



Región de Murcia

CUESTIONARIO DE 150 PREGUNTAS

**CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN
PEDAGOGÍA, DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
REGIONAL**

ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL

EJERCICIO ÚNICO

FECHA 26 / JUNIO 2021

DURACIÓN DEL EJERCICIO 2 HORAS Y 50 MINUTOS (170 MINUTOS)

*ORDEN DE 9 DE MARZO DE 2019, POR LA QUE SE CONVOCAN PRUEBAS SELECTIVAS
PARA CUBRIR 1 PLAZA DEL CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO, OPCIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, (CÓDIGO
AFX15C18-2)*



EJERCICIO ÚNICO

CUESTIONES

1. **Según la Constitución la forma política del Estado Español es:**

- A La Monarquía democrática
- B La Monarquía popular
- C La Monarquía absoluta
- D La Monarquía parlamentaria

2. **El Estado de alarma será declarado por:**

- A El Presidente del Gobierno
- B El Gobierno
- C El Congreso de los Diputados
- D Las Cortes Generales

3. **Conforme al Estatuto de Autonomía, la competencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de “Política juvenil conforme a lo establecido en el artículo 48 de la Constitución” es:**

- A Exclusiva de la Comunidad Autónoma
- B De ejecución de la legislación estatal
- C De desarrollo legislativo y ejecución en el marco de la legislación básica del Estado
- D Ninguna, por ser competencia exclusiva del Estado

4. **Según el artículo 20 del Estatuto de Autonomía, los órganos institucionales de la Región de Murcia son:**

- A Los Consejeros, los Secretarios Generales y los Directores Generales
- B El Consejo Jurídico y el Consejo Económico y Social de la Región de Murcia
- C La Asamblea Regional, el Presidente y el Consejo de Gobierno
- D El Consejo de Gobierno y los Consejeros

5. **De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3 del Texto Refundido de la Ley de la Función Pública de la Región de Murcia, NO se integra en la función pública regional:**

- A El personal estatutario del Servicio Murciano de Salud
- B El personal eventual
- C El personal de la Asamblea Regional
- D El personal laboral



EJERCICIO ÚNICO

6. **Según el artículo 38 del Texto Refundido de la Ley de la Función Pública de la Región de Murcia, la condición de funcionario público se pierde por**

- A Pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público
- B Imposición de sanción disciplinaria que no suponga separación del servicio
- C A propuesta del Consejero competente en materia de Hacienda y oído el Consejo de la Función Pública
- D Solamente se pierde de forma voluntaria

7. **Los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma contendrán:**

- A Los estados de ingresos en los que figuren las estimaciones de los distintos derechos económicos a liquidar en el ejercicio
- B Los estados de gastos en los que se incluirán, debidamente especificados, los créditos necesarios para atender al cumplimiento de las obligaciones
- C Los presupuestos administrativos, de explotación y de capital, de las entidades públicas empresariales, otras entidades de derecho público de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, sociedades mercantiles regionales y fundaciones del sector público autonómico
- D Todas las respuestas son correctas

8. **Según el artículo 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo máximo para dictar y notificar la resolución del recurso de alzada será de**

- A 13 meses
- B 6 meses
- C 1 mes
- D 3 meses

9. **Según el artículo 41 de la Ley 39/2015, las notificaciones se practicarán**

- A Preferentemente por medios electrónicos
- B Por medios electrónicos, en todo caso
- C Por medios electrónicos, como regla general
- D Prioritariamente por medios electrónicos



EJERCICIO ÚNICO

10. **Cuando la notificación por medios electrónicos sea obligatoria o haya sido expresamente elegida por el interesado, se entenderá rechazada:**

- A Cuando hayan transcurrido 5 días naturales desde la puesta a disposición sin que se acceda a su contenido
- B Cuando hayan transcurrido 5 días hábiles desde la puesta a disposición sin que se acceda a su contenido
- C Cuando hayan transcurrido 10 días naturales desde la puesta a disposición sin que se acceda a su contenido
- D Cuando hayan transcurrido 10 días hábiles desde la puesta a disposición sin que se acceda a su contenido

11. **Los actos expesos o presuntos contrarios al ordenamiento jurídico por los que se adquieren facultades o derechos cuando se carezca de los requisitos esenciales para su adquisición son:**

- A Anulables
- B Convalidables
- C Invalidables
- D Nulos de pleno derecho

12. **Según el artículo 3 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas sirven con objetividad los intereses generales y actúan de acuerdo con los principios de:**

- A Eficacia, jerarquía, centralización y desconcentración, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho
- B Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho
- C Eficacia, jerarquía, centralización y desconcentración, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho
- D Eficacia, jerarquía, centralización y concentración, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho

13. **En el caso de responsabilidad patrimonial de autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas, éstas exigirán de oficio a aquellos la responsabilidad en que hubieran incurrido**

- A Por dolo o culpa
- B Por dolo, culpa o negligencia
- C Por dolo, culpa o negligencia graves
- D Por dolo



EJERCICIO ÚNICO

14. **La Igualdad entre Mujeres y Hombres, y la Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, viene regulada en**

- A Ley 7/2010, de 4 de abril
- B Ley 6/2008, de 4 de abril
- C Ley 10/2007, de 4 de abril
- D Ley 7/2007, de 4 de abril

15. **¿Cómo se denominan los documentos que constituyen el instrumento por el que los distintos órganos de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Murcia informan a los ciudadanos y usuarios sobre los servicios que se prestan, los derechos que les asisten en relación con aquellos y sobre los compromisos de eficacia, eficiencia y calidad en su prestación?**

- A Instrucciones
- B Cartas de Servicios
- C Circulares
- D Planes de calidad

16. **Según el artículo 76 de la Ley 39/2015 los interesados podrán aducir alegaciones y aportar documentos u otros documentos de juicio:**

- A En cualquier momento del procedimiento anterior al trámite de información pública
- B En cualquier momento del procedimiento anterior al trámite de audiencia
- C En cualquier momento del procedimiento anterior a la resolución del mismo
- D En cualquier momento

17. **Conforme al artículo 22 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, la vigilancia de la salud.**

- A Será siempre voluntaria para los trabajadores
- B Será obligatoria para los trabajadores cuando así esté establecido en una disposición legal en relación con la protección de riesgos específicos y actividades de especial peligrosidad
- C Será obligatoria para los trabajadores en todo caso
- D Será obligatoria para los trabajadores cuando así lo determine el empresario, previo acuerdo con los Delegados de Prevención

18. **El Consejo Asesor Regional de la Mujer, previsto en el artículo 6 de la Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, está adscrito a:**

- A La Consejería competente en materia de mujer
- B La Consejería de Presidencia
- C La Consejería de Salud
- D El Instituto de la Mujer de la Región de Murcia



EJERCICIO ÚNICO

19. **En un procedimiento administrativo los informes serán:**

- A Siempre facultativos y vinculantes
- B Preceptivos y no vinculantes
- C Salvo disposición expresa en contrario, facultativos y no vinculantes
- D Preceptivos y no vinculantes

20. **Según lo establecido en la Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana de la CARM, en el ámbito de la Administración general, ¿a quién corresponde la resolución del procedimiento de acceso a la información pública?**

- A Al Secretario General de la Consejería que sea competente por razón de la materia a la que se refiera la información solicitada
- B Al titular de la Consejería competente en materia de transparencia
- C Al Consejo de la Transparencia
- D Al titular de la Consejería que sea competente por razón de la materia a la que se refiera la información solicitada

21. **Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en su artículo 19 hace referencia al tipo de normativa que debe incorporar un informe de impacto de género.**

- A Solo los proyectos de disposiciones de carácter general.
- B Solo los Planes de Ordenación Urbanística
- C Solo las normas de desarrollo reglamentario de legislación en materia laboral.
- D Los proyectos de disposiciones de carácter general y los planes de especial relevancia económica, social, cultural y artística.

22. **Según el Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica en su artículo 3 define “género “ :**

- A Por género se entenderá, los papeles, comportamientos, actividades y atribuciones socialmente construidos que una sociedad concreta considera propios de mujeres o de hombres.
- B Se entenderá, toda violencia contra una mujer porque es una mujer o que afecte a las mujeres de manera desproporcionada.
- C Se entenderán todos los actos de violencia física, sexual, psicológica o económica que se producen en la familia o en el hogar o entre cónyuges o parejas de hecho antiguos o actuales, independientemente de que el autor del delito comparta o haya compartido el mismo domicilio que la víctima.
- D Se deberá entender una violación de los derechos humanos y una forma de discriminación contra las mujeres, y designará todos los actos de violencia basados en el género que implican o pueden implicar para las mujeres daños o sufrimientos de naturaleza física, sexual, psicológica o económica, incluidas las amenazas de realizar dichos actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, en la vida pública o privada.



