

**EJERCICIO CORRESPONDIENTE AL MÓDULO 1 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018).**

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

**Murcia, 29 de enero de 2021**

**Lugar: Aula 19 de la Escuela de Formación e Innovación de la  
Administración Pública**

## **SUPUESTO PRACTICO 1:**

Presto mis servicios en un taller de automoción, un cliente deja su vehículo en el mismo, indicando que al intentar poner en marcha su motor al accionar la llave de contacto, hasta la posición STAR, el motor de arranque no funciona o gira muy despacio.

### **Preguntas:**

**Pregunta 1:** Las primeras comprobaciones que debo efectuar son:

- a) Empujar el vehículo con una velocidad engranada y ver si arranca el motor.
- b) Ponerle un dispositivo de carga (cargador) durante cinco horas, y probar si arranca el motor.
- c) Verificar que la batería está correctamente conectada, que tiene carga y que la correa del alternador tiene la tensión adecuada.
- d) Cualquiera de las dos acciones a) o b) son suficientes.

**Pregunta 2:** Tras las comprobaciones anteriores, deduzco que la batería no tiene carga suficiente, ¿qué comprobaciones efectúo ahora?:

- a) Compruebo la fecha de caducidad de la batería.
- b) Con el voltímetro en posición AC, compruebo el que el voltaje de la batería es superior a 10,5 voltios.
- c) Si la batería dispone de tapones, compruebo el estado del separador microporoso, me pongo los guantes y añado ácido sulfúrico hasta el límite máximo.
- d) Conectarle a la batería un dispositivo de carga (cargador) durante el tiempo adecuado y comprobar después que la tensión de la misma está entre 12 y 13 voltios.

**Pregunta 3:** La batería no toma la carga y esta averiada, decidiendo sustituirla por otra nueva; compruebo que la nueva:

- a) Es del voltaje y amperios hora adecuados al modelo de vehículo.
- b) Que su voltaje es superior a la que sustituye, para asegurar más potencia en el arranque.
- c) Solamente que está limpia y libre de grasa adicional.
- d) Que tiene garantía mínima de dos años.

**Pregunta 4:** Después de cambiar la batería observo que el motor de arranque no funciona correctamente, girando incluso despacio con la nueva batería, y decido entonces:

- a) Golpear el motor de arranque con un martillo para que se suavice.
- b) Compruebo que el mazo de cables del motor de arranque está conectado correctamente.
- c) Le echo aceite por el orificio de engrase para que gire más rápido.
- d) Le instalo al vehículo otra batería más, en paralelo, para aumentar la potencia y hacerlo girar.

**Pregunta 5:** Después de las comprobaciones oportunas, resulta que he dejado el borne del polo negativo de la batería flojo, y una vez apretado hace que el motor funcione perfectamente. Pongo el vehículo en marcha y lo dejo al ralentí, comprobando que el testigo luminoso de indicación de carga de batería está encendido en color rojo, entonces procedo a:

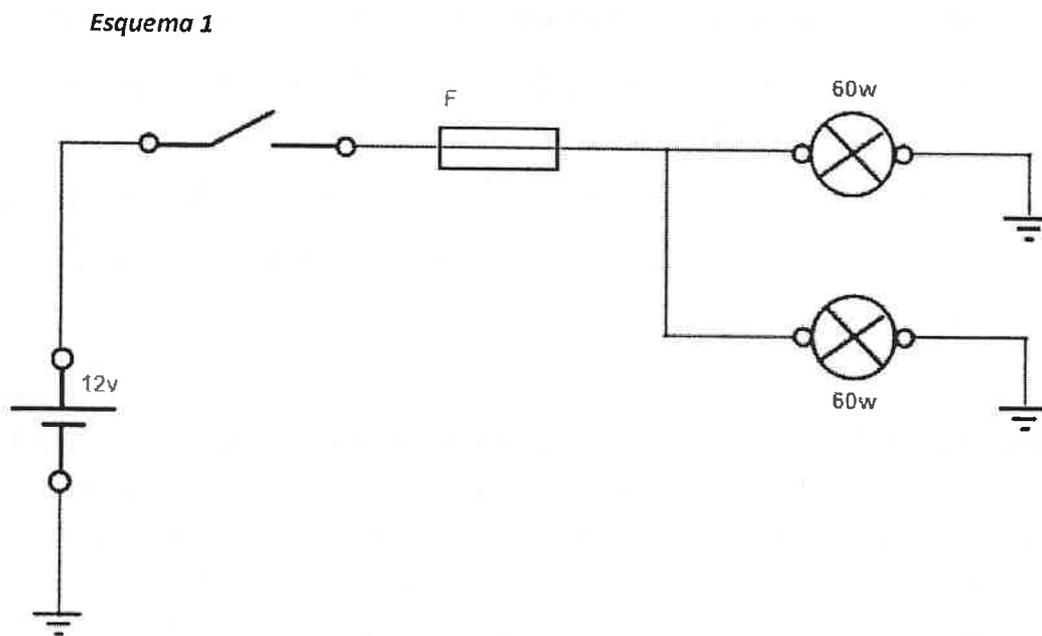
- a) Cambiar el LED del testigo por otro de color verde.
- b) Con el motor al ralentí, compruebo la regulación de voltaje y que a la batería le llegan 12 voltios.
- c) Realizo el test de funcionamiento de testigos e indicadores mediante máquina de diagnóstico.
- d) Compruebo directamente con el motor en marcha la tensión en la batería y mido 14,5 voltios, considerándola correcta.

