



CUESTIONARIO DE PREGUNTAS

CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL, DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL

ACCESO LIBRE

PRIMER EJERCICIO

FECHA: 08 / 02 / 2025

*ORDEN DE 15 DE NOVIEMBRE DE 2019 DE LA CONSEJERÍA DE
PRESIDENCIA Y HACIENDA (BORM N.º 272, DE 25 DE NOVIEMBRE, POR
LA QUE SE CONVOCAN PRUEBAS SELECTIVAS PARA CUBRIR 8 PLAZAS
DEL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN EDUCACIÓN
INFANTIL, DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL
(CÓDIGO: CFX28L19-7).*

CUESTIONES

1.	La Constitución Española de 1978 establece que la forma política del Estado Español es:
----	--

- a) La República Federal.
- b) El Estado Confederal.
- c) La Monarquía Parlamentaria.
- d) La Monarquía Absoluta.

2.	¿Cuál de los siguientes niveles de la Administración Pública se encarga de la gestión de asuntos locales?
----	--

- a) Administración Local.
- b) Administración General del Estado.
- c) Administración Autonómica.
- d) Administración Supranacional.

3.	Según el art. 3.1 del Texto Refundido de la Ley de la Función Pública de la Región de Murcia, integran la Función Pública Regional:
----	--

- a) Exclusivamente los funcionarios propios de la Administración Regional.
- b) Todos los funcionarios y personal adscrito a los Ayuntamientos de la Región de Murcia y a la Administración Autonómica.
- c) Funcionarios y personal interino de los Ayuntamientos de la Región de Murcia.
- d) Los funcionarios propios de la Administración de la Región de Murcia, el personal laboral, el interino, el eventual así como el personal estatuario del Servicio Murciano de Salud.

4.	Según el art. 27.1.a del Decreto Legislativo 1/1999 de 2 de diciembre por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Hacienda de la Región de Murcia, los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma constituyen la expresión cifrada, conjunta y sistemática de:
----	--

- a) Las obligaciones que, como máximo, puede reconocer la Comunidad Autónoma y sus organismos autónomos y los derechos que se prevean liquidar durante el correspondiente ejercicio.
- b) Los ingresos y los gastos que corresponden al Gobierno central en cada ejercicio presupuestario.
- c) Los derechos y obligaciones reconocidos por los ciudadanos frente a las Administraciones Públicas.
- d) Los ingresos previstos y los gastos municipales autorizados para la los Ayuntamientos de la Región en el ejercicio.

5.	La Constitución Española de 1978 establece en su art. 103.1 que la Administración Pública sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de:
-----------	--

- a) Legalidad, imparcialidad, equidad y solidaridad en la gestión de los asuntos públicos.
- b) Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la ley y al Derecho.
- c) Participación ciudadana, igualdad, transparencia y responsabilidad administrativa.
- d) Proporcionalidad, eficiencia económica, sostenibilidad y control en la gestión pública.

6.	El Título IV de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones públicas determina que las fases del Procedimiento Administrativo Común son:
-----------	---

- a) Inicio, tramitación, resolución y archivo
- b) Fase preliminar, tramitación intermedia y resolución final.
- c) Notificación, aprobación y ejecución.
- d) Iniciación, ordenación, instrucción y finalización.

7.	En la contratación pública, ¿qué documento establece las condiciones técnicas y económicas del contrato?
-----------	---

- a) Pliego de prescripciones técnicas.
- b) Pliego de cláusulas administrativas particulares.
- c) Propuesta de adjudicación.
- d) Informe de evaluación.

8.	La formación continua de los empleados públicos tiene como objetivo principal:
-----------	---

- a) Reducir costes operativos.
- b) Mejorar la productividad y calidad de los servicios.
- c) Promover la igualdad en el trabajo.
- d) Aumentar la remuneración del personal.

9.	¿Qué protocolo se utiliza para asignar direcciones IP de manera automática en una red?
-----------	---

- a) TCP
- b) FTP
- c) DHCP
- d) HTTP

10.	Según la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, el empresario debe garantizar
------------	---

- a) Un entorno laboral completamente libre de riesgos.
- b) La seguridad y salud de los trabajadores mediante medidas preventivas.
- c) La equiparación salarial en caso de accidentes laborales.
- d) La existencia de un plan de evacuación cada cinco años.

11.	¿Qué garantiza la firma electrónica en los trámites electrónicos?
------------	--

- a) La validez jurídica de los documentos.
- b) La autenticidad del sistema operativo.
- c) La interoperabilidad de redes.
- d) La automatización de los trámites.