EJERCICIO ÚNICO

23.	La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, en su artículo 1 establece medidas de protección integral cuya finalidad es prevenir, sancionar y erradicar esta violencia y prestar asistencia:
-----	--

- A Sólo a sus víctimas.
- B Sólo a las mujeres.
- C Sólo a las mujeres e hijas si las hubiera.
- D A las mujeres, a sus hijos menores y a los menores sujetos a su tutela o guarda y custodia, víctimas de esta violencia.

24.	El Consejo Asesor del Voluntariado de la Región de Murcia (CONASEVOL) estará compuesto por representantes de la Administración Regional, de la Federación de Municipios de la Región de Murcia y de las entidades inscritas en el Registro General de Entidades de Voluntariado de la Región de Murcia, siendo el número de miembros de este Consejo :
-----	---

- A Paritario.
- B La Administración tendrá un tercio en la participación.
- C Las Asociaciones tendrán un cuarto en la participación
- D Las Administraciones tendrán un quinto en la participación.

25.	Las áreas de interés general del desarrollo del programas o proyectos del voluntariado de la Ley 5/ 2004, de 22 de Octubre del voluntariado de la Región de Murcia entre otras son:
-----	--

- A Garantizar la dignidad e intimidad personal y familiar, en la ejecución de los programas de acción voluntaria.
- B Recibir información, tanto al inicio, como durante la ejecución de los programas de acción voluntaria, sobre las características de aquellos de los que se benefician, así como a colaborar en su evaluación.
- C La promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- D Solicitar la intervención de la entidad organizadora de la acción de voluntariado para la resolución de las cuestiones o conflictos surgidos con las personas voluntarias.



EJERCICIO ÚNICO

26. **Según la Ley 5/2004, de 22 de octubre, del voluntariado en la Región de Murcia, en su artículo 6, el concepto de persona voluntaria responde a :**

- A Aquella persona que participa activamente en la entidad en la que se integra, recibiendo la debida información sobre la misma y en especial, sobre sus fines, estructura organizativa y funcionamiento.
- B La persona física que mediante una decisión personal, libre y altruista, sin recibir ningún tipo de contraprestación económica, participa en cualquier actividad de voluntariado a través de una entidad.
- C La persona que es solidaria con otras personas o grupos y están a favor de las demás o de intereses sociales colectivos.
- D La persona que mediante una decisión personal y libre, participa en cualquier actividad de voluntariado a través de una entidad.

27. **El cerebelo es :**

- A Una estructura del cerebro que ayuda al equilibrio y control de los movimientos del cuerpo.
- B Una estructura del cerebro que mantiene la alerta y la consciencia.
- C Un gran manojo de fibras que conecta los dos hemisferios cerebrales
- D El hemisferio del cerebro responsable de acciones motoras especializadas.

28. **Un patrón de herencia en el que se expresan ambos alelos en una combinación heterocigótica (donde ambos alelos influyen en las características de las personas) es :**

- A Es una codominancia.
- B Es un Pleitropismo.
- C Es el portador.
- D Son autosomas.

29. **La permanencia del objeto en la teoría de Piaget es :**

- A La comprensión de que los objetos solo existen si los ves.
- B La comprensión de que los objetos no existen.
- C La comprensión de que los objetos continúan existiendo aunque dejen de estar a la vista.
- D La comprensión de que los objetos dejan de existir cuando dejan de estar a la vista.



EJERCICIO ÚNICO

30. **¿Qué es el establecimiento del rapport?**

- A El establecimiento de una relación cálida y de confianza antes de abordar el tema del abuso en la entrevista con menores.
- B El establecimiento de una conjetura sobre lo que el niño/a no va a poder contestar en la entrevista.
- C El establecimiento de las normas de conducta que el entrevistador debe cumplir cuando se establece la entrevista.
- D El establecimiento de una dinámica de grupo del equipo profesional que va a trabajar en el caso del menor.

31. **El Modelo Conceptual de DE YOUNG para la evaluación de la credibilidad , señala como indicadores de abuso sexual:**

- A La vulnerabilidad del niño y la motivación para mentir.
- B La rapidez de la revelación y la claridad.
- C La consistencia y la claridad.
- D La seguridad y la claridad.

32. **Los grados de dependencia a efectos de su valoración, establecidos por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia en su artículo 27, se determinan mediante la publicación del baremo que se acuerde en el Consejo Territorial de Servicios Sociales y del Sistema para la Autonomía y atención a la dependencia para su posterior aprobación :**

- A Por el Instituto Murciano de Acción Social.
- B Por el Gobierno mediante Real Decreto.
- C Por la Consejería competente en la materia de cada Comunidad autónoma.
- D Por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



EJERCICIO ÚNICO

33.	El artículo 55 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, define El Consejo Nacional de la Discapacidad como :
-----	---

- A el órgano colegiado interministerial, de carácter consultivo, en el que se institucionaliza la colaboración del movimiento asociativo de las personas con discapacidad y sus familias y la Administración General del Estado, para la definición y coordinación de las políticas públicas que garanticen los derechos de las personas con discapacidad.
- B un instrumento técnico de la Administración General del Estado que, a través de la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, se encarga de la recopilación, sistematización, actualización, generación de información y difusión relacionada con el ámbito de la discapacidad.
- C el órgano, de carácter consultivo, en el que se institucionaliza la colaboración del movimiento asociativo de las personas con discapacidad y sus familias y la Administración General del Estado, para la definición y coordinación de las políticas públicas que garanticen los derechos de las personas con discapacidad.
- D un instrumento técnico de la Administración General del Estado que, a través del IMAS en representación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, se encarga de la recopilación, sistematización, actualización, generación de información y difusión relacionada con el ámbito de la discapacidad.

34.	Según Verdugo, los problemas de conducta son en realidad conductas que nosotros juzgamos como inadecuados, pero siguen los mismos principios de aprendizaje que la conducta adaptada. Cuando un problema de conducta se presenta, hay que responder a él a través de :
-----	---

- A La eliminación de la recompensa.
- B El tiempo fuera (time out).
- C La práctica positiva.
- D La intervención pasiva y activa.

35.	¿Qué es la desensibilización sistemática?
-----	--

- A Es una técnica usada para reducir las respuestas de ansiedad.
- B Es una técnica usada para reducir las respuestas de relajación.
- C Es una técnica usada para reducir las respuestas de desapego.
- D Es una técnica usada para reducir las respuestas de apego.



EJERCICIO ÚNICO

36. **La identificación en la Teoría del Aprendizaje Social se produce**

- A A través de la imitación, y consiste en copiar o adoptar comportamientos, valores, creencias y actitudes observadas en la persona con la que uno se está identificando.
- B A través de la aprobación, y consiste en copiar o adoptar comportamientos, valores, creencias y actitudes observadas en la persona con la que uno se está identificando.
- C A través de la autoafirmación, y consiste en copiar o adoptar comportamientos, valores, creencias y actitudes observadas en la persona con la que uno se está identificando.
- D A través de un modelo, y consiste en copiar o adoptar comportamientos, valores, creencias y actitudes observadas en la persona con la que uno se está identificando.

37. **La Organización Mundial de la Salud a finales del siglo XX, con la intención de transmitir un mensaje más completo sobre el envejecimiento, adoptó el término de:**

- A Envejecimiento saludable.
- B Envejecimiento activo.
- C Envejecimiento pasivo.
- D Envejecimiento positivo.

38. **Los residentes de los centros asistenciales, son por lo general personas que dada su discapacidad, precisan de apoyo para poder realizar las tareas básicas de la vida diaria. El centro en el que residen ofrece y garantiza la cobertura de estas tareas sin embargo, a cambio de esta atención protocolizada, los residentes sufren unos efectos negativos generados por :**

- A Una visión distorsionada de la realidad exterior.
- B La institucionalización.
- C La escasa o ninguna responsabilidad.
- D La exclusión social.

39. **Señala los factores de riesgo del maltrato a personas mayores en el ámbito doméstico, según la “Guía de Buen Trato a las personas Mayores”.**

- A Personal poco preparado o formado.
- B Escasez de recursos materiales.
- C La persona cuidadora puede estar aislada socialmente.
- D Los actos y las actitudes discriminatorias.