## SUPUESTO PRÁCTICO 2:

Un cliente ha comprado un vehículo de segunda mano y le quiere instalar unos faros de larga distancia adicionales.

### Preguntas:

**Pregunta 6:** Se ha hecho el planteamiento de conexionado que se muestra en el esquema. Sin embargo, no sabe qué valor de fusible (F) debe utilizar.

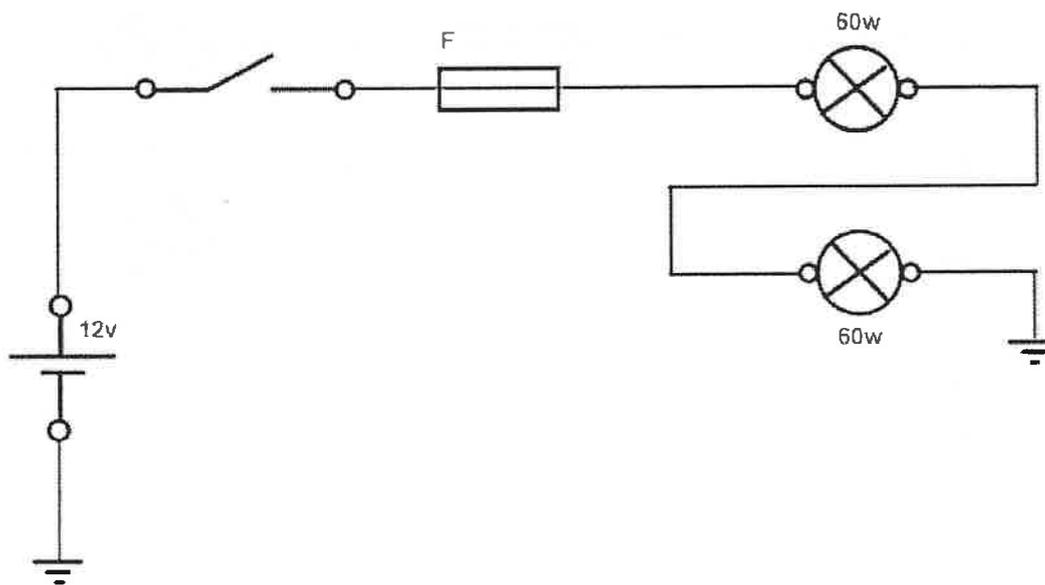


¿Cuál debería elegir de entre los que se proponen?

- a) 6 Amperios
- b) 9 Amperios
- c) 12 Amperios
- d) 25 Amperios

**Pregunta 7:** Se le ha ocurrido otra forma de conectar las lámparas, que se muestra en el esquema, pero no está seguro de qué ocurrirá si lo hace así.

