



## **CUESTIONARIO DE PREGUNTAS**

**CUERPO TÉCNICO, OPCIÓN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL**

**ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL**

**EJERCICIO ÚNICO**

**FECHA 25/05/2025**

*ORDEN DE 11 DE NOVIEMBRE, POR LA QUE SE CONVOCAN PRUEBAS  
SELECTIVAS PARA CUBRIR 9 PLAZAS DEL CUERPO TÉCNICO, OPCIÓN  
EDUCACION INTERVENCION SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
REGIONAL, (CÓDIGO BFX04C22-1)*

## CUESTIONES

**1. Según el artículo 55.2 de la Constitución Española, la suspensión de los derechos y libertades de forma individual podrá ser determinada, en cuanto a la forma y los casos en que proceda, por:**

- a) Una Ley Orgánica.
- b) El Gobierno.
- c) El Congreso.
- d) Las Cortes Generales.

**2. La fecha de la entrada en vigor de la Constitución Española es:**

- a) El 27 de diciembre de 1978.
- b) El 28 de diciembre de 1978.
- c) El 29 de diciembre de 1978.
- d) El 31 de diciembre de 1978.

**3. El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia consta de:**

- a) Preámbulo, Título Preliminar, cinco Títulos, dos Disposiciones Adicionales y dos Disposiciones Transitorias.
- b) Preámbulo, Título preliminar, seis Títulos, dos Disposiciones Adicionales y siete Disposiciones Transitorias.
- c) Preámbulo, Título Preliminar, cinco Títulos, tres Adicionales y tres Disposiciones Transitorias.
- d) Ninguna es correcta.

**4. Quien nombra a los Subdelegados del Gobierno en cada provincia según lo establecido en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público es:**

- a) El Ministro de la Presidencia.
- b) El Ministro de Hacienda.
- c) El Consejo de Ministros.
- d) El Delegado de Gobierno de su respectiva Comunidad Autónoma.

**5. Según lo dispuesto en el artículo 14 de la Ley 53/1984, de 26 de diciembre del personal al servicio de las Administraciones Públicas, para el ejercicio de actividades profesionales fuera de las mismas, se requiere:**

- a) Previa concesión de compatibilidad.
- b) Previa autorización de compatibilidad.
- c) Previo reconocimiento de compatibilidad.
- d) Ninguna es correcta.

**6. Según el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado**

**Público, en su artículo 22.2 las retribuciones básicas son iguales para todos los funcionario públicos del mismo:**

- a) Cuerpo y Escala.
- b) Grupo.
- c) Nivel.
- d) Para todos los funcionarios públicos es igual.

**7. Según el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, se entiende como riesgo laboral grave e inminente:**

- a) Aquel que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
- b) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño grave derivado del trabajo y que resulte probable que se materialice en un futuro inmediato.
- c) La posibilidad de que un trabajador sufra lesiones o enfermedades graves derivadas del trabajo y que resulte probable que se materialice en un futuro inmediato.
- d) Aquel que origine riesgos para la salud y seguridad de los trabajadores con motivo u ocasión del trabajo y que resulte probable que se materialice en un futuro inmediato.

**8. El plazo máximo en el que debe notificarse la resolución expresa de un procedimiento de acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas :**

- a) Será el fijado por la norma reguladora del correspondiente procedimiento.
- b) Será el fijado por la Ley reguladora del procedimiento administrativo común.
- c) Será el fijado por la Ley reguladora del correspondiente procedimiento administrativo.
- d) Es de tres meses.

**9. Según el artículo 54 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Publicas, NO es una forma de iniciación del procedimiento administrativo:**

- a) De oficio.
- b) Por solicitud del interesado.
- c) Por denuncia.
- d) Todas lo son.

**10. Según el artículo 77 de la la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo ordinario de prueba es:**

- a) No inferior a 15 días.
- b) Entre 10 y 30 días.
- c) Entre 15 y 30 días.

d) No superior a 30 días, salvo que el instructor considere necesario una mayor.

<b>11.</b>	<b>Según el artículo 3 del Decreto Legislativo 1/1999, de 2 de diciembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Hacienda de la Región de Murcia, la colaboración en materia financiera y tributaria con los entes locales de la Región de Murcia, le corresponde:</b>
------------	---

- a) Al Consejo de Gobierno.
- b) A la Consejería de Economía y Hacienda.
- c) A la Asamblea Regional.
- d) A la Administración financiera de la Comunidad Autónoma.

<b>12.</b>	<b>Según el artículo 14 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, el acceso a la información NO puede ser limitado en uno de los siguientes supuestos:</b>
------------	---

- a) La seguridad nacional.
- b) Datos personales disociados.
- c) La defensa.
- d) Intereses económicos y comerciales.

<b>13.</b>	<b>Según el artículo 13 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, son contratos de obras aquellos que tienen por objeto:</b>
------------	--

- a) La ejecución de obra, aislada o conjuntamente con la redacción del proyecto.
- b) La realización de alguno de los trabajos enumerados en el Anexo I de la Ley de Contratos del Sector Público.
- c) La realización, por cualquier medio, de una obra que cumpla los requisitos fijados por la entidad del sector público contratante que ejerza una influencia decisiva en el tipo o el proyecto de la obra.
- d) Todas son correctas.

<b>14.</b>	<b>según la Ley 40/20215, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, la Sede Electrónica es :</b>
------------	---

- a) La dirección electrónica disponible para los ciudadanos a través de redes de telecomunicaciones, cuya titularidad corresponde a una Administración Pública, o bien a una o varios Organismos Públicos o entidades de Derecho Público en el ejercicio de sus competencias.
- b) El punto de acceso electrónico que permite el acceso a través de internet a la información publicada por una entidad pública o privada.
- c) El sello electrónico basado en un certificado electrónico reconocido o cualificado que reúna los requisitos exigidos por la legislación de firma electrónica.
- d) El Código seguro de verificación vinculado a la Administración Pública, órgano, Organismo Público o Entidad de Derecho Público, en los términos y condiciones establecidos.

**15. Según el artículo 6 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, la discriminación puede ser:**

- a) Positiva o negativa.
- b) Directa o diferida.
- c) Directa o indirecta.
- d) Positiva o diferida.

**16. Según el artículo 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el plazo máximo para dictar y notificar la resolución del recurso de alzada será de:**

- a) Dos meses.
- b) Tres meses.
- c) Un mes.
- d) Seis meses.

**17. Según el artículo 27 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, las retribuciones del personal laboral:**

- a) Serán las que se determinen en el convenio colectivo que sea aplicable y el contrato de trabajo.
- b) Serán las que se determinen en los Presupuestos Generales de la CARM.
- c) Serán las que se determinen en el Estatuto de los Trabajadores.
- d) Serán las mismas que las de los funcionarios.