EJERCICIO ÚNICO

40. **¿Qué aporta Bowlby en la teoría del apego?**

- A Emplea una perspectiva evolutiva que incluye aspectos de la conducta animal y los combina con aspectos de la teoría psicoanalítica para entender la formación de la afectividad humana.
- B Define la afectividad como un lazo que se afianza con el tiempo y finalmente llega a formar parte de la estructura psíquica del individuo.
- C Un estudio longitudinal en niños con un seguimiento del primer año a la pubertad nos informa de que hay relación entre las conductas de afectividad tempranas y el grado de sociabilidad más tarde,
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

41. **Para llevar a cabo el proceso de la evaluación de programas hay que diseñar varias etapas y la primera, sin duda, supone identificar la “naturaleza de la evaluación” que se va a realizar y ello implica una serie de pasos, indica el que NO es correcto.**

- A Definir la audiencia.
- B Determinar el propósito.
- C Identificar los aspectos más significativos del objeto de la evaluación.
- D Clasificar y sistematizar las respuestas.

42. **Dentro de la evaluación económica y más concretamente en la evaluación coste-beneficio se pretende medir básicamente la eficiencia mediante la comparación de:**

- A Los objetivos conseguidos y el coste de los mismos.
- B Los resultados utilizados en la implementación del mismo y los beneficios obtenidos.
- C Los recursos utilizados y el coste de los mismos.
- D Exclusivamente el control económico.

43. **Las adaptaciones curriculares de ampliación o enriquecimiento, tienen como finalidad atender adecuadamente al alumno identificado con altas capacidades intelectuales. Se lleva un proceso de seguimiento, revisión y evaluación. Entre los siguientes, señala el que NO es correcto.**

- A El proceso de seguimiento se realiza mensualmente donde todo el equipo docente valora los avances y las dificultades encontradas en este tiempo.
- B El proceso de revisión se lleva a cabo prescriptivamente a principio de curso y de manera trimestral para ajustar o reajustar la respuesta educativa del alumno.
- C En el proceso de evaluación se valora los logros obtenidos, el esfuerzo, las relaciones con los demás, el interés y motivación con las propuestas de trabajo.
- D En relación a los docentes, se valora el grado de cumplimiento de lo planificado y los cambios necesarios para lograr que el alumno alcance los objetivos no conseguidos.



EJERCICIO ÚNICO

44.	Los Programas para alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual, escolarizados en IES (PRONEEP), tienen unas condiciones de acceso, señala la correcta:
-----	---

- A Tener entre 14 y 18 años, ambos inclusive.
- B Acumular un desfase curricular de más de un tramo.
- C Asegurarse la imposibilidad de la no obtención del título en Educación Secundaria Obligatoria.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas

45.	Las medidas de atención a la diversidad están orientadas a responder a las necesidades concretas del alumnado y a la consecución de los objetivos de la etapa educativa. Entre estas medidas están :
-----	---

- A Los desdoblamientos de grupos.
- B Los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento (PMAR).
- C La oferta de materias específicas.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

46.	Las administraciones educativas han de favorecer la incorporación al sistema educativo del alumnado que, por proceder de otros países o por cualquier otro motivo, se incorporan de forma tardía al sistema educativo español. Entre los programas y planes siguientes, señalar el que NO es correcto.
-----	---

- A Programas de enseñanza de la lengua de la sociedad de acogida.
- B Programas y planes de acogida.
- C Programas de enseñanza de la lengua y cultura de origen (ELCO).
- D Programa de integración de la familia a la comunidad educativa.

47.	Mediante Orden de 6 de mayo de 2002 de la Consejería de Educación y Cultura, se crea el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específico de Convivencia Escolar. El art tercero 2 relativo a las funciones, establece que el citado Equipo tiene entre otras, las siguientes funciones. Señala la que NO es correcta.
-----	--

- A Detectar y recoger información sobre la situación de los problemas de convivencia en los centros educativos que imparten los niveles de primaria y secundaria de la Región.
- B Intervenir en centros educativos para asesorar en la prevención, regulación y resolución de incidentes y conflictos que afecten a la convivencia escolar.
- C Seleccionar, elaborar y difundir materiales programas y recursos educativos para la mejora de la convivencia en los centros.
- D Coordinar actuaciones con el resto de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y servicios y organismos que tienen responsabilidades, competencias e implicación en temas de convivencia.



EJERCICIO ÚNICO

48. **La Pirámide de Maslow, o jerarquía de las necesidades humanas, es una teoría psicológica propuesta en su obra: “Una teoría sobre la motivación humana”. Según su pirámide dispondríamos de algunas necesidades, señala la respuesta correcta.**

- A Necesidades básicas.
- B Necesidades de seguridad y protección.
- C Necesidades de afiliación y afecto.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

49. **En el ámbito de la Psicología Evolutiva tanto López como Amorós y Palacios clasifican las necesidades infantiles en los siguientes tipos:**

- A Necesidades relacionadas con la seguridad, el crecimiento y la supervivencia.
- B Necesidades relacionadas con el desarrollo emocional y social.
- C Necesidades relacionadas con el desarrollo cognitivo y lingüístico.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

50. **El art. 18.1 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, establece las actuaciones de la Entidad Pública en situación de desamparo, señala la respuesta correcta:**

- A Actuará en la forma prevista en el artículo 172 y siguientes del Código Civil, asumiendo la tutela del menor por ministerio de la ley.
- B Adoptará las oportunas medidas de protección.
- C Lo pondrá en conocimiento del Ministerio Fiscal y, en su caso, del Juez que acordó la tutela ordinaria.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

51. **Daniel Olweus (Olweus y col., 20017), fundador del internacionalmente conocido Programa de Prevención del Acoso, basa su definición del acoso en elementos clave, señala la respuesta correcta:**

- A Intención de herir.
- B Desequilibrio de poder.
- C Actos repetitivos o amenazas de comportamiento agresivo no deseado.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

52. **Existen mecanismos muy comunes utilizados para acosar cibernéticamente. Según Nancy Willard (Cyberbulling and Cyberthreats), existen una serie de conductas que constituyen casos de ciberacoso. Entre las enumeradas a continuación, señala la correcta.**

- A Hostigamiento y denigración.
- B Exclusión y ostracismo, desvelamiento y sonsacamiento.
- C Ciberpersecución e insultos electrónicos.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.



EJERCICIO ÚNICO

53. **Cuando afirmamos que el juego podría considerarse un refugio en el que actuar como los adultos y cumplir el deseo de jugar con lo prohibido. ¿A qué teoría nos estamos refiriendo?**

- A Teoría sociocultural de Vygotski.
- B Teoría de la ficción de Claparède.
- C Teoría psicoanalítica de Freud.
- D Teoría evolucionista de sociológica de Wallon.

54. **Entre los 6-12 meses el juego en el niño se va transformando en una actividad propia e independiente. Destacan la aparición y la utilización del objeto dentro del juego. ¿A qué etapa nos estamos refiriendo?:**

- A Etapa del juego de exploración.
- B Etapa del juego simbólico.
- C Etapa del juego presocial.
- D Etapa del juego de ejercitación.

55. **Según la propuesta de Daniel Olweus, existen identificadores específicos para detectar desde la familia si el alumno es víctima o agresor. Señalar la respuesta correcta.**

- A En la enseñanza primaria las víctimas llegan a casa con golpes, moratones, cortes..., que no responden a una explicación natural.
- B En la enseñanza secundaria, las víctimas no son invitadas a fiestas ni tampoco organizan ninguna porque piensan que nadie querrá ir.
- C Los agresores tienen escasa tolerancia a la frustración.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

56. **Se considera que fue Goleman (1995) quien divulgó y conceptualizó la inteligencia emocional. Este autor destaca cinco elementos determinantes del desarrollo de la inteligencia emocional. Señalar el que NO es correcto.**

- A Conciencia emocional.
- B Empatía.
- C Personalidad equilibrada.
- D Habilidad social.

57. **Está reglamentado que los contenidos dietéticos ofrecidos desde el comedor escolar deben ser supervisados por:**

- A En Consejo Escolar del Centro.
- B El Consejo Escolar y la Asociación de Padres del Colegio.
- C El Consejo Escolar del Centro, contando con el asesoramiento del Servicio de Salud Escolar, o en su defecto, del asesoramiento que pueden proporcionar los recursos sanitarios de Atención Primaria de la zona a la que pertenece el Centro Escolar.
- D El Director y el Equipo Docente del Centro.