12.	¿Qué principio garantiza el acceso a la información pública según la Ley 19/2013?
------------	--

- a) Proporcionalidad.
- b) Publicidad activa.
- c) Reserva documental.
- d) Protección de datos.

13.	Señala la incorrecta. La práctica psicomotriz consiste en acompañar y favorecer que el niño transite:
------------	--

- a) Del placer sensoriomotor al pensamiento y planificación de la acción.
- b) De la dependencia absoluta a la autonomía de acción.
- c) De la socialización al egocentrismo.
- d) De la pura vivencia al movimiento preciso, controlado y ajustado a las demandas del entorno.

14.	La lateralidad puede ser:
------------	----------------------------------

- a) Homogénea y cruzada.
- b) Contrariada.
- c) Indistinta o ambidiestra.
- d) Todas son correctas.

15.	Para Piaget:
------------	---------------------

- a) El aprendizaje es el resultado de un proceso de construcción.
- b) El lenguaje y la interacción del niño con los adultos y con los iguales son factores que facilitan los procesos de aprendizaje.
- c) La educación ideal tiene que evitar la represión de los instintos.
- d) Ninguna es correcta.

16.	Señala cuál de estos autores pertenece a la teoría Cognitiva:
------------	--

- a) Jean Piaget, Albert Bandura y David P. Ausubel.
- b) Sigmund Freud y Erik Erikson.
- c) Jerome Bruner.
- d) A y C son correctas.

17.	El autor que hace referencia a la Zona de Desarrollo Próximo es:
------------	---

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Ausubel.
- d) Chomsky.

18.	Los estadios del desarrollo según Wallon son:
------------	--

- a) Periodo impulsivo y emocional, que abarca desde el nacimiento hasta el primer año de vida.
- b) Periodo sensoriomotor que abarca desde el nacimiento hasta el tercer año de vida.
- c) Periodo impulsivo y sensoriomotor que abarca desde el primer año de vida hasta el segundo año de vida.
- d) Periodo sensoriomotor que abarca desde el nacimiento hasta el segundo año de vida.

19.	No es una Ley del desarrollo motor:
------------	--

- a) Ley céfalo-caudal.
- b) Ley próximo-caudal.
- c) Ley de flexores y extensores.
- d) Ley próximo-distal.

20.	Los factores que condicionan el desarrollo afectivo son:
------------	---

- a) La maduración.
- b) El temperamento.
- c) La socialización.
- d) Todas son correctas.

21.	La afectividad infantil se caracteriza por:
------------	--

- a) El predominio de los sentimientos sobre las emociones.
- b) La transitoriedad de las emociones.
- c) La intensidad de las emociones.
- d) B y C son correctas.

22.	El apego ambivalente se caracteriza por:
------------	---

- a) Explorar activamente el entorno en presencia de la madre y, cuando ésta vuelve, evitarla.
- b) La ansiedad ante la separación es escasa. Una exploración baja del entorno, y cuando la madre vuelve, evitar su contacto.
- c) Mostrarse pasivos e indiferentes ante la separación y, cuando la madre vuelve, mostrar alegría.
- d) En presencia de la madre, la exploración del entorno es baja, y cuando la madre vuelve, por un lado, busca el contacto y la proximidad, y por otro, muestra oposición.

23.	La higiene infantil:
------------	-----------------------------

- a) Es un proceso que va encaminado a fomentar la autonomía personal del niño.
- b) Constituye un momento privilegiado de comunicación entre el adulto y el niño.
- c) Todo lo relacionado con la higiene forma parte de un conjunto de necesidades básica.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

24.	Las fases de adquisición de un hábito son:
------------	---

- a) Previa, de admisión y de consolidación o interiorización.
- b) Previa, de adquisición y de afianzamiento, interiorización y generalización.
- c) Previa, de alteración y de consolidación o interiorización.
- d) Previa, de introspección y de consolidación o interiorización.

25.	¿Cuáles son los indicadores de que un niño tiene cierta madurez para iniciar el control de esfínteres?
------------	---

- a) Utiliza un lenguaje corporal o verbal relacionado con este aprendizaje.
- b) Sabe si está mojado o seco.
- c) Cuando se le quita el pañal y está seco o casi seco.
- d) Todas las anteriores son correctas.

26.	La vacuna triple vírica incluye:
------------	---

- a) Sarampión, rubeola y tétanos.
- b) Sarampión, tétanos y difteria.
- c) Sarampión, parotiditis y tétanos.
- d) Rubeola, parotiditis y sarampión.