**Esquema 2**

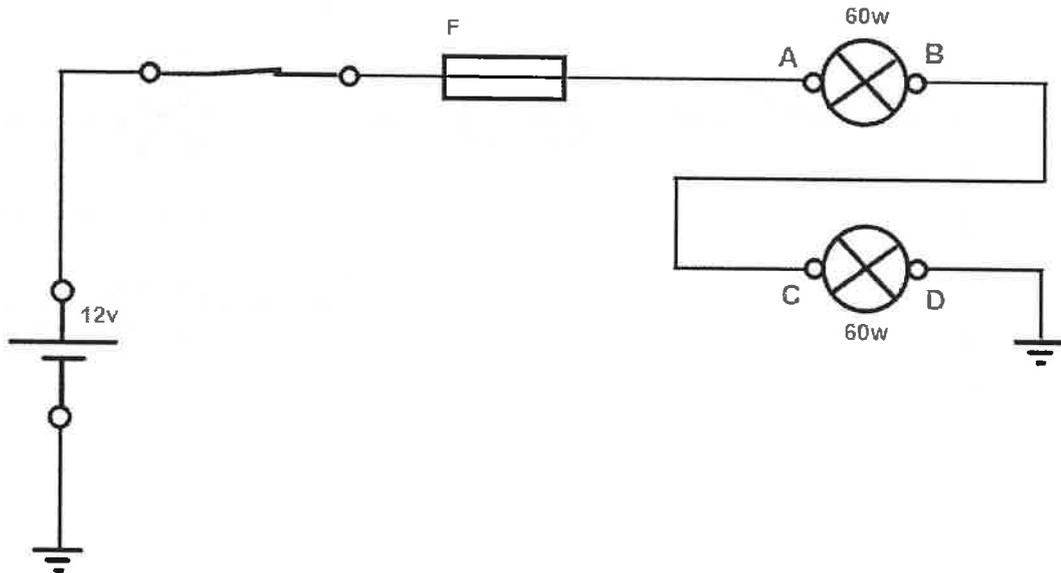


Mira la propuesta de conexionado y determina qué ocurriría:

- a) Así estarían conectados en paralelo y tendría una pobre iluminación en carretera
- b) Así estarían conectados en serie y tendría una pobre iluminación en carretera
- c) Así estarían conectados en paralelo y se fundiría el fusible
- d) Así estarían conectados en serie y se fundiría el fusible

**Pregunta 8:** Como no está muy seguro de si todo está correctamente conectado, realiza unas comprobaciones de tensión, en el esquema que se muestra. Utiliza un voltímetro para medir entre varios puntos del circuito.

**Esquema 3**



Al realizar la medida de tensión entre los puntos **C** y **D** del circuito ¿qué lectura dará el voltímetro?

- a) 0 Voltios
- b) 6 Voltios
- c) 9 Voltios
- d) 12 Voltios

**Pregunta 9:** Finalmente opta por conectar los dos faros según el esquema 1, pero ahora tiene otra duda. El cable que ha utilizado para conectar cada una de las lámparas a masa tiene una sección homologada para intensidades de hasta 8 Amperios ¿es un conductor adecuado en este caso? Tras realizar los cálculos necesarios se determina que:

- a) Sí, porque la intensidad que circulará es inferior a 8 A
- b) No, porque la intensidad que circulará es mayor a 8 A
- c) Sí, porque la intensidad que circulará es justamente de 8 A y está homologado para esa intensidad
- d) No, porque, aunque la intensidad que circulará es justamente de 8 A, si los faros permanecen encendidos un cierto tiempo se calentará el cable y podría provocar un cortocircuito.

**Pregunta 10:** Por último, quiere homologar la instalación de los faros. Uno de los datos que le piden es la potencia total real de la instalación. En este caso ¿Cuál sería la potencia total al conexionar según el esquema 1?

- a) Al estar conectadas en paralelo, la potencia es la suma de las potencias de cada lámpara, es decir, 120 vatios
- b) Al estar conectadas en serie, la potencia es la suma de las potencias de cada lámpara, es decir, 120 vatios
- c) Al estar conectadas en paralelo la potencia es la de una de ellas, es decir, 60 vatios
- d) Al estar conectadas en serie la potencia es la de una de ellas, es decir, 60 vatios



PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DEL MÓDULO 1 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018), REALIZADO EL DÍA 29 DE ENERO DE 2021.

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>D</b>
<b>6</b>	<b>C</b>
<b>7</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>A</b>
<b>10</b>	<b>A</b>



**EJERCICIO CORRESPONDIENTE AL MÓDULO 2 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018).**

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

**Murcia, 12 de febrero de 2021**

**Lugar: Aula 19 de la Escuela de Formación e Innovación de la  
Administración Pública**

## **SUPUESTO PRACTICO 1:**

**En mi taller de automoción, un cliente deja su vehículo de gasolina del año 2003 para que le solucione el problema que, según el, presenta. Indica que al mismo le falta fuerza, no coge velocidad, etc.:**

### **Preguntas:**

**1ª)** Pruebo el vehículo en carretera y observo que con una velocidad insertada y el motor embragado, éste se revoluciona pero no coge casi velocidad y deduzco que ello es debido a que:

- a) La gasolina que lleva no tiene suficientes octanos.
- b) El embrague es de fricción y su arrastre es parcial (patina), habiendo diferencia de revoluciones entre el motor y el primario de la caja de cambios.
- c) Los neumáticos están muy gastados y patinan, provocando que el vehículo no se desplace.
- d) El motor carece de volante de inercia y no reduce los aciclismos del motor, lo cual hace que unas veces acelere mejor que otras.