EJERCICIO ÚNICO

58. **Para Espinoza Vergara (1983), uno de los objetivos de la evaluación de programas sería “medir el grado de idoneidad, efectividad y eficiencia de un programa”. En este contexto, el concepto de efectividad hace referencia a:**

- A La capacidad que tiene el programa para resolver el problema que lo originó.
- B La capacidad que tienen las actividades y tareas del programa para alcanzar los objetivos y metas que el mismo define.
- C La relación entre los bienes y servicios finales y los costos requeridos para su producción.
- D La capacidad de poder determinar los errores de la planificación.

59. **La Orden de 6 de mayo de 2002 de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se crea el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específico de Convivencia Escolar, establece en el art. 5, que al frente del citado Equipo habrá un Director, ¿por quién será nombrado?**

- A Por los integrantes del citado Equipo y de acuerdo con las normas que se establezcan, por un plazo de tres años.
- B Por la Consejería de Educación y Cultura, por un plazo de tres años, a propuesta de los integrantes del citado Equipo y de acuerdo con las normas que se establezcan.
- C Por la Consejería de Educación y Cultura, por un plazo de seis años, a propuesta de los integrantes del citado Equipo y de acuerdo con las normas que se establezcan.
- D Por la Inspección de Educación de la Consejería de Educación y Cultura, por un plazo de tres años, a propuesta de los integrantes del citado Equipo y de acuerdo con las normas que se establezcan.

60. **Son dificultades de aprendizaje en la lectura**

- A La imprecisión en la lectura de palabras.
- B La poca velocidad o baja fluidez de la lectura.
- C Baja comprensión de la lectura.
- D Todas las anteriores son correctas.

61. **En un informe de valuación psicopedagógica se aprecian datos obtenidos con una prueba denominada PLON-R. ¿Sobre que área nos están ofreciendo información?**

- A Trastornos de la conducta alimentaria
- B Razonamiento lógico abstracto
- C Rasgos de Personalidad
- D Lenguaje oral



EJERCICIO ÚNICO

62. Las habilidades sociales

- A Se muestran de la misma manera en la vida de las personas en cualquier contexto o situación
- B Son sinónimo de extroversión
- C Suelen evidenciarse con comportamientos adecuados verbales y no verbales de eficacia social ajustándose al contexto o situación.
- D Se pueden explorar de manera específica con la prueba de aptitudes diferenciales DAT-5

63. Podemos utilizar el cuestionario EHS

- A Para explorar las estrategias y hábitos de estudio de adolescentes y adultos.
- B Para explorar las motivaciones psicosociales de adolescentes y adultos.
- C Para explorar los intereses de estudios y profesionales de adolescentes y adultos.
- D Para explorar las habilidades sociales de adolescentes y adultos.

64. La asertividad supone patrones de conducta como las capacidades para...

- A Decir sí y evitar todos los conflictos, evitar sentimientos positivos y negativos en las interacciones personales e impedir iniciar conversaciones desagradables.
- B Evitar los problemas relacionales o las situaciones incómodas en un grupo.
- C Decir no, pedir favores y hacer peticiones, expresar sentimientos positivos y negativos y para iniciar, mantener y terminar conversaciones.
- D Resolver tareas cognitivas de análisis y síntesis, independientemente de la situación y el contexto.

65. Hablar sobre la diversidad supone considerar una serie de indicadores muy variados, como son:

- A El origen social, familiar, cultural, de sexo.
- B Intra o interpsicológicos.
- C Ligados a necesidades educativas especiales asociadas a algún tipo de discapacidad o sobredotación.
- D Todas las anteriores son ciertas.

66. Un patrón de actitud desafiante se manifiesta durante al menos seis meses con figuras no fraternales

- A Discutiendo a menudo con la autoridad o con los adultos, en el caso de los niños y los adolescentes y a menudo molesta a los demás deliberadamente.
- B A menudo desafía activamente o rechaza satisfacer la petición por parte de figuras de autoridad o normas.
- C A menudo culpa a los demás por sus errores o su mal comportamiento.
- D Todas las anteriores son ciertas.



EJERCICIO ÚNICO

67. **Las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad se refieren**

- A Al alumnado que se enfrentan al proceso de enseñanza-aprendizaje con limitaciones cognitivas, exclusivamente.
- B Al alumnado que se enfrentan al proceso de enseñanza-aprendizaje con dificultades de aprendizaje graves, exclusivamente.
- C Al alumnado que se enfrentan al proceso de enseñanza-aprendizaje con limitaciones físicas, exclusivamente.
- D Al alumnado que se enfrentan al proceso de enseñanza-aprendizaje con limitaciones sensoriales, cognitivas o dificultades de aprendizaje.

68. **La Resolución de 27 de febrero de 2013, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la realización de la evaluación psicopedagógica y su inclusión en el Módulo de Diversidad del Programa Plumier XXI la evaluación psicopedagógica tendrá los siguientes objetivos:**

- A Promover entornos inclusivos que favorezcan la mejora de la calidad, equidad y excelencia del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- B Identificar de forma temprana las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado.
- C Orientar al profesorado y las familias sobre las medidas de respuesta educativa que es necesario adoptar.
- D Todas las anteriores son ciertas.

69. **A un o una menor le decimos los nombres de seis objetos o animales comunes y conocidos (un caballo, un candado, etc.). Si le pedimos que nos los repita, ¿qué tipo de competencia cognitiva podemos evaluar con esa tarea?**

- A Memoria verbal.
- B Memoria visual.
- C Memoria motora.
- D Todas las anteriores.

70. **Una escala de estimación frente a una lista de control, como técnicas de registro de información ...**

- A Permite la gradación de la respuesta, como las escalas Likert, propiciando una variable ordinal.
- B Nos informa exclusivamente de la presencia o ausencia de un fenómeno, propiciando una variable dicotómica.
- C Se asemeja a una técnica proyectiva.
- D Ninguna de las respuestas es correcta.



EJERCICIO ÚNICO

71. **En las entrevistas estructuradas o enfocadas:**

- A Tiene la ventaja de la sistematización, la cual facilita la clasificación y análisis, asimismo, presenta una alta objetividad y confiabilidad.
- B Su desventaja es la falta de flexibilidad que conlleva la falta de adaptación al sujeto que se entrevista y una menor profundidad en el análisis.
- C Las preguntas se fijan de antemano, con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija.
- D Todas las respuestas son correctas.

72. **Las medidas ordinarias que se plantean para el alumnado con TDAH (entre otras), sin otras comorbilidades, establecidas en el Decreto n.º 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, son:**

- A Los métodos de aprendizaje cooperativo.
- B El aprendizaje por tareas, el aprendizaje por proyectos, el autoaprendizaje o aprendizaje autónomo y el aprendizaje por descubrimiento.
- C El contrato didáctico o pedagógico.
- D Todas las anteriores son correctas.

73. **La identificación preventiva de situaciones de acoso escolar implica:**

- A Poseer un conocimiento básico sobre el proceso de acoso escolar y las características del alumnado que tiene riesgo de sufrirlo.
- B Conocer al alumnado y sus relaciones, especialmente en lo referente a sus pensamientos, sentimientos y bienestar en el centro.
- C Desarrollar la comunicación con el alumnado en riesgo y favorecer una relación adecuada entre los miembros del grupo clase.
- D Todas las anteriores son correctas.

74. **Un instrumento de evaluación psicopedagógica que nos podría ayudar conocer el clima de convivencia en un aula de primaria de tercero a sexto sería:**

- A TSA. Siluetas
- B ENFEN
- C WISC-V
- D CRAE-P

75. **Realmente lo que define a un niño o niña con dislexia es:**

- A Resolver series de letras separadas con una regla lógica a pesar de tener unas buenas capacidades cognitivas.
- B La articulación de fonemas a pesar de tener unas buenas capacidades cognitivas.
- C Lo difícil que le resulta aprender a leer a pesar de tener unas buenas capacidades cognitivas y poner empeño en ese aprendizaje.
- D Ninguna de las anteriores son correctas.



EJERCICIO ÚNICO

76. **La característica principal del TDAH es**

- A La presencia de un patrón persistente psicomotor que interfiere con el funcionamiento del desarrollo.
- B La presencia de un patrón no persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad con desajuste cognitivo.
- C La presencia de un patrón no persistente de inatención que interfiere en el habla.
- D La presencia de un patrón persistente de inatención y/o hiperactividad-impulsividad que interfiere con el funcionamiento del desarrollo.

77. **Se ha asumido la tutela del menor, se trata de un chico con indicios de TDAH. Para realizar una evaluación psicopedagógica sería muy importante explorar sus funciones ejecutivas:**

- A A través de la prueba ENFEN
- B Con el cuestionario BFQ-NA
- C Con el test TAMAI
- D Con el test DAT-5

78. **Tres aspectos esenciales en la evaluación de la producción creativa son:**

- A Originalidad, singularidad y fluidez.
- B Singularidad, flexibilidad y plasticidad.
- C Originalidad, Fluidez y flexibilidad.
- D Ninguna de las anteriores es correcta.