**18. Cuando hablamos del vínculo afectivo que establece el bebé con las personas que se ocupan de él, cubren sus necesidades básicas, lo cuidan y le dan seguridad emocional, nos estamos refiriendo a:**

- a) Socialización primaria.
- b) Reacciones circulares primarias.
- c) Personalidad.
- d) Apego.

**19. Entendemos por socialización:**

- a) El proceso por el cual cada ser humano se convierte en un miembro activo y de pleno derecho de la sociedad de la que forma parte.
- b) El proceso por el cual cada ser humano se convierte en un miembro pasivo y de pleno derecho de la sociedad de la que forma parte.
- c) El proceso por el que el ser humano aprende a reconocerse como ser diferente.
- d) El proceso por el que la sociedad perpetúa las normas de un grupo social.

**20. La socialización que se produce a través de las instituciones sociales, con las que el/la niño/a interactúa nos estamos refiriendo a:**

- a) Socialización Primaria.
- b) Socialización Secundaria.
- c) Socialización Institucional.
- d) Resocialización.

**21. Según Palacios y Rodrigo, entre las funciones de la familia como acción educadora y socializadora, NO está:**

- a) Transformación de la sociedad.
- b) Construcción y desarrollo de la persona.
- c) Aprender a resolver problemas, asumir responsabilidades y compromisos.
- d) Encuentro intergeneracional.

**22. Según la Ley 1/2023 de 23 de Febrero por la que se regula la condición de FAMILIA MONOPARENTAL en la CARM. NO sería considerada como familia monoparental:**

- a) Aquella en la que los hijos o las hijas únicamente estén reconocidos legalmente por el padre o la madre.
- b) Aquellas formadas por una persona y su descendencia, aunque no tenga la patria potestad o tutela.
- c) Aquellas constituidas por una persona viuda o en situación equiparada con hijos o hijas que dependan económicamente de ella.
- d) Aquella en las que una persona acoja a uno o varios menores, mediante la correspondiente Resolución Administrativa por tiempo igual o superior a un año.

**23. El proceso sistemático de ayuda cuyo fin último es facilitar la dinámica familiar positiva, la resolución de problemas y la toma de decisiones, así como potenciar los propios recursos educativos, es:**

- a) Mediación familiar.
- b) Orientación familiar.
- c) Punto de Encuentro familiar.
- d) Programa de ayuda familiar.

**24. Los principios que fundamentan una concepción actual de la intervención socioeducativa, según Rodríguez Espinar son:**

- a) Prevención y desarrollo.
- b) Prevención, desarrollo e intervención institucional.
- c) Prevención, desarrollo e intervención social.
- d) Desarrollo e intervención social.

**25. Según Valverde, la inadaptación no es un hecho puntual sino que tiene lugar en un proceso de personalización del conflicto individuo/situación. ¿Qué fases se producen en el proceso**

**inadaptación social del sujeto?**

- a) Marginación Inadaptación.
- b) Adaptación y desadaptación.
- c) Inadaptación objetiva e inadaptación subjetiva.
- d) Inadaptación primaria, secundaria y terciaria.

**26. Según Ander-Egg, cuando en la planificación de un programa de intervención socioeducativa nos planteamos cómo se quiere hacer, nos estamos refiriendo a:**

- a) Objetivos.
- b) Metodología.
- c) Recursos humanos y materiales.
- d) Naturaleza del programa.

**27. En la planificación de un programa de intervención socioeducativa, el diseño del programa se realiza en la fase:**

- a) Fase Inicial.
- b) Fase de Ejecución.
- c) Fase de Preparación.
- d) Fase de Valoración.

**28. Todo dato empírico, ya sea cuantitativo o cualitativo, recogido de forma sistemática en relación con unas metas o procesos, que permite estimar la productividad y/o funcionalidad. Nos estamos refiriendo a:**

- a) Objetivos.
- b) Actividades.
- c) Recursos.
- d) Indicadores.

**29. El conjunto de procedimientos y actividades que permiten que se manifieste y demuestre el aprendizaje obtenido, teniendo la finalidad de recabar información para valorar y comparar las competencias de cada individuo con los objetivos perseguidos, nos referimos a:**

- a) Técnicas de evaluación.
- b) Instrumento de evaluación.
- c) Cuestionario de evaluación.
- d) Observación participante.

**30. De entre los siguientes instrumentos ¿cuál se utilizaría en una observación sistemática?**

- a) Notas de campo.
- b) Registro anecdótico.
- c) Diario.
- d) Listas de control.

**31. En la clasificación de las entrevistas, cuál de estas corresponde al grado de participación del entrevistado.**

- a) Estructurada.
- b) Informativa.
- c) Colectiva.
- d) Directiva.

**32. La Educación social es una profesión de carácter pedagógico que posibilita:**

- a) La generación de espacios educativos de educación formal.
- b) La mediación educativa para perpetuar las costumbres locales.
- c) La trasmisión de contenidos y habilidades exclusivos de un grupo social.
- d) La generación de contextos educativos, acciones mediadoras y formativas.

**33. Qué rasgo es propio de la Intervención en Educación Social**

- a) Es una acción que se da en el marco de espacios institucionales y formales.
- b) Es una acción excepcional y se orienta a la mejora de la calidad de la persona.
- c) Tiene un carácter intencional.
- d) La acción educativa siempre va dirigida a grupos sociales.

**34. Los propósitos de Animación sociocultural para conseguir la mejora de la calidad de vida son:**

- a) La democratización cultural.
- b) La participación, la democratización cultural y la conservación social.
- c) La conservación social.
- d) La participación, la democracia cultural, el cambio y la transformación social.

**35. La Animación sociocultural se sitúa entre cuatro dimensiones que dan sentido y coherencia su acción. ¿A qué dimensión nos referimos si se considera que es un estilo de trabajo que se centra en la reflexión en común, el diálogo y la creatividad que requiere una toma de conciencia y una decisión conjunta?**

- a) Dimensión Sociológica.
- b) Dimensión Pedagógica.
- c) Dimensión Comunitaria.
- d) Dimensión Teológica.

**36. Según el Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, que establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad, la evaluación final de la discapacidad responde a una múltiple evaluación inicial de los problemas por cuatro constructos diferenciados:**

- a) La deficiencia, las restricciones, la limitación y el ambiente social.

- b) La deficiencia, la limitación, el desempeño y los factores contextuales ambientales.
- c) Las discapacidades, las limitaciones, la movilidad y los factores sociales.
- d) El diagnóstico, la restricción, la limitación y el ambiente social.