**2ª)** Efectuada la prueba y deducido el problema del vehículo procedo a:

- a) Maximizar la potencia del motor, para ello modifíco el avance del encendido para que la máxima presión de combustión se produzca entre 10°-20° antes del Punto Muerto Superior (PMS).
- b) Engrasar el mecanismo centrífugo de avance, para adelantar el tiempo de encendido en relación a la velocidad del motor.
- c) Cambiar el disco de embrague, por otro nuevo correspondiente a la marca y modelo del vehículo.
- d) Instalar una segunda bobina de encendido en serie, para alcanzar un voltaje de 10.000 a 20.000 Voltios en el sistema.

**3ª)** Vuelvo a probar el vehículo y, si bien ha mejorado, no va del todo bien, presenta una marcha irregular; lo conecto a la máquina de diagnóstico y compruebo que:

- a) Lleva instaladas las bujías de verano y las cambio por las correspondientes a invierno.
- b) Falla el encendido debido a las acumulaciones de depósitos en las bujías, pues son frías.
- c) Debería llevar bujías calientes para provocar el auto encendido de la mezcla de aire/combustible (detonación).
- d) Necesita unas bujías con mayor dimensión de rosca y diámetro, sin resistencia interna, con electrodo de platino o iridio.

**4ª)** Después de las comprobaciones oportunas, solucionado el problema, el cliente prueba su vehículo y comenta que después de circular unos kilómetros tiene la sensación de que frena menos, lo nota como blando. Lo pruebo otra vez y resulta que efectivamente es así, y ello puede ser debido a que:

- a) El servofreno presenta fallo, porque en el diafragma no hay presión suficiente, debido a un fallo en la conexión con el colector de admisión.
- b) El vehículo no tiene instalado un sistema ABS o sistema antibloqueo que evite el bloqueo de ruedas durante la acción de frenado.
- c) El vehículo necesita la instalación de un segundo sistema de frenos o freno auxiliar, incluso dos.
- d) El líquido de frenos está en mal estado, ha absorbido humedad, descendiendo su punto de ebullición produciendo reducción de la eficacia del sistema de frenos por efecto "Fading".

5ª) Efectuadas todas las reparaciones necesarias, al final me indica el cliente que le gustaría tener más potencia y velocidad, y me dice que le han recomendado instalar, con la aprobación de reforma reglamentaria correspondiente, un motor de Carrera corta (Motor Súper Cuadrado) y me pregunta ¿qué tipo de motor es?, y le explico que se trata de un motor:

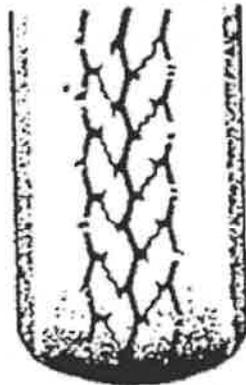
- a) Con los cilindros en V en vez de en línea, por lo que es más liviano y compacto.
- b) De alta potencia y alta carga, en el que la relación diámetro/carrera es inferior a 1, esto significa que la carrera es menor que el diámetro.
- c) Con el eje de levas situado en la culata o también denominado (OHC).
- d) Con el bloque de cilindros construido con una aleación de aluminio fundido más liviano y que transmite el calor con mayor facilidad ideal para los motores a gasolina.

## SUPUESTO PRÁCTICO 2:

Un cliente tiene programado un viaje largo con la familia y no desea tener imprevistos con su vehículo, por lo que lo trae al taller para que le hagamos una revisión completa.

### Preguntas:

6ª) Lo primero que hacemos es echar un vistazo a los neumáticos. El siguiente dibujo muestra aproximadamente el estado del dibujo de la cubierta ¿a qué puede ser debido?