79. **Un niño que a menudo se encoleriza e incurre en pataletas, discute con adultos, reta activamente a los adultos o rehusa cumplir sus obligaciones, molesta deliberadamente a otras personas, acusa a otros de sus errores o mal comportamiento, es susceptible o fácilmente molestado por otros, es colérico y resentido y es rencoroso o vengativo, presenta trastorno.**

- A Del espectro del autismo.
- B Negativista desafiante.
- C De Rett.
- D Desintegrativo infantil.

80. **El pedagogo No tiene entre sus funciones**

- A Diseñar material educativo.
- B Diseños de proyectos curriculares.
- C Diseños de proyectos de la atención sanitaria.
- D Diseños de orientación educativa.



EJERCICIO ÚNICO

81. **Un proceso educativo informal**

- A No esta sistematizados.
- B Esta sistematizado.
- C Esta standarizado.
- D Ninguna de las anteriores es correcta.

82. **El término educabilidad como un concepto clave dentro de las ciencias de la educación lo acuñó:**

- A J. F. Herbart.
- B F. Smith
- C P, SteelD
- D E.. Brener

83. **Según Vigotsky**

- A Desde el comienzo de la vida humana el aprendizaje está relacionado con el desarrollo.
- B El desarrollo intelectual del individuo no puede entenderse como independiente del medio social en el que está inmersa la persona.
- C Existen profundas relaciones entre desarrollo y aprendizaje pues considera que ambos están íntimamente relacionados, dentro de un contexto cultural que le proporciona la “materia prima” del funcionamiento psicológico.
- D Todas las anteriores son correctas.

84. **Según Weiner, son esenciales para entender las motivaciones y atribuciones que realizan las personas para explicar las causas de las conductas y acontecimientos de la realidad las siguientes dimensiones:**

- A Localización, estabilidad y capacidad de control.
- B Localización, pero no estabilidad y capacidad de control.
- C Estabilidad, capacidad de control, pero no localización.
- D Control, estabilidad y autoestima.

85. **En qué año se inicia a nivel estatal el Plan Gerontológico**

- A 1994
- B 1992
- C 1995
- D 1997

86. **La enfermedad de Alzheimer la podemos considerar como una:**

- A Demencia degenerativa.
- B Demencia de origen cromosómico.
- C Demencia potencialmente reversible.
- D Demencia vascular y reversible.



EJERCICIO ÚNICO

87. **El Plan Regional de Servicio Sociales se aprobara por:**

- A La Asamblea.
- B El Consejo de Gobierno.
- C El Consejería competente en materias de servicio sociales.
- D La Dirección General Competente en Planificación.

88. **Pilares fundamentales que sustentan el Estado de Bienestar**

- A Sanidad , Seguridad Social ,Servicios Sociales y Educación.
- B Sanidad , Cultura, Servicios Sociales y Educación.
- C Sanidad , Cultura, Servicios Sociales y Deporte.
- D Educación, Cultura, Servicios Sociales y Deporte.

89. **Los Servicios de Inserción Social se incluyen en la ley del Sistema de Servicios Sociales de la Región de Murcia como:**

- A Servicios Sociales de Atención Primaria.
- B Servicios Sociales Especializados.
- C Servicios Sociales de Prestaciones económicas.
- D Servicios Sociales de Gestión de Centros.

90. **Son Entidades prestadoras de Servicios Sociales según la Ley del Sistema de Servicios Sociales de la Región de Murcia:**

- A Administración Regional, Administración Local, y Entidades con ánimo de lucro acreditadas.
- B Administración Regional, Administración Local, y Entidades sin ánimo de lucro acreditadas.
- C Administración Regional, Entidades con ánimo de lucro acreditadas y Entidades sin ánimo de lucro acreditadas.
- D Administración Regional, Administración Local, y Entidades con y sin ánimo de lucro acreditadas.

91. **El Consejo Regional de Servicios Social se constituye como:**

- A Órgano de carácter de gestión.
- B Órgano de carácter consultivo.
- C Órgano de carácter consultivo y de gestión.
- D Órgano de carácter legislativo.



EJERCICIO ÚNICO

92. **El Instituto Murciano de Acción Social NO tiene la siguiente función:**

- A Reconocimiento, orientación, declaración y calificación del grado de minusvalía.
- B Gestión de las pensiones no contributivas del Sistema de la Seguridad Social.
- C Gestión y Control de los Centros Residenciales y de Día para personas mayores, personas con discapacidad y personas con enfermedad mental crónica.
- D Ejecución de las medidas de tutela y guarda de los menores en situación de desamparo en la Región de Murcia.

93. **Las entidades locales en su ámbito territorial podrán ejercer:**

- A Los servicios de valoración del grado de discapacidad.
- B Los servicios de registro, acreditación de entidades, centros y servicios sociales.
- C La creación y gestión de servicios sociales de atención primaria.
- D Todas las anteriores son ciertas.

94. **El conjunto de recursos que conforman el Sistema de Servicios Sociales, atendiendo a los niveles de intervención en que pueden prestarse, se estructura en:**

- A Servicios de atención primaria y servicios estructurales.
- B Servicios de atención primaria y servicios especializados.
- C Servicios especializados y servicios estructurales.
- D Servicios especializados y servicios de atención sanitaria.

95. **Las plazas residenciales de la dependencia de las personas con discapacidad física de la Región de Murcia son gestionadas:**

- A El Instituto Murciano de Acción Social.
- B La Consejería competente en materia de servicios sociales.
- C El Consejo Sectorial de Discapacidad.
- D No hay plazas residenciales en la Región de Murcia.

96. **La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) define a la Terapia Ocupacional como:**

- A una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación.
- B una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y el bienestar a través de la observación.
- C una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y el bienestar a través de la imitación.
- D Ninguna es cierta.



EJERCICIO ÚNICO

97. **El sistema braille, está basado en un símbolo formado por:**

- A 6 puntos
- B 9 puntos
- C 3 puntos
- D 8 puntos

98. **Potenciar el uso del lenguaje de signos en la atención al público de las administraciones públicas y de traducción simultánea al mismo en los actos oficiales públicos promovidos por estas es una medida de fomento de la ley:**

- A Ley 4/2017 de 27 de junio de accesibilidad universal en la Región de Murcia.
- B Ley 4/2018 de 27 de junio de accesibilidad para personas con discapacidad.
- C Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de minusválidos.
- D No esta regulado en ninguna norma de la Región de Murcia.

99. **Los centros ocupacionales tienen como finalidad según la ley 13/1982, de integración social de los minusválidos:**

- A Asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social a los minusválidos, cuando por el grado de sus minusvalías no pueden integrarse en una empresa o en un Centro Especial de Empleo.
- B Asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal a los minusválidos, cuando por el grado de sus minusvalías no pueden integrarse en una empresa o en un Centro Especial de Empleo.
- C Asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social a los minusválidos, cuando por el grado de sus minusvalías pueden integrarse en una empresa o en un Centro Especial de Empleo.
- D Asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social a los minusválidos, cuando por el grado de sus minusvalías pueden integrarse en en un Centro Especial de Empleo.

100. **La educación para la paz aparece en la LOGSE como:**

- A Asignatura común.
- B Asignatura transversal.
- C Asignatura de modalidad.
- D Ninguna es cierta.

**EJERCICIO ÚNICO****SUPUESTO PRÁCTICO 1**

Se presenta una mujer llamada Teresa solicitando hablar con alguien que le oriente de los recursos y pedir ayuda. Se ha ido a vivir con su madre desde otra población porque se ha dejado a su marido que tenía hacia ella y sus hijos conductas violentas y a veces malos tratos, pero no quería denunciarlo. Este traslado le ha supuesto la pérdida del trabajo que tenía en el pueblo donde vivía con su marido, pero no soportaba más la situación.

Vive con su madre de 81 años y se ha dado cuenta que presenta problemas para andar y dificultades para realizar la vida cotidiana, teniendo que hacerle las tareas de la casa y comenzado a manifestar lagunas de memoria.

Tiene un hijo, Juan de 6 años, que desde hace un año no la escucha y está muy distraído, no quiere relacionarse con los amigos ni ir a la escuela y lleva un retraso muy grande, no aprendiendo nada, mientras que antes era muy movido, recibiendo castigos físicos por su padre cuando este venía cabreado o bebido.