**37. El plan de convivencia del centro:**

- a) Es un documento obligatorio a elaborar por los centros educativos, siguiendo las recomendaciones de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo.
- b) No tipifica las faltas y medidas correctoras.
- c) Se deberá designar una comisión de valoración para el desarrollo del plan.
- d) Todas son ciertas.

**38. El manual de diagnóstico y estadístico de Trastornos Mentales, en la edición DSM-5, recoge tres trastornos dentro del concepto de “discapacidad intelectual”:**

- a) Trastorno del desarrollo intelectual, retraso global del desarrollo y trastorno del desarrollo intelectual no especificado.
- b) Discapacidad intelectual, retraso global del desarrollo y daño cerebral.
- c) Síndrome de Patau, síndrome de Down y síndrome de Edward.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**39. La AFAQUIA hace referencia a:**

- a) Enfermedad que afecta al nervio óptico produciendo alteración de la visión.
- b) Disfunción del habla producida por una alteración del nervio acústico.
- c) La ausencia del cristalino que provoca una baja agudeza visual.
- d) La pérdida de la percepción de uno o más colores.

**40. Según el RD 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad:**

- a) La Administración competente deberá dictar resolución expresa en el plazo máximo de 3 meses, en caso de procedimientos de emergencia social.
- b) El reconocimiento de grado de discapacidad tendrá validez desde la fecha de resolución expresa.
- c) El porcentaje de limitación obtenido en el dominio de movilidad igual o superior al quince por cien determinará que la persona tiene movilidad reducida y dificultades de movilidad para utilizar transportes colectivos.
- d) Todas son falsas.

**41. Conforme el RD LEGISLATIVO 1/2013, de 29 noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General de derechos de personas con discapacidad y de su inclusión social, cuando una persona o grupo en que se integra es objeto de un trato discriminatorio debido**

**a su relación con otra por motivo o razón de discapacidad se refiere a:**

- a) Discriminación social.
- b) Discriminación por asociación.
- c) Discriminación indirecta.
- d) Discriminación directa.

**42. Según el art. 48 de la Ley 7/2007, para la igualdad entre mujeres y hombres y de protección contra la violencia de género en la Región de Murcia, las víctimas de violencia de género dispondrán, entre otros, de los siguientes recursos:**

- a) Los centros residenciales públicos
- b) Los dispositivos de atención urgente.
- c) Las casas de acogida de larga estancia.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

**43. Según la Ley 3/2021, de 29 de julio, de Servicios Sociales de la Región de Murcia, el instrumento de desarrollo uniforme y homogéneo del Sistema de Servicios Sociales mediante el que se determinan, ordenan y califican las prestaciones del Sistema de Servicios Sociales es el:**

- a) Plan Regional de Servicios Sociales.
- b) Mapa de Servicios Sociales de la Región de Murcia.
- c) Plan de Calidad e Innovación.
- d) Catálogo de prestaciones del Sistema de Servicios Sociales.

**44. Según la Ley 3/2021, de 29 de julio, de Servicios Sociales de la Región de Murcia:**

- a) La Zona Básica de Servicios Sociales es la división territorial constituida por un municipio, por una o más partes del mismo o por una agrupación de municipios que presenten características de proximidad, con una población de al menos 10.000 habitantes
- b) Las zonas básicas de servicios sociales podrán dividirse en unidades básicas de servicios sociales.
- c) a) y b) son verdaderas.
- d) a) y b) son falsas.

**45. Conforme a la Ley 1/2006, de 10 de abril, de creación del Instituto Murciano de Acción social, el órgano ejecutivo cuyo titular tiene rango de secretario general y es nombrado por el Consejo de Gobierno a propuesta del titular de la consejería de adscripción del Instituto es:**

- a) Secretario/a General Técnico.
- b) Dirección Gerencial.
- c) Presidente /a.
- d) Dirección General.

**46. ¿Qué es el edadismo?**

- a) Persona que ha alcanzado la edad de 65 años.
- b) Persona que ha cumplido 65 años y está jubilada.
- c) La discriminación de una persona por motivos de edad.
- d) Todas son correctas.

**47. La OMS reconoce tres tipos de envejecimiento**

- a) Envejecimiento exitoso, usual y envejecimiento con fragilidad.
- b) Envejecimiento inicial, activo y final.
- c) Envejecimiento saludable, proactivo y frágil.
- d) Envejecimiento jovial, estable y final.

**48. Según esta Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción Social, ¿quiénes serían entidades del Tercer Sector de Acción Social?**

- a) Asociaciones.
- b) Fundaciones.
- c) Federaciones y las asociaciones que las compongan.
- d) Todas son correctas

**49. El trastorno del desarrollo que se incluye dentro del espectro autista y que afecta la interacción social recíproca, la comunicación verbal y no verbal, una resistencia para aceptar el cambio, inflexibilidad del pensamiento así como poseer campos de interés estrechos y absorbentes, se conoce como:**

- a) Síndrome de Rett.
- b) Síndrome de Turner.
- c) Síndrome de Williams.
- d) Síndrome de Asperger.

**50. La fase anal según Freud, abarca:**

- a) De 1 a 3 años.
- b) De 0 a 1 año.
- c) De 3 a 5-6 años.
- d) De 6 años hasta la pubertad.

**51. Quien es el autor de la teoría del desarrollo psicosocial?**

- a) Vygostky.
- b) Wallon.
- c) Freud.
- d) Erikson.

**52. En el desarrollo del lenguaje del/la niño/a , las etapas de balbuceo y laleo se producen aproximadamente:**

- a) Desde el nacimiento hasta los 3 meses.
- b) Entre los 4 y 9 meses.
- c) A partir de los 9 meses.
- d) A partir de los 10 meses.

**53. Según la clasificación del juego de Wallon, ¿qué tipos de juego se dan?**

- a) Juegos simbólicos.
- b) Juegos de adquisición.
- c) Juegos de reglas.
- d) Juegos de riesgo.

**54. El Sistema aumentativo de la comunicación**

- a) Sustituye al lenguaje oral cuando este no es comprensible o está ausente.
- b) Complementa el lenguaje oral, cuando por sí solo, no es suficiente para entablar una comunicación efectiva con el entorno.
- c) Es la Lengua de Signos.
- d) Todas son ciertas.

**55. Las personas con parálisis cerebral atáxica tienen:**

- a) Hipotonía, falta de equilibrio e inestabilidad, movimientos torpes y lentos.
- b) Hipertensión muscular, movimientos rígidos y bruscos
- c) Dificultad en la coordinación y control de movimientos.
- d) Todas son incorrectas.