- | | |
|------------|--|
| 27. | Los mecanismos de transmisión de una enfermedad pueden ser: |
|------------|--|
- a) Directos o indirectos.
 - b) Absolutos o relativos.
 - c) Inmediatos o posteriores.
 - d) Las tres respuestas anteriores son incorrectas.
- | | |
|------------|---|
| 28. | La adquisición de buenos hábitos de salud, higiene y nutrición contribuye: |
|------------|---|
- a) Al cuidado del propio cuerpo.
 - b) Al cuidado de los espacios en los que transcurre la vida cotidiana.
 - c) A propiciar la progresiva autonomía de los niños.
 - d) Las tres respuestas anteriores son correctas.
- | | |
|------------|--|
| 29. | ¿Cuál de estas instituciones fue creada por María Montessori? |
|------------|--|
- a) La Escuela Ortofrénica.
 - b) La Casa de Bambini.
 - c) Inauguró su centro "L'Ecole de l'Ermitage".
 - d) La escuela "Proyecto Vita".
- | | |
|------------|---|
| 30. | El fundador de los kindergarten o jardines de infancia es: |
|------------|---|
- a) Herbart.
 - b) Decroly.
 - c) Froebel
 - d) Freinet.
- | | |
|------------|---|
| 31. | Se considera un principio de la Escuela Nueva: |
|------------|---|
- a) El niño es el protagonista de la actividad escolar, debe potenciarse el trabajo a partir de sus intereses, necesidades y favorecer el desarrollo de sus capacidades.
 - b) El educador desarrolla un papel de animador, favorecedor de las situaciones de aprendizaje, promoviendo la autonomía, las relaciones sociales y la actividad del niño.
 - c) El juego, la actividad, la globalización, la motivación y los materiales tienen gran importancia en el proceso de aprendizaje.
 - d) Todas las anteriores son principios de la Escuela Nueva.

32.	Los factores endógenos que influyen en el desarrollo del crecimiento son:
------------	--

- a) La herencia y los factores neuroendocrinos.
- b) El sexo y la raza.
- c) La alimentación y los aspectos socioeconómicos.
- d) A y B son correctas.

33.	Según Carl Rogers, los valores:
------------	--

- a) Deben ser vividos para ser aceptados.
- b) Tienen un carácter únicamente objetivo.
- c) No es necesario el contacto con su propia experiencia.
- d) Las tres respuestas anteriores son incorrectas.

34.	Es una característica de los valores:
------------	--

- a) Rigidez.
- b) Durabilidad.
- c) Pasividad.
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

35.	La integración de las TIC en educación infantil supone:
------------	--

- a) Utilizar estas herramientas de forma natural dentro del aula.
- b) Organizar espacios y materiales.
- c) Conocer las herramientas y recursos tecnológicos que se pueden utilizar en infantil.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

36.	El significado de las siglas TIC es:
------------	---

- a) Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- b) Tecnologías de la Información y la Cooperación.
- c) Tecnologías de la Investigación y la Comunicación.
- d) Tecnologías de la Investigación y la Cooperación.

37.	El niño con deficiencia visual:
------------	--

- a) Puede presentar baja autoestima y sentimiento de inseguridad.
- b) Puede tener cierto retraso en su desarrollo motor.
- c) Necesita que se favorezca su sistema háptico.
- d) Todas son correctas.

38.	Según Piaget, la tendencia de los niños a centrarse en un solo aspecto del problema se denomina:
------------	---

- a) Intuición.
- b) Irreversibilidad.
- c) Sincretismo.
- d) Centración.

39.	En cuanto al desarrollo infantil, ¿qué evalúa la escala de Brazelton?
------------	--

- a) Desarrollo neurológico y comportamiento.
- b) Interacción social.
- c) Capacidad de lenguaje.
- d) Desarrollo cognitivo y motor.

40.	¿Qué es la Teoría del Apego, propuesta por John Bowlby?
------------	--

- a) Un modelo que describe como los niños aprenden conceptos abstractos.
- b) Un marco teórico que analiza las etapas de la educación infantil.
- c) Una teoría sobre la importancia de los vínculos emocionales en la infancia.
- d) Una teoría sobre el aprendizaje mediante la imitación.