Responda a las siguientes cuestiones:

101.	Los Servicios sociales del Ayuntamiento le prestaran
------	---

- A Servicios de información valoración y asesoramiento.
- B Servicios especializados en residencias para la infancia.
- C Servicios especializados en adopción.
- D Ninguna es correcta.

102.	Teresa tendrá que pagar si acude a los servicios sociales para informarse
------	--

- A Una tasa por sus servicios.
- B Un copago según sus ingresos.
- C Sera gratuito.
- D A través de impuestos.

103.	Se le indica los recursos en los que le proporcionarían atención e información en materia de violencia de género
------	---

- A Teléfono 112 y Teléfono 016.
- B El instituto de Acción Social.
- C Punto de coordinación de las ordenes de Protección para mujeres víctimas de violencia de genero.
- D Instituto de la Mujer de la Región de Murcia.



EJERCICIO ÚNICO

104.	Tiene por objeto hacer efectivo el principio de igualdad de mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, mediante la regulación de aquellos aspectos orientados a la promoción y consecución de dicha igualdad, y a combatir de modo integral la violencia de género, la LEY
------	---

- A Ley 7/2008, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia.
- B Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia.
- C Ley 8/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia.
- D Ley 9/2008, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia.

105.	Para poder acceder al Programa de inserción laboral para mujeres víctimas de Violencia de género de la CARM podrá acudir:
------	--

- A A la red de Centros de Atención Especializadas para mujeres víctimas de violencia.
- B A las oficinas del Servicio estatal de Empleo Público.
- C A las oficinas de Instituto de la Mujer de la Región de Murcia.
- D Ninguna es correcta.

106.	Los Servicios de Atención Especializadas para Mujeres Víctimas de violencia de género (CAVI) pueden ofrecer a Teresa:
------	--

- A Tratamiento individual y grupal desde diferentes enfoques (jurídicos, social y psicológico).
- B Formación básica reglada, subvencionada por el SEF, formación impartida por otras entidades o programas mixtos de empleo y formación.
- C Alojamiento para las víctimas de violencia de género y los menores que las acompañan de forma gratuita.
- D Un servicio de emergencia.

107.	La madre de Teresa puede solicitar el grado de dependencia y reconocimiento del derecho a las prestaciones del sistema de la dependencia a:
------	--

- A La Dirección de Personas Mayores.
- B La Dirección General de Servicios Sociales y Relaciones con el Tercer Sector.
- C La Dirección General de Pensiones, Valoración y Programas de Inclusión.
- D La Dirección General de Mujer y Diversidad de Género.



EJERCICIO ÚNICO

108. **El baremo que se utiliza para valorar el grado de dependencia está regulado en:**

- A Real Decreto 174/2011, de 11 de febrero, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- B Real Decreto 175/2011, de 11 de febrero, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- C Real Decreto 190/2011, de 11 de febrero, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- D Real Decreto 200/2011, de 11 de febrero, por el que se aprueba el baremo de valoración de la situación de dependencia establecido por la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.

109.

Si la madre de Teresa necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día, pero no quiere el apoyo permanente de un cuidador o tiene necesidades de apoyo extenso para su autonomía personal, tiene el grado de dependencia:

- A Grado I.
- B Grado II.
- C Grado III.
- D Ningún grado de dependencia.

110.

Teniendo en cuenta la clasificación de las infracciones previstas en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, obstruir la acción de los servicios de inspección es:

- A Una infracción leve.
- B Una infracción grave.
- C Una infracción muy grave.
- D No es una infracción.

**EJERCICIO ÚNICO**

111.	La Ley que tiene por objeto regular las condiciones básicas que garanticen la igualdad en el ejercicio del derecho subjetivo de ciudadanía a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, en los términos establecidos en las leyes, mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia es:
------	--

- A LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- B LEY 40/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- C LEY 39/2008, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- D Ninguna es correcta.

112.	Si la madre de Teresa tuviera el Grado I de dependencia podrán corresponderle los siguientes servicios y prestaciones económicas:
------	--

- A Servicio de Promoción de la Autonomía Personal, Teleasistencia, Ayuda a Domicilio, Centro de Día, Centro Noche, Residencia, Prestación Económica para Cuidados en el Entorno Familiar y Apoyo a Cuidadores no Profesionales y Prestación Económica Vinculada al Servicio.
- B Servicio de Promoción de la Autonomía Personal, Teleasistencia, Ayuda a Domicilio, Centro de Día, Centro Noche, Residencia, Prestación Económica para Cuidados en el Entorno Familiar y Apoyo a Cuidadores no Profesionales y Prestación Económica Vinculada al Servicio.
- C Servicio de Promoción de la Autonomía Personal, Teleasistencia, Ayuda a Domicilio, Centro de Día, Centro Noche, Residencia, Prestación Económica para Cuidados en el Entorno Familiar y Apoyo a Cuidadores no Profesionales y Prestación Económica Vinculada al Servicio.
- D Servicio de Promoción de la Autonomía Personal, Teleasistencia, Ayuda a Domicilio, Centro de Día, Centro Noche, Prestación Económica para Cuidados en el Entorno Familiar y Apoyo a Cuidadores no Profesionales y Prestación Económica Vinculada al Servicio.

113.	Si a la madre de Teresa le conceden una plaza del sistema de la dependencia de centro de día podrá tener además los siguientes servicios de la dependencia:
------	--

- A Teleasistencia y Servicio de Prevención de las Situaciones de Dependencia.
- B Teleasistencia y Ayuda a domicilio.
- C Ayuda a domicilio y el Servicio de Promoción de la Autonomía Personal.
- D Ningún otro servicio.



EJERCICIO ÚNICO

114. **Según la Ley Orgánica de la Educación (LOE, 2006), modificada por la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE, 2013), el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo es aquel que presenta:**

- A Necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad física, psíquica o sensorial, o trastornos graves de la conducta.
- B Necesidades derivadas de una incorporación tardía en el sistema educativo.
- C Dificultades específicas de aprendizaje y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- D Todas las respuestas son correctas.

115. **Entre las modalidades de escolarización para el hijo de Teresa propuestas en los modelos de informe psicopedagógico publicados en la Resolución 1824/2018 de la CARM puede ser:**

- A La no escolarización.
- B La escolarización en centro ordinario con apoyos específicos, en Proyecto ABC, en centros de Educación Especial con o sin residencia, en Aula Abierta, en modalidad combinada.
- C En un centro ocupacional.
- D Ninguna es correcta.

116. **El informe psicopedagógico realizado al hijo de Teresa deberá ser firmado obligatoriamente:**

- A Por todos los profesionales del Servicio de Orientación que hayan intervenido en el proceso de evaluación.
- B Por el tutor de la clase.
- C Todos los profesionales del centro educativo que hayan participado en la evaluación.
- D Ninguna es correcta.

117. **El cambio de la modalidad educativa ordinaria a cualquiera de las previstas para dar una adecuada respuesta a las necesidades educativas especiales del menor, requerirá de la conformidad**

- A De la Madre.
- B Del padre.
- C De ambos.
- D Del orientador.

118. **Según el Real Decreto 126/2014 de 28 de febrero en su artículo 8 se organiza la educación primaria en:**

- A 6 cursos académicos y se organiza en áreas.
- B 7 cursos académicos y se organiza en ciclos.
- C 8 cursos académicos y se organiza en áreas.
- D 6 cursos académicos y se organiza en ciclo.



EJERCICIO ÚNICO

119. **Valorada la información dada por Teresa de su hijo Juan se realiza una audiometría donde se detecta que es muy difícil que Juan entienda el habla cuando el volumen de la voz es normal y la hipoacusia en su mejor oído se ubica entre 40 y 69 DBHL. Por ello presenta**

- A Hipoacusia Profunda.
- B Hipoacusia moderada o media.
- C Hipoacusia Severa.
- D Hipoacusia Leve.

120. **Según el momento de aparición del déficit auditivo respecto a la adquisición del lenguaje Juan tiene una:**

- A Hipoacusia prelocutiva o prelingual.
- B Hipoacusia perilocutiva.
- C Hipoacusia postlocutiva o poslingual.
- D Las tres son correctas.

121. **Juan presenta al hablar repeticiones de palabras, tropiezos y espasmos presentando un trastorno del lenguaje denominado:**

- A Dislalia.
- B Disartria.
- C Disfemia.
- D Disglosia.

122. **Los centros de infantil y primaria que dispone de una logopeda especialista en alumnado con deficiencia auditiva y con conocimientos de sistemas de comunicación y es cotutora tienen implantado el modelo:**

- A Centros de infantil y primaria con programa ABC.
- B Centros de infantil y primaria con aula abierta específica de alumnos sordos.
- C Centros de infantil y primaria con apoyos.
- D Centros de infantil y primaria.