- a) Una mala calidad del neumático
- b) Haber circulado con un exceso de presión
- c) Haber circulado con una presión demasiado baja
- d) Llevar mal alineada la dirección

7ª) Se informa al cliente de que el estado de los neumáticos supone un peligro para la circulación y éste decide que se cambien por otros nuevos. Le mostramos varios modelos de distintas marcas y nos pregunta qué significa la R que aparece en el código de identificación del neumático ¿Qué le hemos de decir que significa la R en los códigos que aparecen en el flanco de cada neumático? Los códigos son los siguientes:

**125/80 R 13 96 M**



- a) El radio de la llanta es de 13 pulgadas
- b) Necesita una llanta radial, como la de la imagen
- c) La construcción de las capas internas del neumático es radial
- d) Indica que el coeficiente de resistencia a la rodadura es 13

8ª) Comprobamos también el estado de la suspensión. Ante una inspección ocular todo parece en orden, sin embargo, decidimos realizar una pequeña prueba en carretera para ver el comportamiento del vehículo. A relativa poca velocidad y en terreno bacheado y conduciendo en línea recta se muestra un poco inestable y cuesta algo controlar la dirección. Esto podría ser debido a:

- a) La barra de torsión no mantiene la estabilidad
- b) Uno o varios amortiguadores necesitan ser cambiados
- c) Uno o varios muelles necesitan ser cambiados
- d) Alguno de los trapecios inferiores está mal ajustado

**9ª)** Al comprobar el funcionamiento de los frenos, notamos en el pedal una sensación esponjosa, el pedal se va hundiendo si mantenemos con firmeza la pisada. Esto puede ser debido a:

- a) Burbujas de aire en el circuito hidráulico
- b) Falta de líquido de frenos en el sistema
- c) Exceso de líquido de frenos en el sistema
- d) Mal funcionamiento del servofreno

**10ª)** El cliente dice que tiene una duda. En la gasolinera le recomendaron que cambiase el tipo de gasolina utilizado por otra de un octanaje diferente, que mejoraría el funcionamiento general del motor. Pero no sabe si hacerlo porque no está seguro de qué es el octanaje de un combustible. Le explico qué es el octanaje:

- a) El octanaje determina la temperatura a la cual el combustible arde de forma espontánea. Un octanaje inadecuado puede originar peligro de incendio del depósito de combustible
- b) Un índice de octano elevado corresponde a un retraso reducido en el encendido, es decir, a una buena capacidad de encendido y por tanto baja temperatura de inflamabilidad del combustible.
- c) El octano no tiene influencia en el rendimiento del motor, es un colorante que identifica unos combustibles de otros y tiene relación con los impuestos que se pagan al adquirirlo
- d) Un índice numérico que mide el comportamiento antidetonante de un combustible. Esto afecta a la relación de compresión que puede tener un motor.



PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DEL MÓDULO 2 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018), REALIZADO EL DÍA 12 DE FEBRERO DE 2021.

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1</b>	B
<b>2</b>	C
<b>3</b>	B
<b>4</b>	D
<b>5</b>	B
<b>6</b>	C
<b>7</b>	C
<b>8</b>	B
<b>9</b>	A
<b>10</b>	D



**EJERCICIO CORRESPONDIENTE AL MÓDULO 3 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018).**

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

**Murcia, 19 de febrero de 2021**

**Lugar: Aula 18 de la Escuela de Formación e Innovación de la  
Administración Pública**

## **SUPUESTO PRACTICO 1:**

**Un cliente llega al taller preocupado porque ha observado manchas en el suelo de su garaje y sospecha que puede haber algún problema en su vehículo y algún sistema tiene pérdidas de fluido. Nos pide una revisión completa para localizar la posible fuga.**

### **Preguntas:**

**1ª)** El técnico, con el motor a ralentí, gira el volante completamente en sentido del reloj y en sentido contrario varias veces para que el líquido del sistema de dirección eleve su temperatura. El cliente al ver maniobrar la dirección de un extremo a otro, se da cuenta de que las ruedas no giran el mismo ángulo y cree que esto podría afectar al desgaste de los neumáticos. El técnico le comenta que:

- a) Es posible que tenga razón, pero hay que verificarlo con el alineador de direcciones para estar seguros
- b) Tiene razón, es un giro extraño en una de las ruedas directrices y esto contribuye al anormal desgaste de los neumáticos. Hay que reajustar la cremallera con la barra de dirección.
- c) Es algo normal en vehículos con cierto nº de kilómetros, pero que no supone un peligro real, sólo afecta al desgaste de los neumáticos y la reparación sería muy costosa, por lo que no merece la pena reparar la dirección
- d) Es normal, las ruedas giran distinto ángulo dependiendo de la curva que se trace