**56. La Ley 5/2004 de 22 de octubre del voluntariado en la Región de Murcia en su art 25 establece la composición del Consejo Asesor del Voluntariado de la Región de Murcia, cual es la opción correcta de su composición:**

- a) Por representantes de la Administración Regional, de la Federación de Municipios de la Región de Murcia y de las entidades inscritas en el Registro General de Entidades de Voluntariado de la Región de Murcia.
- b) Por representantes de la Administración Regional, la Consejería competente en materia de voluntariado y aquellas entidades que trabajen con voluntariado.
- c) Por representantes de Ayuntamientos de más de 25.000 habitantes, la Consejería competente en materia de voluntariado y las entidades inscritas en el Registro General de Entidades de Voluntariado de la Región de Murcia.
- d) Por representantes de la Administración Regional, un representante del ministerio competente en materia de inmigración y las entidades inscritas en el Registro General de Entidades de Voluntariado de la Región de Murcia.

**57. Podrán incorporarse a la educación de personas adultas:**

- a) Personas quienes cumplan dieciocho años en el año en que comience el curso.
- b) Podrán cursar estas enseñanzas los mayores de dieciséis años que lo soliciten y que tengan un contrato laboral que no les permita acudir a los centros educativos en régimen ordinario.

- c) Las administraciones educativas podrán autorizar excepcionalmente el acceso a estas enseñanzas a los y las mayores de dieciséis años, en los que concurren circunstancias que les impidan acudir a centros educativos ordinarios y que estén debidamente acreditadas y reguladas, y a quienes no hubieran estado escolarizados en el sistema educativo español.
- d) Todas son correctas.

<b>58.</b>	<b>Los organismos acreditados para la adopción internacional NO tienen entre sus funciones:</b>
------------	---

- a) Asesoramiento, formación y apoyo a las personas que se ofrecen para la adopción internacional.
- b) Hacen una intermediación entre las autoridades competentes españolas y extranjeras.
- c) Certificar la idoneidad de los adoptantes.
- d) Realizan las gestiones correspondientes para el cumplimiento de las obligaciones postadoptivas.

<b>59.</b>	<b>Con carácter general y de acuerdo con la legislación española en la Región de Murcia, las personas que se ofrecen para la adopción internacional, deben cumplir los siguientes requisitos:</b>
------------	---

- a) Ser mayor de veinticuatro años.
- b) La diferencia de edad entre al adoptante y adoptado/a será de, al menos, dieciséis años y no podrá ser superior a 42 años.
- c) En el caso de la adopción de grupos de hermanos o menores con necesidades especiales, la diferencia máxima de edad podrá ser mayor.
- d) Ninguna es correcta.

<b>60.</b>	<b>El objeto de la ley 26/2015, de 28 de julio, que modifica la ley 54/2007 de Adopción Internacional:</b>
------------	--

- a) Regula la intervención de la Administración General del Estado y de las Entidades Públicas.
- b) Regula la intervención de los organismos acreditados para la adopción internacional.
- c) Regula las normas de Derecho Internacional privado relativas a la adopción.
- d) Todas son correctas

<b>61.</b>	<b>La Convención sobre los Derechos de Niño de 1989:</b>
------------	--

- a) Tiene carácter orientativo para los gobiernos que la han ratificado.
- b) Es de obligado cumplimiento para los estados que la han ratificado.
- c) Los estados no han de rendir cuentas sobre su cumplimiento al Comité de los Derechos del Niño.
- d) Ninguna es correcta.

<b>62.</b>	<b>Según el Observatorio Internacional de Justicia Juvenil (2009) se establecen una serie de causas que llevan al menor a delinquir:</b>
------------	--

- a) fracaso escolar, trastornos de la personalidad y del comportamiento, y familias estructuradas.
- b) La transmisión de los valores cívicos, el consumo de drogas y el desempleo.
- c) Fracaso escolar, desempleo, consumo de drogas, marginación, familias desestructuradas
- d) Ninguna es correcta.

**63. Las variables que hacen referencia a las relaciones que establece el menor infractor con los grupos primarios y secundarios son:**

- a) Variables microsociales.
- b) Variables macrosociales.
- c) Variables cognitivas.
- d) Variables emocionales.

**64. A efectos de la Ley 5/2000 de 12 de enero Reguladora de la Responsabilidad Penal de los menores, la competencia en la ejecución de las medidas judiciales corresponde a:**

- a) Las CCAA.
- b) Al Ministerio Fiscal.
- c) Al Juez de Menores.
- d) Todas son correctas.

**65. Entre los principios generales que guían la ley 5/2000 de responsabilidad penal de los menores se encuentran:**

- a) Una naturaleza formalmente penal pero materialmente sancionadora-educativa del procedimiento.
- b) La no diferenciación entre efectos procesales en la categoría de infractores menores de edad.
- c) La inflexibilidad en la adopción y ejecución de medidas aconsejadas en cada circunstancia.
- d) Ninguna es correcta.

**66. Según la Ley Orgánica 5/2000 de 12 de enero, llevar a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo es una medida de:**

- a) Internamiento en régimen semiabierto.
- b) Internamiento en régimen abierto.
- c) Internamiento en régimen cerrado.
- d) Tratamiento ambulatorio.

**67. El Ministerio Fiscal podrá desistir de la continuación del expediente, atendiendo a la gravedad y circunstancias de los hechos y del menor...**

- a) Cuando exista violencia o intimidación graves en la comisión de los hechos.
- b) Cuando el hecho imputado al menor constituya delito grave.
- c) Cuando el hecho imputado al menor constituya falta.
- d) Ninguno de los anteriores.

<b>68.</b>	<b>La Garantía Juvenil, es una iniciativa europea basada en la Recomendación del Consejo Europeo en la que se insta a los Estados Miembros a incrementar los esfuerzos para combatir el desempleo juvenil</b>
------------	---

- a) De personas menores de 30 años que ni estudian ni trabajan.
- b) De personas menores de 28 años que ni estudian ni trabajan.
- c) De personas menores de 25 años que ni estudian ni trabajan.
- d) Todas son falsas.

<b>69.</b>	<b>¿Quién podrá proponer una intervención socio-educativa sobre el menor durante la instrucción del procedimiento judicial?</b>
------------	---

- a) El Ministerio fiscal.
- b) El equipo técnico.
- c) El abogado de la víctima.
- d) Ninguno de los anteriores.

<b>70.</b>	<b>Según el artículo 9 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, la duración de la medida de internamiento en régimen cerrado no podrá exceder de:</b>
------------	--

- a) Seis meses.
- b) Un año.
- c) Dos años.
- d) Tres años.