123. **Juan por su edad según el de Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia debe estar escolarizado en:**

- A Primer curso de primaria.
- B Educación infantil.
- C No está regulada la edad.
- D En el curso que quiera la madre.

124. **Son modelos o teorías del maltrato físico en la infancia:**

- A Teoría del procesamiento de la información social de Milner.
- B El modelo ecológico de Belsky.
- C El modelo de los dos componentes de Vasta.
- D Todos los anteriores son correctos.



EJERCICIO ÚNICO

125.	Los resultados de la evaluación psicopedagógica inicial de Juan en su informe psicopedagógico deberán concretarse los siguientes aspectos según modelo:
------	--

- A Únicamente se reflejará en el informe el desarrollo general del alumno/a.
- B Únicamente se reflejará en el informe lo relativo al contexto escolar.
- C Únicamente se reflejará en el informe datos relativa al contexto socio-familiar.
- D Ninguna de las anteriores es correcta.



EJERCICIO ÚNICO

SUPUESTO PRÁCTICO 2

Alicia y Ramón son una pareja que llevan 10 años de unión y, desde hace 5, buscan un hijo. Tras los análisis correspondientes, les informan que Ramón tiene un problema de infertilidad.

Comienzan a pensar en la adopción, tardan un año en tomar la decisión, pero al final asisten a una charla que ofrece la Administración y, seguidamente presentan una solicitud para declaración de idoneidad.

Pasaron el proceso de idoneidad y fueron inscritos en el registro de adoptantes, de acuerdo a su demanda y disponibilidad. Transcurridos 3 años desde su idoneidad, teniendo en cuenta su ofrecimiento, finalmente se les presentan los menores: Felipe de 15 meses y Salvador de 4 años de edad.

Se formaliza el acogimiento preadoptivo provisional, que tras el periodo de acoplamiento, los menores son entregados en el domicilio de los acogedores. Estamos en un proceso de adopción nacional y por lo tanto se empieza el seguimiento.

En una de las visitas del Técnico, los acogedores comentan que Felipe no evoluciona rápido y en la guardería también han notado un desarrollo más lento.

Pasan 3 meses y Felipe, con 18 meses, es diagnosticado de un retraso de tipo ligero que afecta a todas las áreas de su desarrollo- cognitivo, comunicativo, motor, socio afectivo y adaptativo y necesita tratamiento especializado.

La familia se derrumba y 4 meses después piden el cese del acogimiento de Felipe.

Finalmente la administración decide el cese del acogimiento de los dos menores, ha transcurrido poco tiempo desde que los niños fueron entregados en acogimiento preadoptivo provisional. Se hace un proceso de desapego, buscando una nueva familia que acepte el caso.

Responda a las siguientes cuestiones:

126.	¿Qué características tienen los Centros de Acogida de 0-6 años en los que están los menores hasta el acogimiento en la Región de Murcia?
------	--

- A Es el lugar en el que son cuidados y educados los menores por un periodo de tiempo no superior a 6 meses.
- B Los centros de acogida son todos de la administración.
- C Hay centros de acogida habilitados por la administración pública.
- D los centros de acogida deben estar a las afueras de la ciudad.



EJERCICIO ÚNICO

127. **¿Qué finalidad tienen los Centros de Menores de Acogida y Media /Larga Estancia de la Región de Murcia?**

- A Son servicios residenciales de estancia limitada, que tienen por objeto realizar la observación y el diagnóstico de la situación de los menores atendidos y de sus familias.
- B Elaborar la correspondiente propuesta de medida, cuando es necesaria la atención inmediata y transitoria del menor que ha de ser separado de su núcleo familiar.
- C Acoger, atender y educar a los menores tutelados por la entidad pública, en tanto se interviene para lograr su reincorporación familiar o para proporcionarles una alternativa familiar temporal o definitiva.
- D Todas las respuestas anteriores son correctas.

128. **¿Qué finalidad tiene el Acogimiento Familiar en situaciones especiales, como una de las formas posibles de protección a los menores?**

- A La Ley de la Infancia de la Región de Murcia la contempla como una medida a adoptar en interés del menor, que evite su internamiento en centros o permita acortar su estancia en ellos.
- B Permite que los menores se incorporen a otro núcleo familiar cuando la Administración Pública asume su tutela o guarda.
- C El acogimiento familiar produce la plena participación del menor en la vida familiar y supone para los acogedores las obligaciones de velar por él, tenerlo en su compañía, alimentarlo, educarlo y procurarle una formación integral.
- D Todas las respuestas son correctas.

129. **Hay que estudiar la situación en interés superior de los menores, realizando las siguientes actuaciones. Señala la respuesta correcta:**

- A la forma de valorar el caso se realiza a través d informes técnicos y se propone a la CPRM Comisión Regional de Protección del Menor.
- B Mientras se valora la nueva alternativa, el niño debe ingresar en un centro de acogida.
- C La situación será valorada por otra administración.
- D Se solicita un Informe al Presidente de la Asociación de Padres del centro educativo que asiste Salvador.

130. **¿Cómo se realiza la solicitud de devolución inmediata de los menores?**

- A Los menores se recogen en 24 horas.
- B Se estudia la situación por parte de los técnicos con el fin de valorar las actuaciones.
- C A los menores no se les puede cesar.
- D Se les deja a unos familiares que le han cogido cariño.



EJERCICIO ÚNICO

131. **¿Puede devolverse a Felipe, estando en proceso de acogimiento preadoptivo provisional?**

- A Sí se puede devolver, a petición de los acogedores.
- B El acogimiento preadoptivo provisional no es reversible.
- C Sin excepción los dos menores tienen que seguir juntos.
- D Estos niños deben de volver al centro donde estaban y no ofrecerlos en proceso de adopción durante 1 año.

132. **¿Cómo se constituye el Acogimiento Preadoptivo Provisional de estos menores?**

- A Es igual que la adopción.
- B Se constituye por la administración y perderá su provisionalidad por decisión judicial.
- C El acogimiento preadoptivo provisional conlleva cambio de filiación.
- D El acogimiento preadoptivo provisional lo constituye la administración con el consentimiento de los padres biológicos.

133. **¿Es muy frecuente que los menores pasen un periodo de acoplamiento previo a la formalización del acogimiento?**

- A Es obligatorio.
- B Depende de las circunstancias del caso.
- C Siempre los encuentros serán con un técnico.
- D No hay periodo de acoplamiento

134. **¿Es necesario presentar un Informe Psicosocial por parte de los acogedores ante su decisión del cese de Felipe?**

- A Los acogedores deben de presentar por escrito los motivos de cese de uno de los menores y llevar el respaldo del barrio.
- B No es necesario, la administración se hará cargo de establecer el conducto a seguir.
- C Aportar examen médico completo de los niños, como requisito indispensable para cesar.
- D A los menores, en este caso a Salvador, se le someterá a una batería de preguntas por parte del Fiscal de Menores como trámite obligatorio.

135. **¿La escuela y la guardería se tienen que pronunciar sobre la recogida de los menores con carácter previo?**

- A Siempre hace falta este informe y hasta que no nos llegue no se puede recoger a un menor.
- B Se puede recoger a los niños y después pedir los informes escolares.
- C La entrevista con el profesor del niño es obligatoria, por escrito.
- D Será conveniente también un informe escolar para valorar mejor las acciones.



EJERCICIO ÚNICO

136. **¿Cómo funciona el Registro de Adopciones y Acogimientos Preadoptivos?**

- A Una vez que un/os solicitante/s son declarados idóneos deben de pasar a inscribirse en el registro de adoptantes y mantenerlo actualizado.
- B El registro de adoptantes es inamovible y no se le puede añadir o modificar datos.
- C El registro de adoptantes es sólo para los expedientes de Adopción Internacional.
- D En España el registro de adoptantes es a nivel internacional.

137. **Qué consecuencias tendría para esta pareja la solicitud el cese del menor en el registro de adoptantes?**

- A La Revisión de idoneidad.
- B Revisión de idoneidad si así lo piden los técnicos y poder valorar qué hacer con la familia.
- C Son valorados no idóneos.
- D Será el estudio del caso el que nos lleve a la propuesta más adecuada a la Comisión Regional del Menor, siendo ésta la que resuelve.

138. **¿Se presenta cese de actuaciones al Juzgado?**

- A No es necesario el proceso no está terminado.
- B Si hay que cerrar el expediente abierto de adopción.
- C Se le comunica al Juzgado por vía telefónica.
- D Sí se presenta un cese de actuaciones al Juzgado.