**2ª)** Seguidamente, el técnico levanta el capó y comprueba el nivel de líquido en el depósito de la dirección asistida. El nivel es el correcto, sin embargo, observa espuma en el fluido. Entonces decide:

- a) Retirar todo el fluido del sistema y cargar líquido nuevo, ya que la espuma denota presencia de aire en el sistema.
- b) Añadir un bote estándar de 500 cc de antiespumante apropiado y de calidad que evite la formación de la espuma
- c) No hacer nada puesto que es normal que se forme espuma debido a que algunos de los componentes del líquido utilizado en sistemas de dirección son detergentes para mantener limpios todos los conductos y válvulas
- d) Recomendar al cliente una marca mejor de líquido para direcciones ya que el que lleva es de poca calidad, motivo por el que se forma la espuma, que por otro lado no es un problema importante.

**3ª)** Una vez comprobado el sistema de dirección, el técnico comenta que va a revisar el sistema de refrigeración del motor. En una primera inspección ocular determina que el nivel de refrigerante se encuentra por debajo del mínimo marcado en el depósito de expansión. El técnico sabe que:

- a) Es normal que, con el uso, haya que recargar el sistema con líquido refrigerante cada cierto nº de km, indicado en el manual del usuario, debido a pérdidas habituales cuando se alcanza la sobrepresión en el circuito, por lo que añade líquido hasta alcanzar el nivel máximo indicado en el depósito de expansión
- b) Probablemente, en la última revisión lo dejaron bajo de nivel, por lo que añade líquido hasta alcanzar el nivel máximo indicado en el depósito de expansión
- c) Un nivel anormalmente bajo puede ser indicador de una pérdida de líquido refrigerante y hay que localizar la pérdida
- d) El nivel adecuado se recuperará cuando el motor gire a más de 1500rpm

4ª) Finalmente, al observar el vehículo por debajo, el técnico descubre una mancha de color rosa en la unión del manguito inferior con el radiador. Probablemente, las gotas que nota en el suelo el cliente procedan de esta pequeña pérdida. Pregunta al cliente si ha observado anomalías en la temperatura del vehículo durante la circulación normal en ciudad o en carretera. El cliente dice que tuvo un problema, ya que se calentaba demasiado el motor y un amigo aficionado a la mecánica le quitó el termostato. El técnico le indica que hay que poner uno nuevo, ya que:

- a) El termostato controla la activación del electro ventilador del radiador
- b) El termostato impide la circulación de agua entre el motor y el radiador hasta que no se alcance una temperatura determinada
- c) El termostato controla la activación de la bomba eléctrica de refrigeración
- d) El termostato debe impedir la circulación de agua entre el motor y el radiador para que no se alcance una temperatura determinada

5ª) Una vez reparada la pérdida, el cliente comenta que ha gastado bastante dinero en este vehículo, entre averías y el elevado consumo de combustible que tiene, y se está planteando comprar un vehículo híbrido o eléctrico. Se decanta por el híbrido, pero no tiene muy claro qué es un sistema “híbrido serie” y un “híbrido paralelo”. El técnico le aclara que.

- a) Un híbrido serie lleva un motor de gasolina cuya única misión es generar energía eléctrica para cargar la batería y que el motor eléctrico mueva las ruedas
- b) Un híbrido paralelo lleva un motor de gasolina cuya única misión es generar energía eléctrica para cargar la batería y que el motor eléctrico mueva las ruedas
- c) Un híbrido paralelo lleva dos motores de gasolina, uno impulsa las ruedas cuando la energía acumulada en la batería es baja y el otro sólo se encarga de generar energía eléctrica para cargar la batería
- d) Un híbrido serie lleva dos baterías acopladas al mismo motor eléctrico, de manera que cuando alcanza el límite de descarga, en

zona de seguridad, entra en acción la segunda batería, si bien, con la segunda la autonomía es menor

## **SUPUESTO PRÁCTICO 2:**

**Un cliente llega al taller con varios problemas que afectan a la dirección y al motor. Quiere reparar cualquier avería que tenga porque tiene intención de regalarlo a un amigo y desea que todo funcione correctamente.**

### **Preguntas:**

**6ª)** Lo primero que nota el técnico en un rápido vistazo inicial es que la rueda delantera derecha presenta un acusado desgaste por la zona exterior de la banda de rodadura. Esto puede ser debido a:

- a) Un mal ajuste del ángulo de salida de la geometría de la dirección
- b) Un mal ajuste del ángulo de avance de la geometría de la dirección
- c) Un mal ajuste del ángulo de caída de la geometría de la dirección
- d) Un exceso de presión en ese neumático