<b>71.</b>	<b>Las personas sometidas a permanencia de fin de semana permanecerán en su domicilio o en un centro entre la tarde o noche del viernes y la noche del domingo, a excepción, en su caso, del tiempo que deban dedicar a las tareas socio-educativas asignadas por el Juez...</b>
------------	--

- a) Hasta un máximo veinticuatro horas.
- b) Hasta un máximo de treinta y seis horas.
- c) Hasta un máximo de cuarenta y ocho horas.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

<b>72.</b>	<b>Las orientaciones básicas de carácter general que se refieren a la política social en su conjunto y que tienen por objeto promover el bienestar del menor en la mayor medida posible, lo que permitiría reducir al mínimo el número de casos en que haya de intervenir el sistema de justicia de menores, son:</b>
------------	---

- a) Reglas establecidas en la Comisión de los Derechos del Niño.
- b) Reglas del Código Penal.
- c) Las Reglas Beijing.
- d) Reglas del Tribunal de la Haya.

<b>73.</b>	<b>La competencia para conocer del caso de delincuencia juvenil corresponde al Juez de Menores:</b>
------------	---

- a) Del lugar donde se haya cometido el hecho delictivo.
- b) Del lugar donde tenga su residencia el menor encausado.
- c) Del lugar donde tenga su residencia la víctima del delito o falta.
- d) Ninguna de las anteriores.

<b>74.</b>	<b>La implementación de programas y proyectos educativos es una de las funciones del Educador/a Social en el desempeño de su profesión, la competencia está asociada a dicha función es:</b>
------------	--

- a) Capacidad para detectar las necesidades educativas de un contexto determinado.
- b) Destreza para reconocer los contenidos culturales, lugares, individuos o grupos a poner en relación.
- c) Capacidad para la difusión y la gestión participativa de la cultura.
- d) Capacidad de poner en marcha planes, programas y/o proyectos educativos y acciones docentes.

<b>75.</b>	<b>El modelo operativo de la inadaptación social, facilita la concreción de las intervenciones específicas ya que sintetiza y delimita los posibles niveles de análisis, estos son:</b>
------------	---

- a) Estímulos antecedentes, respuestas y consecuencias inmediatas reforzantes.
- b) Antecedentes remotos de la conducta problema teniendo en cuenta factores del sujeto y del ambiente social.
- c) Consecuencias a medio y largo plazo para el sujeto y para el ambiente social.
- d) Todas son correctas.



## SUPUESTO PRÁCTICO 1

Jennifer tiene 27 años y vive y ocupa en una casa. Trabaja puntualmente en el campo como temporera y ha tenido 3 hijos, Luis que ahora tiene 16 años, Sara de 9 años y Matilde, a la que renuncia en el momento del parto, ninguno de los tres niños tiene padre reconocido. Jennifer tiene problemas de consumo de tóxicos y actualmente no tiene ningún apoyo familiar.

Los Servicios sociales y el Servicio de familia iniciaron un proyecto de intervención con Jennifer, Luis y Sara por la situación de la familia, pero ante los graves indicadores, en enero de 2024 se asume la tutela de los menores e ingresan en un Centro de Protección.

<b>76.</b>	<b>Antes de asumir la tutela de los menores, la administración Pública intervino en el ámbito familiar para tratar de eliminar, reducir o compensar las dificultades o inadaptación. Según la ley 1/96 de Protección Jurídica del Menor cómo se considera dicha situación:</b>
------------	--

- a) Situación de Desamparo
- b) Situación de Riesgo
- c) Situación de Intervención Socio-familiar.
- d) Situación de Protección Administrativa

<b>77.</b>	<b>Desde el centro educativo se detectaron indicadores que alertaron a los tutores que activaron el Protocolo de Notificación de Riesgo y Maltrato desde el ámbito educativo. NO es objetivo de las hojas de notificación:</b>
------------	--

- a) La detección de situaciones de maltrato infantil.
- b) Facilitar la comunicación /derivación a Entidades responsables
- c) Posibilitar estimaciones de incidencia, estudio de perfiles, etc. para orientar investigaciones, planificaciones, etc.
- d) Diagnóstico y valoración del tipo de maltrato y su intervención.

<b>78.</b>	<b>Entre los criterios generales para la valoración de la gravedad de la situación de desprotección de Luis y Sara se tuvo en cuenta:</b>
------------	---

- a) El grado de inadecuación del comportamiento de la madre.
- b) El impacto que la situación ha tenido, estaba teniendo o podía tener en los menores.
- c) La valoración individualizada de cada uno de los hermanos.
- d) Todas son correctas.

<b>79.</b>	<b>Las actuaciones desarrolladas por los Servicios Sociales de Atención Primaria en el marco del Plan de Intervención con Jennifer y sus hijos, cuando detectaron graves indicadores los notificaron a:</b>
------------	---

- a) Ministerio Fiscal.

- b) Al Juez.
- c) A los Servicios Sociales Especializados de Protección de Menores.
- d) Al Fiscal y al Juez.

**80. Cuando la Entidad Pública constató la situación de desamparo de Luis y Sara y asumió la Tutela, se lo comunicó a la madre:**

- a) En el plazo máximo de 48 horas.
- b) Después de comunicárselo al Fiscal.
- c) En el plazo de 24 horas.
- d) En el plazo máximo de 12 días.

**81. ¿Quién firmó la Resolución por la que se comunicó a la madre la asunción de tutela de los menores y su ingreso en Centro de Protección?**

- a) La Directora General de Familias, Infancia y Conciliación.
- b) La Consejera de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familia y política Social.
- c) La Consejera de Política Social, Familias e Igualdad de Oportunidades.
- d) El Juez/a del Juzgado de Familia.

**82. Cuando la Entidad Pública asumió la tutela de Luis y Sara e ingresaron en centro de protección, se trabajó en el retorno de los menores con su madre, según los objetivos contenidos en:**

- a) Programa de retorno familiar.
- b) Programa individual de apoyo familiar.
- c) Programa de intervención con la familia biológica.
- d) Programa de reintegración familiar.

**83. El Plan Individual de Protección del menor en los centros de protección debe establecer:**

- a) La preparación del menor a la llegada del centro.
- b) La preparación del menor tanto a la llegada como a la salida del centro.
- c) La cobertura de las necesidades de la vida cotidiana garantizando sus derechos, por el interés superior del menor.
- d) La finalidad del ingreso, los objetivos a conseguir y el plazo para su consecución, así como la preparación del menor tanto a la llegada como a la salida del centro.

**84. Los objetivos finales de la intervención con Sara y Luis se recogen en:**

- a) Plan individualizado de intervención.
- b) Plan de caso.
- c) Evaluación inicial.
- d) Ninguna es correcta.