41.	A medida que se produce el desarrollo en el niño y va aumentando la maduración de la corteza cerebral, es cierto que:
------------	--

- a) Muchos de los reflejos presentes al nacer van desapareciendo paulatinamente.
- b) El niño adquiere cada vez más reflejos.
- c) Los reflejos presentes al nacer se van haciendo más complejos
- d) No se produce ningún cambio.

42.	¿Qué autor afirma que la capacidad para hablar es innata?
------------	--

- a) Chomsky
- b) Wallon
- c) Gessel
- d) Piaget

43.	En el desarrollo del lenguaje infantil podemos destacar tres momentos significativos:
------------	--

- a) Periodo prelingüístico, primeras palabras y primeras frases.
- b) Periodo prelingüístico, palabra-frase y primeras frases.
- c) Periodo gestual, periodo prelingüístico y periodo lingüístico.
- d) Todas son incorrectas.

44.	Las alteraciones más frecuentes del lenguaje infantil (0-6 años) son:
------------	--

- a) Dislalia y disartria.
- b) Mutismo selectivo y tartamudez.
- c) Tartamudez y dislalia.
- d) Retraso simple del lenguaje, mutismo y disfonía.

45.	Las primeras manifestaciones comunicativas se producen a través de:
------------	--

- a) La risa.
- b) El grito.
- c) El llanto.
- d) La sonrisa.

46.	Según Piaget, de los tres tipos de conocimiento, el preponderante es:
------------	--

- a) El conocimiento preceptivo-físico.
- b) El conocimiento social.
- c) El conocimiento lógico-matemático.
- d) El conocimiento físico.

47.	¿Qué actitud debe mantener el educador en el juego heurístico?
a) De observación. b) De interacción. c) De pasividad. d) De control.	
48.	¿Cuál es el objetivo de los juegos de construcción en el desarrollo infantil?
a) Mejorar la disciplina en grupo. b) Desarrollar habilidades espaciales y coordinación motora fina. c) Aumentar la memoria a largo plazo. d) Fomentar la motricidad gruesa y el lenguaje.	
49.	¿Cuál de los siguientes aspectos no es promovido por la expresión plástica en educación infantil de 0 a 3 años?
a) Desarrollo de la creatividad y la imaginación. b) Aprendizaje de habilidades lógico-matemáticas. c) Mejora de la coordinación motora fina. d) Fomento de la empatía y la expresión emocional.	
50.	¿Cuál es la primera técnica manipulativa en educación infantil?
a) Arrugado. b) Rasgado. c) Cortado. d) Pegado.	
51.	En la evolución de la expresión gráfica, se produce primero:
a) Los garabatos de barrido. b) Los garabatos de bucle. c) Los garabatos circulares. d) Los garabatos manchados.	

52.	La educación en el silencio ha sido uno de los principales ejes de la enseñanza:
-----	---

- a) María Montessori.
- b) Piaget.
- c) Sara C. Bryant.
- d) Chomsky

53.	¿Qué beneficios tiene la música en la educación infantil?
-----	--

- a) Aumenta únicamente las habilidades matemáticas.
- b) Desarrolla habilidades de lenguaje, coordinación y expresión emocional.
- c) Solo fomenta la actividad física.
- d) No tiene beneficios significativos en esta etapa.

54.	¿Cuál es el objetivo del uso de canciones en el aula de educación infantil?
-----	--

- a) Promover el desarrollo del lenguaje, la memoria y las habilidades rítmicas.
- b) Reducir la participación activa de los niños en actividades grupales.
- c) Enfocarse en el desarrollo físico y motor.
- d) Reducir la participación activa de los niños en actividades grupales.

55.	Según Sara C. Bryant (“El arte de los Cuentos”. Biblária, 1995), la corriente de simpatía que se establece entre el narrador y el auditorio:
-----	---

- a) Es mucho más rápida e intensa cuando se lee un cuento que cuando se narra.
- b) Es mucho más rápida e intensa cuando se narra un cuento que cuando se lee.
- c) Es igual de rápida e intensa cuando se narra un cuento que cuando se lee.
- d) La rapidez e intensidad que se genera depende del público.

56.	¿Qué es un cuento acumulativo?
-----	---------------------------------------

- a) Historias solo protagonizadas por personajes reales.
- b) Consiste en un desfile de personajes cada uno de los cuales ofrece alguna peculiar habilidad de una manera autónoma.
- c) Aquel en el que van desapareciendo personajes mientras avanza la trama.
- d) Aquel que añade sucesivamente un nuevo personaje o acción al anterior.