**7ª)** Al arrancar el vehículo observa algo inusual en el sistema de lubricación. Tras algunas comprobaciones, determina cambiar el manocontacto del sistema de engrase. Este elemento tiene la misión de:

- a) Limitar la presión de engrase en el sistema de lubricación
- b) Medir la temperatura del aceite del motor y activar la luz de aviso si es excesiva
- c) Activar el electro ventilador del radiador de aceite
- d) Activar la luz de aviso de falta de presión en el circuito de lubricación

**8ª)** Tras conectar la máquina de diagnóstico al vehículo, aparece memorizada una avería relacionada con el elemento que controla la cantidad de partículas en el filtro de partículas. Este elemento es:

- a) El sensor de presión diferencial
- b) La sonda lambda
- c) El sensor de temperatura del filtro de partículas
- d) El sensor MAP

**9ª)** Una vez reparada y borrada la avería de la memoria de la unidad electrónica de gestión del motor, el técnico considera que hay que hacer lo siguiente en el filtro de partículas:

- a) Sustituir el elemento filtrante, en el caso de este vehículo una espiral cerámica
- b) Regenerar el filtro de partículas mediante un procedimiento térmico
- c) Desmontarlo e introducirlo en la lavadora de microondas
- d) Sustituir el filtro de partículas completo

**10ª)** Por último, realiza un cambio de aceite y filtro. El filtro que ha de cambiar es el de la siguiente imagen. Este tipo de filtros se denominan:



- a) Filtro de cartucho
- b) Filtro multifunción
- c) Filtro unidireccional
- d) Filtro monoblock



PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DEL MÓDULO 3 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018), REALIZADO EL DÍA 19 DE FEBRERO DE 2021.

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1</b>	D
<b>2</b>	A
<b>3</b>	C
<b>4</b>	B
<b>5</b>	A
<b>6</b>	C
<b>7</b>	D
<b>8</b>	A
<b>9</b>	B
<b>10</b>	D



**EJERCICIO CORRESPONDIENTE AL MÓDULO 4 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018).**

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

**Murcia, 5 de marzo de 2021**

**Lugar: Aula 19 de la Escuela de Formación e Innovación de la  
Administración Pública**

## **SUPUESTO PRACTICO 1:**

**Un funcionario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y autorizado a conducir vehículos oficiales debe conocer la legislación en cuanto a los Servicios Automovilísticos de la Administración Regional.**

### **Preguntas:**

**1ª) ¿Cómo se clasifican los servicios automovilísticos de la Administración Regional atendiendo al carácter de los mismos?**

- a.- Servicios individuales y servicios colectivos
- b.- Servicios generales y ordinarios
- c.- Servicios específicos y servicios generales
- d.- Servicios con conductor y específicos sin conductor

**2ª) ¿A quién corresponde la prestación del servicio automovilístico de transporte colectivo y escolar?**

- a.- Consejerías y Organismos Autónomos correspondientes
- b.- Consejería de educación
- c.- Parque Móvil Regional
- d.- Consejo de gobierno

**3ª) En el caso de compra de un vehículo por la administración regional ¿Quién procederá a efectuar el Acta de Recepción definitiva del mismo?**

- a.- La Asamblea Regional
- b.- El Parque Móvil Regional
- c.- El Consejo de Gobierno
- d.- La Dirección General de Patrimonio

4ª) En el supuesto anterior ¿En qué plazo se efectuará el Acta de Recepción definitiva del vehículo?

- a.- Dentro del mes anterior a la finalización del plazo de garantía
- b.- Cuando se recepciona el vehículo en las instalaciones del Parque Móvil
- c.- Dentro del mes siguiente al Cierre del expediente de adquisición de Vehículos
- d.- Dentro del mes siguiente a la finalización del plazo de garantía

5ª) Se produce un siniestro en el que se ve implicado un vehículo propiedad de la Administración Regional que no lleva el distintivo oficial de la administración regional ¿cómo procederá el conductor del mismo?

- a.- De inmediato cumplimentara el parte de accidente y lo remitirá a la compañía de seguros.
- b.- Si no lleva distintivo oficial, no pertenece a la Administración Regional.
- c.- Solo tiene que informar al Parque Móvil, todos los vehículos de la Administración tienen contratada una Póliza Marco de carácter colectivo suscrita por la Consejería de Hacienda y Administración Pública.
- d.- De inmediato cumplimentara el parte de accidente y lo remitirá a la Unidad donde este adscrito.