**85. El proceso de intervención con Luis y Sara ha sido:**

- a) Evaluación del caso, Plan del Caso, Evaluación Inicial y Plan de intervención individualizado.
- b) Plan del Caso, Evaluación de Caso, Evaluación Inicial y Plan de Intervención individualizado.
- c) Plan del Caso, Evaluación del Caso, Plan de Intervención individualizado y Evaluación Inicial.
- d) Evaluación Inicial, Plan del Caso, Plan de Intervención individualizado, Evaluación del Caso.

**86. Según del Decreto 372/2007, de 30 de noviembre, por el que se regulan los Procedimientos Administrativos en Materia de Adopción de Menores en la Región de Murcia, en la valoración de idoneidad de los adoptantes, se tienen que tener en cuenta con carácter general los siguientes criterios:**

- a) Actitud para integrar al menor en la familia según las necesidades de la misma.
- b) Ausencia de enfermedades y/o discapacidades.
- c) Existencia de motivación adecuada y compartida para la adopción.
- d) Todas son correctas.

**87. Luis y Sara como menores protegidos en un centro residencial tendrán, debido a esta situación unos derechos específicos:**

- a) Derecho a que todas las decisiones que le conciernan, sean por el interés de su familia.
- b) Derecho a disponer de espacio y tiempo privado y a mantener consigo todas sus pertenencias.
- c) Derecho a que la protección prestada esté organizada en un plan de intervención individualizado, en base a la evaluación de sus necesidades y a que este plan sea revisado periódicamente
- d) Todas son correctas.

**88. Los planes del Caso de Matilde, Sara y Luis, deben responder a las siguientes cuestiones:**

- a) Objetivos finales de la intervención
- b) Los recursos que se ponen a disposición de los menores y de la familia para alcanzar los objetivos establecidos
- c) El tiempo estimado para la consecución de tales objetivos y la medida de protección
- d) Todas son correctas.

**89. A Luis desde el centro se le ofrecerá la participación en Programas de preparación para la vida independiente**

- a) Sí, porque dichos programas se ofrecen a los jóvenes que estén bajo medida de protección desde dos años antes de su mayoría de edad.
- b) Sí, porque esos programas son para menores con 18 años cumplidos.

- c) Si, por ser menor tutelado en Acogimiento Residencial, independientemente de la edad que tenga.
- d) Sí, porque dichos programas se ofrecen desde los Servicios Sociales de Atención Primaria, cuando los menores están en situación de riesgo y se interviene junto con la familia.

<b>90.</b>	<b>El centro en el que pueda ir Luis que desarrolle el Programa de Preparación para la Vida Independiente, debe cumplir las siguientes condiciones:</b>
------------	---

- a) Estar plenamente integrados en la comunidad
- b) Una organización que fomente la participación, la responsabilidad y la autonomía del adolescente.
- c) Un funcionamiento que fomenta la utilización de los recursos y servicios de la comunidad
- d) Todas son correctas

<b>91.</b>	<b>Luis comete una infracción publicando un video de otra menor por el que se le sanciona con una multa, según la ley 8/21, de 4 de junio, cuando la autoría de los hechos cometidos corresponda a una persona menor de dieciocho años, deben de responder solidariamente con la multa impuesta:</b>
------------	--

- a) El menor
- b) Los progenitores
- c) No se le impone sanción administrativa
- d) Los progenitores, tutores, acogedores y guardadores legales por este orden.

<b>92.</b>	<b>Desde su ingreso en el Centro de Protección se detectaron en Sara indicadores comportamentales compatibles con Abuso Sexual Infantil como:</b>
------------	---

- a) Retraso en el desarrollo emocional e intelectual, retraso en el lenguaje, problemas de aprendizaje, inmadurez socioemocional.
- b) Pide o roba comida, absentismo escolar, dormirse en clase, conductas dirigidas a llamar la atención del adulto.
- c) Parece reservada, tiene escasa relación con sus compañero/as, no quiere cambiarse de ropa para hacer gimnasia o pone dificultad para participar en actividades físicas, trastornos del sueño y alimentación, baja autoestima, desvalorización corporal.
- d) Cautelosa respecto al contacto físico con adultos, muestra conductas extremas de agresividad o rechazo, parece tener miedo de su madre, o de ir a casa.

<b>93.</b>	<b>El equipo técnico del Centro derivó el caso de posible Abuso Sexual de Sara para valoración a:</b>
------------	---

- a) Proyecto Cisne.
- b) Proyecto Luz.
- c) Proyecto JEX.
- d) Proyecto ASI.

**94. El objetivo de intervención para Sara, ante la imposibilidad de reintegración con su madre es:**

- a) Preparación para la vida independiente.
- b) La separación temporal de Jennifer y preparación para la reunificación.
- c) Separación definitiva de la menor y preparación para un acogimiento familiar.
- d) Todas son correctas.

**95. Según el Código Civil, el acogimiento familiar podrá adoptar las siguientes modalidades atendiendo a su duración y objetivos:**

- a) Acogimiento en familia extensa.
- b) Acogimiento en familia ajena.
- c) Acogimiento familiar permanente.
- d) Acogimiento especializado.

**96. En el plan de intervención individualizado respecto a Sara ha sido necesario un contrato de compromisos que debe reunir las siguientes condiciones:**

- a) Debe tener un valor educativo, ha de establecer compromisos personalizados, concretos y realizables y debe fijar los tiempos para la consecución de los objetivos.
- b) No es necesario establecer las consecuencias del incumplimiento de los compromisos.
- c) Ha de ser negociado y aceptado de manera obligatoria por la familia y voluntaria para la menor.
- d) Ha de ser negociado y aceptado de manera obligatoria por el menor y voluntaria para la familia.

**97. La renuncia de Jenni a su hija Matilde, determina que la Entidad Pública declare respecto a la menor nacida, la situación de:**

- a) Desamparo por la imposibilidad de cumplimiento de los deberes de protección.
- b) De riesgo, por la voluntariedad de la decisión.
- c) Desamparo por el incumplimiento de los deberes de protección.
- d) De riesgo por hacerlo en el momento del nacimiento.

**98. Ante la renuncia de Jennifer de su hija, según la L.O. 1/96 de 15 de Enero de Protección Jurídica del menor ¿qué medida de protección sería la más adecuada para Matilde, si no hay familiares que se consideren adecuados para hacerse cargo?**

- a) Acogimiento Familiar Temporal.
- b) Delegación de Guarda con fines de Adopción.
- c) Acogimiento Residencial.
- d) Acogimiento Familiar Permanente.

