, clasifica la situación de dependencia:**

- a) En 2 grados, distinguiendo entre grado I y II.
- b) En 4 grados, distinguiendo entre dependencia moderada, severa, gran dependencia y dependencia absoluta.
- c) En 3 grados, distinguiendo entre dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- d) Todas son falsas.

**123. Actualmente, los servicios de valoración y diagnóstico relativos al reconocimiento, orientación, declaración y calificación del grado de minusvalía, corresponden a:**

- a) Los Servicios Sociales de la Administración Local.
- b) El Instituto Murciano de Acción Social.
- c) El Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia.
- d) Consejería de Política Social.

**124. La valoración de la situación de dependencia que necesita Manuel, la realizan equipos multiprofesionales. Estos equipos de valoración y diagnóstico estarán compuestos, según la Orden de 17 de julio de 2002 de procedimiento de actuación del ISSORM para la aplicación y desarrollo del Real Decreto 1971/1999 de procedimiento para al reconocimiento, declaración y calificación del grado de minusvalía, por:**

- a) Personal médico y fisioterapeuta exclusivamente.
- b) Médicos/as, psicólogos/as y trabajadores/as sociales.
- c) Médicos/as, psicólogos/as, trabajadores/as sociales y aquellos profesionales que, a criterio del técnico de gestión de Valoración y Diagnóstico se juzguen necesarios.
- d) El técnico de gestión de Valoración y Diagnóstico y aquellos profesionales que éste juzgue necesarios.

**125. En la UTS a la que acude Mercedes, le informan de los distintos servicios y prestaciones a las que pueden acceder, todo ello gestionado por el Instituto Murciano de Acción Social (IMAS). Según la Ley 1/2006, de 10 de abril, de Creación del Instituto Murciano de Acción Social ¿cuál de las siguientes áreas de actuación no es competencia de dicho organismo?**

- a) Personas con discapacidad.
- b) Personas menores.
- c) Personas con enfermedad mental crónica.
- d) Personas mayores.

PLANTILLA RESPUESTAS CORRECTAS EJERCICIO ÚNICO PARA ACCESO AL CUERPO TÉCNICO, OPCIÓN EDUCACIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL  
PROMOCIÓN INTERNA Y PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO

ANULADA Y RECTIFICADA

PARTE TEÓRICA										
1	c	16	d	31	a	46	c	61	a	
2	d	17	b	32	d	47	d	62	d	
3	b	18	c	33	d	48	c	63	b	
4	c	19	b	34	b	49	d	64	d	
5	<del>a</del>	20	c	35	b	50	c	65	c	
6	<del>a</del>	21	b	36	d	51	b	66	c	
7	B	22	d	37	b	52	b	67	b	
8	a	23	b	38	c	53	a	68	a	
9	c	24	b	39	d	54	b	69	a	
10	d	25	b	40	d	55	c	70	<del>b</del> d	
11	c	26	d	41	c	56	a	71	d	
12	a	27	d	42	a	57	b	72	d	
13	d	28	a	43	b	58	d	73	b	
14	a	29	<del>c</del>	44	b	59	a	74	b	
15	b	30	d	45	a	60	b	75	b	

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1							
76	a	84	c	92	d	100	b
77	d	85	a	93	d		
78	b	86	a	94	c		
79	b	87	<del>b</del>	95	d		
80	d	88	b	96	b		
81	b	89	c	97	b		
82	d	90	b	98	d		
83	d	91	<del>b</del> a	99	b		

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2							
101	c	109	a	117	b	125	b
102	d	110	a	118	d		
103	d	111	c	119	a		
104	a	112	c	120	b		
105	c	113	d	121	b		
106	a	114	a	122	c		
107	c	115	c	123	b		
108	c	116	c	124	c		