## **SUPUESTO PRÁCTICO 2:**

**Estoy trabajando de Mecánico Inspector en una ITV de la Región de Murcia en un día con mucha afluencia de usuarios y se me plantean las siguientes situaciones**

### **Preguntas:**

**6ª)** Un usuario llega a la ITV y durante la inspección de su vehículo compruebo visualmente que el número de la placa de matrícula (1111-BJC) no coincide con el que figura en la documentación del vehículo (1111-BJB). El defecto encontrado se califica como:

- a) Muy Grave.
- b) Grave.
- c) Leve.
- d) No es Defecto puesto la que figura en la documentación es la correcta

**7ª)** Al anterior vehículo no le funciona una luz de carretera, esto es un defecto calificado como:

- a) Muy Grave
- b) Grave.
- c) Leve.
- d) No es Defecto

**8ª)** Al pasar al foso dicho vehículo, observo que tiene una pérdida de aceite continua y lo señalo como:

- a) Defecto Muy Grave
- b) Defecto Grave
- c) Defecto Leve
- d) Es señal de que lleva aceite

**9ª)** Si durante la realización de la Inspección del vehículo no hay posibilidad de verificar el número de bastidor, ¿cómo se clasificaría el defecto?.

- a) Defecto Muy Grave
- b) Defecto Grave
- c) Defecto Leve
- d) No es defecto puesto que se ve en la documentación.

**10ª)** Desde el foso observo en una línea de inspección un ciclomotor Vespino y recuerdo que la primera inspección de un vehículo de dos ruedas se efectúa:

- a) A los dos años de su Matriculación.
- b) A los tres años de su Matriculación.
- c) A los cuatro años de su Matriculación
- d) A los cinco años de su Matriculación

**11ª)** Me desplazo a la línea de vehículos pesados, donde hay un autobús dedicado al transporte escolar, subo al mismo y observo que le falta un martillo para romper un cristal en caso de accidente. En este caso el defecto será:

- a) Muy Grave
- b) Grave
- c) Leve
- d) No es defecto puesto que hay otros martillos

**12ª)** Al bajar del autobús compruebo que no funciona el sensibilizador de la puerta trasera. Automáticamente lo califico como:

- a) Defecto Muy Grave
- b) Defecto Grave
- c) Defecto Leve
- d) No es defecto puesto que pueden bajar por la puerta delantera

**13ª)** Le pido al conductor del autobús que me dé la lectura del tacógrafo digital y me dice que no la puede imprimir, esto es:

- a) Defecto Muy Grave
- b) Defecto Grave
- c) Defecto Leve
- d) No es defecto porque no sirve para nada

**14ª)** ¿Mientras recuerdo que la antigüedad máxima para que un autobús pueda realizar el transporte de Escolares es de:?

- a) 12 Años
- b) 10 Años
- c) 16 Años
- d) No hay límite si el Autobús está en buen estado

**15ª)** Mientras espero otro vehículo, pienso en mi próximo examen de consolidación y recuerdo que según el Decreto 30/1994 de 18 de febrero, por el que se regula el funcionamiento de los Servicios Automovilísticos de la administración Regional, para usar y utilizar los vehículos oficiales:

- a) Sólo necesitaría tener el permiso de conducir en vigor.
- b) No se exige ningún tipo de autorización si soy funcionario
- c) Toda persona que, habitual o eventualmente, conduzca un vehículo propiedad de la Administración Regional, deberá estar expresamente autorizada por el titular de la Unidad correspondiente
- d) Los vehículos oficiales sólo son para jefes de sección

PLANTILLA DE RESPUESTAS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO DEL MÓDULO 4 DEL CURSO SELECTIVO PARA EL ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN AUTOMOCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, POR EL TURNO DE PROMOCIÓN INTERNA SOBRE EL MISMO PUESTO, CONVOCADAS POR ORDEN DE 16 DE MARZO DE 2018, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (B.O.R.M. DE 22 DE MARZO DE 2018), REALIZADO EL DÍA 5 DE MARZO DE 2021.

**CODIGO DE LA CONVOCATORIA: CFX30P-4**

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<b>1</b>	C
<b>2</b>	C
<b>3</b>	B
<b>4</b>	D
<b>5</b>	D
<b>6</b>	B
<b>7</b>	C
<b>8</b>	B
<b>9</b>	B
<b>10</b>	B
<b>11</b>	B
<b>12</b>	B
<b>13</b>	B
<b>14</b>	C
<b>15</b>	C