139. **La adopción de Felipe y Salvador ¿cómo se resolvería?**

- A Cualquier adopción la resuelve el juzgado mediante Auto Provisional.
- B El juzgado resuelve siempre la adopción.
- C La adopción es revocable.
- D En la adopción se pueden conservar los apellidos de las familias biológicas.

140. **¿Cómo se realizaría la solicitud de devolución inmediata de los menores?.**

- A Los menores se recogen en 24 horas.
- B Se estudia la situación por parte de los técnicos, con el fin de valorar las actuaciones.
- C A los menores no se les puede cesar.
- D Se les deja a unos familiares que le han cogido cariño.

141. **La valoración de idoneidad de los solicitantes para acogimiento y adopción se realizará en función del interés de los menores, teniéndose en cuenta con carácter general los siguientes criterios, entre otros:**

- A Existencia de motivación adecuada y compartida para el acogimiento preadoptivo o para la adopción.
- B Disponer de la suficiente capacidad afectiva.
- C Estabilidad familiar y madurez emocional de los solicitantes
- D Todas las anteriores son correctas.



EJERCICIO ÚNICO

142. **¿Cómo debe ser la nueva familia que acoja a los menores?**

- A Debe ser una pareja que acepte a los menores en su edad y circunstancias y sobre todo que ofrezca las mejores condiciones y garantías para el desarrollo de éstos.
- B La pareja puede ser mayor e incluso no hace falta que tenga terminado el proceso de idoneidad.
- C Tras el fracaso del acogimiento, no se vuelve a ofrecer a los menores para el acogimiento.
- D Los niños forzosamente pasarán a otra Comunidad Autónoma.

143. **La evolución de los niños con retraso o alteraciones en su desarrollo depende en gran medida de la fecha de la detección y del momento de inicio de la Atención Temprana. En el caso de Felipe, conviene favorecer:**

- A Cuanto menor sea el tiempo de privación de los estímulos mejor aprovechamiento habrá de la plasticidad cerebral y potencialmente menor será el retraso.
- B No es preciso implicar a la familia.
- C En la planificación de la intervención, se debe considerar fundamentalmente el déficit o discapacidad que pueda presentar.
- D Todas las acciones e intervenciones que se llevan a cabo en atención temprana deben considerar sólo al niño.

144. **De manera excepcional, y sólo para el alumnado que acceda por primera vez a alguno de los cursos de primer ciclo de Educación Infantil, se podrá solicitar la admisión del alumno en un curso inferior al que corresponda para su edad. Esta excepción cómo afectaría a la escolarización de Felipe:**

- A Si se diera la circunstancia de que Felipe hubiera nacido en la semana 37.
- B Si se diera la circunstancia de que el niño hubiera nacido con prematuridad extrema o gran prematuridad con menos de 35 semanas de gestación, y su nacimiento se hubiera producido durante el segundo semestre del año.
- C Si se diera la circunstancia de que tuviera su domicilio familiar en la Región de Murcia.
- D Si se diera la circunstancia de que existieran más niños que plazas.

145. **Para los niños y niñas de protección y tutela de menores o situación de acogimiento familiar, no se genera listado de baremo de reserva de plaza en Centros del Primer Ciclo de Educación Infantil. ¿Cuál es el motivo por el que no se publica dicho listado?**

- A Está establecido que se notificará directamente a los solicitantes desde la Comisión de Escolarización.
- B Está establecido que los directores lo comuniquen personalmente.
- C Cada Centro de Educación infantil tiene establecidos sus propios criterios.
- D Esta disposición no está recogida en la normativa regional aún.

**EJERCICIO ÚNICO**

146.	Si Felipe tiene que acceder al segundo ciclo de Educación Infantil en el año natural en el que cumple los tres años, y el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana, considera que debe permanecer un curso más en el primer ciclo –nivel de dos años-. ¿Podría tener derecho a permanecer en la misma escuela contando con la correspondiente reserva de plaza?
------	--

- A No, podría permanecer en el primer ciclo pero cambiando de Escuela.
- B No existe esta posibilidad de reserva de plaza, debe pasar al segundo ciclo de Educación Infantil, con los niños de su edad.
- C Si el Equipo correspondiente dictamina la necesidad de que permanezca un año más en el nivel de dos años y existe conformidad por escrito del padre, madre, tutor, tutora o persona que ejerza la guarda y custodia del menor.
- D Si el Equipo correspondiente dictamina la necesidad de que permanezca un año más en el nivel de dos años.

147.	Si Felipe se escolariza con un Dictamen emitido por el correspondiente Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana, su solicitud de plaza de reserva se adjudicará en función de los siguientes bloques:
------	--

- A Alumnado con necesidades educativas especiales relacionadas en el Anexo I dela Resolución de 6 de febrero de 2012.
- B Alumnado con medidas de protección y tutela de mejores relacionados en el Anexo IV de la Resolución de 6 de Febrero de 2012.
- C Alumnado con necesidades educativas especiales relacionadas en el Anexo I dela Resolución de 6 de febrero de 2012. Alumnado con medidas de protección y tutela de mejores relacionados en el Anexo IV de la Resolución de 6 de Febrero de 2012.
- D No tiene que ocupar una plaza de reserva.

148.	El inventario de desarrollo Battelle nos proporcionaría, en este caso, información de las siguientes áreas de exploración:
------	---

- A Personal/social, hábitos de estudio, motora, comunicación y cognitiva.
- B Personal/social, adaptativa, motora, comunicación y cognitiva.
- C Personal/social, ortografía, motora, comunicación y cognitiva.
- D Hábitos de estudio, ortografía, adaptativa, motora, comunicación y cognitiva.

149.	El inventario de desarrollo Battelle ...
------	---

- A Permite un examen rápido (prueba de screening), una aplicación tradicional, observación e información de los padres y el profesorado a través de entrevistas informativas.
- B Solo nos permite obtener información de las variables sujeto a través de la administración
- C Nos permite centrarnos y obtener información del contexto social a través de entrevistas estructuradas.
- D Resulta muy útil usarlo en la etapa de la adolescencia en casos en los que se puede intuir *Síndrome del Emperador*.



EJERCICIO ÚNICO

150.

En nuestro país, dentro de la disciplina de la atención temprana, aplicable a este caso, ...

- A Existen numerosos documentos y estudios que avalan el importante quehacer de profesionales que desempeñan su labor basándose en intervenciones centradas en la familia.
- B Muchas veces se olvida y obvian la evidencia científica de la que gozan las intervenciones centradas en la familia.
- C Hay una tradición, muy arraigada, que lleva a desempeñar una intervención clínica y ambulatoria.
- D Todas las anteriores son correctas.

PLANTILLA

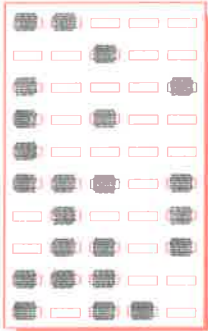
HOJA DE EXAMEN

NO FIRME ESTE EJERCICIO NI CONSIGNE NINGÚN OTRO DATO

TIPO EXAMEN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RESPUESTAS



MARQUE
CORRECTAMENTE
BIEN

ASÍ NO MARQUE



0000-762715

1	A B C D	31	A B C D	61	A B C D	91	A B C D	121	A B C D
2		32		62		92		122	
3		33		63		93		123	
4		34		64		94		124	
5		35		65		95		125	
6	A B C D	36	A B C D	66	A B C D	96	A B C D	126	A B C D
7		37		67		97		127	
8		38		68		98		128	
9		39		69		99		129	
10		40		70		100		130	
11	A B C D	41	A B C D	71	A B C D	101	A B C D	131	A B C D
12		42		72		102		132	
13		43		73		103		133	
14		44		74		104		134	
15	A B C D	45	A B C D	75	A B C D	105	A B C D	135	A B C D
16	A B C D	46	A B C D	76	A B C D	106	A B C D	136	A B C D
17		47		77		107		137	
18		48		78		108		138	
19		49		79		109		139	
20		50		80		110		140	
21	A B C D	51	A B C D	81	A B C D	111	A B C D	141	A B C D
22		52		82		112		142	
23		53		83		113		143	
24		54		84		114		144	
25	A B C D	55	A B C D	85	A B C D	115	A B C D	145	A B C D
26	A B C D	56	A B C D	86	A B C D	116	A B C D	146	A B C D
27		57		87		117		147	
28		58		88		118		148	
29		59		89		119		149	
30		60		90		120		150	