**99. Señala la respuesta correcta, respecto a las medidas de protección: Acogimiento Familiar Permanente y Adopción.**

- a) Ambas necesitan la aprobación del juez, pero solo la Adopción extingue los vínculos con familia biológica.

- b) Ambas son medidas de protección en las que únicamente interviene la Entidad Pública que cada Comunidad Autónoma determina con competencia en Protección de menores
- c) El Acogimiento Familiar Permanente se formaliza por auto judicial, pero el menor mantiene los apellidos de sus padres biológicos.
- d) La Adopción se formaliza por auto judicial y extingue los vínculos con la familia biológica y el Acogimiento Permanente no se formaliza por auto judicial y se mantienen los vínculos con la familia biológica.

<b>100.</b>	<b>Para la búsqueda de la familia que se propondrá para Matilde, los Técnicos de la Sección de Acogimiento y Adopción harán la selección de la familia, de entre las personas inscritas en el Registro General de Adopciones, que cumplan las siguientes condiciones:</b>
-------------	---

- a) Que el adoptante sea mayor de edad, si son dos es suficiente que uno de los dos lo sea.
- b) Que el adoptante tenga entre 25 y 45 años, en caso de ser dos sería suficiente que uno de los dos tuviese la edad, siempre que entre el adoptante y el menor hayan 16 años de diferencia.
- c) Como es un bebé recién nacido, el adoptante debe tener 45 años, en caso de ser dos es suficiente con que uno de los dos los tenga.
- d) La adopción requiere que el adoptante sea mayor de 25 años en caso de que sean dos adoptantes, ambos deben cumplir dicha condición.



## SUPUESTO PRÁCTICO 2

Juan, menor de 14 años, convive con sus padres en el municipio de Murcia, tiene una discapacidad del 90% (cardiopatía vascular severa congénita y sordera) y un grado 3 de dependencia. Era perceptor de una prestación económica para cuidados en el entorno familiar, y solicita un cambio de PIA a servicio de ayuda a domicilio, estando pendiente de resolución. Asiste a un colegio de educación especial y por sus numerosos ingresos hospitalarios está en seguimiento por la Unidad Regional de Pacientes crónicos complejos.

Manuel, padre del menor, de 47 años, tiene un 75% de discapacidad y reconocido un grado 2 de dependencia, derivado de una discapacidad motora severa, su estado físico ha sufrido un deterioro severo en los últimos meses, por lo que ha solicitado el Servicio de Ayuda a Domicilio y está a la espera de la resolución del servicio solicitado.

Teresa, madre del menor, de 44 años, tiene reconocido un 65% de discapacidad derivada de una acromatopsia, presenta también déficit intelectual. Teresa es consumidora habitual de alcohol y ha solicitado el reconocimiento de grado de dependencia, encontrándose a la espera del mismo.

Es una familia conocida en Servicios Sociales, estando en intervención desde el Programa de Familia, sus padres son los encargados de los cuidados y atenciones a Juan, contando con el apoyo familiar de una tía del menor de 52 años que reside cerca de su domicilio y desarrolla actividad laboral.

<b>101.</b>	<b>Reconocida la situación de dependencia, se procederá al reconocimiento del derecho al servicio y prestaciones económicas del SAAD mediante la elaboración del :</b>
-------------	--

- a) Programa Integral de Atención.
- b) Programa de Intervención Anual.
- c) Programa Individual de Atención.
- d) Todas son falsas.

<b>102.</b>	<b>Juan tiene un grado 3 de dependencia, señala la clasificación para el grado 3 de acuerdo al art. 26 de la Ley Orgánica 39/2006, de 14 de diciembre del SAAD.</b>
-------------	---

- a) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, dos o tres veces al día.
- b) Cuando la persona necesita para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día.
- c) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, varias veces al día.
- d) La clasificación se regula en el artículo 28 de la citada Ley.

**103. Juan solicita un servicio de ayuda a domicilio, ¿quién debería emitir el informe social proponiendo el servicio solicitado?**

- a) Los Servicios Sociales de Atención Primaria del municipio de Murcia.
- b) El Trabajador Social del Centro de Educación Especial.
- c) El Trabajador Social de Atención Primaria del SMS.
- d) Los Servicios Sociales de Atención Especializada.

**104. De acuerdo al grado 3 de dependencia reconocido a Juan, ¿qué intervalo de intensidad de horas del servicio de ayuda a domicilio para dicho grado le correspondería?**

- a) De 36 a 64 horas mensuales.
- b) De 65 a 94 horas mensuales.
- c) De 66 a 94 horas mensuales.
- d) De 70 a 94 horas mensuales.

**105. A Manuel le han notificado en septiembre de 2023 la resolución del grado de discapacidad que fue solicitada en enero de 2023. Los efectos de este reconocimiento se entenderán producidos desde la fecha:**

- a) De la notificación de la resolución.
- b) Que se dictó la resolución.
- c) De la presentación de la solicitud.
- d) Del reconocimiento técnico que le realizó el equipo de valoración.

**106. ¿Cuál es la Dirección General del IMAS que reconoce el grado de Discapacidad?**

- a) La Dirección General de Personas Mayores.
- b) La Dirección General de Dependencia y Discapacidad.
- c) La Dirección General de Discapacidad.
- d) La Dirección General de Pensiones, Valoración y Programas de Inclusión.

**107. Manuel ha solicitado el servicio de ayuda a domicilio para personas en situación de dependencia, ¿pueden solicitar dos miembros de la misma unidad familiar este servicio?**

- a) No, en el mismo domicilio no pueden reconocerse dos servicios de ayuda a domicilio.
- b) Sí, se reconocería a Manuel y no a Juan por ser menor de edad.
- c) Sí, las atenciones son individualizadas atendiendo a las necesidades de la persona en situación de dependencia.
- d) Ninguna es correcta.

<b>108.</b>	<b>En el caso que a Manuel se le reconozca un servicio de ayuda a domicilio para personas en situación de dependencia, con una intensidad de 38 horas mensuales de acuerdo a su grado reconocido, ¿podrá solicitar una modificación de estas horas?</b>
-------------	---

- a) No, la resolución es en firme y tiene una validez de dos años.
- b) No, hasta que no esté más de un año con el servicio efectivo.
- c) Sí, a solicitud del beneficiario para ampliación de las horas hasta 64 mensuales.
- d) Sí, a propuesta de Servicios Sociales de Atención Primaria.

<b>109.</b>	<b>El periodo de escolarización máximo de Juan en el centro de educación especial al que asiste podrá extenderse hasta:</b>
-------------	---

- a) Los 18 años edad para acceder a un centro ocupacional o de día.
- b) Los 16 años correspondientes a la edad obligatoria de escolarización.
- c) Los 21 años de forma excepcional.
- d) Los 22 años de forma excepcional.

<b>110.</b>	<b>Manuel tiene una discapacidad motora con afectación en los cuatro miembros. ¿Cómo se denomina esta afectación?</b>
-------------	---

- a) Tetraparesia.
- b) Paraplejia.
- c) Hemiplejia.
- d) Paraplexia.

<b>111.</b>	<b>Señala la definición correcta de acromatopsia.</b>
-------------	---

- a) La disfunción anormal o ausente de los conos que producen una baja agudeza visual y una pérdida de la percepción de uno o más colores.
- b) Ausencia de retina.
- c) Degeneración prematura de la capa pigmentaria de la retina.
- d) Deterioro nervio óptico.

<b>112.</b>	<b>Según la Ley 6/2022, de 31 de marzo, de modificación del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, define la accesibilidad universal como:</b>
-------------	--

- a) Es la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible.
- b) Es la condición que deben cumplir los espacios físicos para el acceso de personas con movilidad reducida.
- c) Es la condición que deben cumplir los espacios físicos para el acceso de personas con movilidad reducida a los lugares de los organismos públicos.

- d) Es la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas con reconocimiento de discapacidad.

**113. Según la Ley Orgánica 39/2006, de 14 de diciembre, del SAAD, Manuel podría solicitar una revisión de grado por:**

- a) Mejoría o empeoramiento de su situación de dependencia.
- b) Por traslado a otra Comunidad Autónoma.
- c) Por error en el diagnóstico en la aplicación del baremo.
- d) a) y c) son correctas.

**114. Según la ENA (Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024) determina como objetivos generales:**

- a) Disminuir los daños asociados al consumo de sustancias con potencial adictivo y los ocasionados por las adicciones comportamentales.
- b) Disminuir la presencia y el consumo de sustancias con potencial adictivo y las adicciones comportamentales.
- c) Retrasar la edad de inicio a las adicciones.
- d) Todas son correctas.

**115. Juan presenta sordera, en caso de necesitar ayudas técnicas para personas con discapacidad auditiva, qué tipo de ayudas se contemplan:**

- a) Audífonos.
- b) Implantes cocleares.
- c) Sistemas de bucle magnético.
- d) Todas las opciones son correctas.

**116. ¿Cuál es el objeto de la Ley 27/2007, de 23 de octubre?**

- a) Reconocer las lenguas de signos españolas.
- b) Regular los medios de apoyo a la comunicación oral.
- c) Ambas opciones son correctas.
- d) Ninguna de las anteriores.

**117. ¿Qué tipo de personas se benefician de la Ley 27/2007, de 23 de octubre?**

- a) Personas sordas.
- b) Personas con discapacidad auditiva.
- c) Personas sordociegas.
- d) Todas las opciones son correctas.

<b>118.</b>	<b>Juan padece hipoacusia severa, este tipo de sordera presenta como características:</b>
-------------	---

- a) Tiene una pérdida de audición del 70 a 90 db.
- b) Requiere de prótesis vibrátiles y amplificadores como apoyo a su reeducación.
- c) Tiene una pérdida de audición del 57 a 69 db.
- d) a y b son correctas.

<b>119.</b>	<b>Según el documento Protocolo de atención al maltrato infantil y adolescente en la CARM (Murcia, 2023; Consejería de Política Social, Familias e Igualdad) cuando existen indicadores de abuso de drogas, desestructuración familiar, escasa higiene, absentismo escolar o necesidades médicas no atendidas, podrían ser un indicio de:</b>
-------------	---

- a) Negligencia intrafamiliar.
- b) Maltrato físico.
- c) Violencia física.
- d) Maltrato emocional.

<b>120.</b>	<b>En caso que a Teresa le reconozcan un grado 1 de dependencia, y solicite la prestación económica para cuidados en el entorno familiar, ¿podría proponerse a la tía de Juan como su cuidadora no profesional?</b>
-------------	---

- a) No, porque no conviven en el mismo domicilio.
- b) No, porque sólo pueden asumir las funciones de cuidador los familiares en primer grado de consanguinidad o afinidad.
- c) Sí, porque en este caso puede exceptuarse la convivencia siempre que se asegure la atención inmediata por parte de la persona cuidadora no profesional.
- d) Sí, siempre que no tenga reconocido un grado de discapacidad.

<b>121.</b>	<b>“La prestación económica que tendrá carácter periódico, se reconocerá, en los términos que se establezca, únicamente cuando no sea posible el acceso a un servicio público o concertado de atención y cuidado, en función del grado de dependencia y de la capacidad económica del beneficiario”, ¿a qué prestación económica nos estamos refiriendo?</b>
-------------	--

- a) A la prestación económica para cuidados en el entorno familiar y apoyo a cuidadores no profesionales.
- b) A la prestación económica de asistencia personal.
- c) A la prestación económica vinculada al servicio.
- d) Ninguna es correcta.

<b>122.</b>	<b>Teresa y Manuel se dirigen a su Trabajadora Social de zona, en el municipio de Murcia, a solicitar ayuda profesional para su familia; según la Ley 3/2021, de 21 de julio de Servicios Sociales de la Región de Murcia, ¿a qué nivel de atención del Sistema de Servicios Sociales se dirigen?</b>
-------------	---

- a) A Servicios Sociales de Atención Psicosocial.
- b) A Servicios Sociales de Atención Primaria.
- c) A Servicios Sociales de Atención Especializada.
- d) Ninguna es correcta.

<b>123.</b>	<b>La Ley 3/2021, de 21 de julio de Servicios Sociales de la Región de Murcia, en su art. 32 establece la articulación de los Programas de Servicios Sociales de Atención Primaria, ¿a qué programa se podrá incluir a la familia de Teresa y Manuel?</b>
-------------	---

- a) Programa de Acogida y Orientación Social.
- b) Programa de Prevención, Incorporación Social y Dinamización Comunitaria.
- c) Programa de Atención a la Infancia y Familia.
- d) Son susceptibles de su inclusión en los tres.

<b>124.</b>	<b>A efectos del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, la siguiente definición “es una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”, corresponde a:</b>
-------------	--

- a) Discapacidad.
- b) Discriminación positiva.
- c) Dependencia.
- d) Medidas de acción positiva.

<b>125.</b>	<b>¿Qué prueba se realiza para evaluar la capacidad para escuchar sonidos?</b>
-------------	--

- a) Ecografía auditiva.
- b) Audiometría.
- c) Audiofonía.
- d) Audiología.





Región de Murcia