57.	La pedagogía moderna:
------------	------------------------------

- a) Continúa teniendo la misma base didáctica que la pedagogía tradicional.
- b) Ha hecho del juego el verdadero protagonista de la educación infantil.
- c) No considera fundamental el juego en el desarrollo de los niños.
- d) Considera el juego como un único medio para conseguir unos objetivos didácticos

58.	Cuando el observador registra los datos del juego del niño en una hoja, mientras los niños juegan en su presencia, está llevando a cabo:
------------	---

- a) Observación participante.
- b) Observación indirecta.
- c) Observación no participante.
- d) Observación documental.

59.	La LOE define el currículo como:
------------	---

- a) Exclusivamente el conjunto de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.
- b) Solamente recoge los objetivos y los criterios de evaluación.
- c) El conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
- d) Todas son ciertas.

60.	¿Qué establece la Orden ECI/3936/2007, de 19 de diciembre?
------------	---

- a) El currículo del primer ciclo de Educación Infantil.
- b) El currículo para alumnos con necesidades educativas especiales.
- c) El currículo de Educación Infantil.
- d) El currículo del segundo ciclo de Educación Infantil.

61.	Los contenidos del currículo de educación infantil se estructuran en tres áreas:
------------	---

- a) Conocimiento de sí mismo, conocimiento del entorno y métodos de evaluación.
- b) Conocimiento de sí mismo, desarrollo de la capacidad cognitiva y desarrollo de la capacidad afectiva.
- c) Conocimiento de sí mismo, lenguaje y conocimiento del entorno
- d) Todas son ciertas.

62.	Tanto para la elaboración de los diferentes elementos del currículo, como para su posterior desarrollo, es necesario partir de una serie de fuentes de diferente naturaleza (Hervás 2017):
------------	---

- a) Legislativa, psicológica y pedagógica.
- b) Epistemológica, sociológica, psicológica y pedagógica.
- c) Legislativa, tecnológica y pedagógica.
- d) Tecnológica, sociológica, psicológica y epistemológica.

63.	Las decisiones curriculares se toman en diferentes niveles, cada uno de los cuales corresponde a un tipo de agente de distinta competencia y ámbito de actuación.
------------	--

- a) En el primer nivel es el establecido por la administración educativa y su carácter es orientativo.
- b) El segundo nivel de concreción corresponde al tutor de aula o equipo de nivel.
- c) El tercer nivel de concreción curricular lo establece la administración educativa y su carácter es prescriptivo.
- d) El segundo nivel de concreción curricular consiste en la adecuación del currículo prescriptivo a la realidad de cada escuela.

64.	El análisis de contexto, las notas de identidad, las finalidades y objetivos del centro y la definición de la estructura organizativa y de gestión son partes del:
------------	---

- a) El Proyecto Educativo.
- b) El Plan Anual de Centro.
- c) La memoria anual.
- d) El proyecto de gestión económica o presupuesto.

65.	Programar, como una de las tareas básicas del docente, implica según Escamilla (2009):
------------	---

- a) Analizar el currículo oficial.
- b) Establecer las correspondientes tareas y actividades de enseñanza-aprendizaje.
- c) Plantear diversas técnicas e instrumentos de evaluación.
- d) Todas son verdaderas.

66.	La programación anual de aula se corresponde con el nivel de concreción:
------------	---

- a) Primero.
- b) Segundo.
- c) Tercero.
- d) Cuarto.

67.	¿Qué ley educativa introdujo el concepto “Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)”?
------------	--

- a) LOMCE
- b) LOE
- c) LOGSE
- d) LODE.

68.	En el artículo 12 del Real Decreto 95/2022, la evaluación en la etapa de Educación Infantil será:
------------	--

- a) Global, directa y sistemática.
- b) Global, continua y formativa.
- c) Formativa, continua y sistemática.
- d) Global, continua e inicial.

69.	La idea de los centros de interés identificando necesidades vitales en los niños (necesidad de alimentarse, necesidad de luchar contra la intemperie, necesidad de defenderse de los peligros, necesidad de acción) parte de:
------------	--

- a) Decroly.
- b) Piaget.
- c) Ausubel.
- d) Escamilla.

70.	El origen del método por proyectos que parte de los intereses del alumnado para que estos adquieran aprendizajes relevantes y significativos, se puede situar en:
------------	--

- a) Kilpatrick.
- b) Escamilla.
- c) Decroly.
- d) Piaget.

71.	La concepción del aprendizaje significativo, según la cual el alumnado aprende un contenido cuando es capaz de darle significado, integrando la nueva información con la información ya existente en su estructura cognitiva, se debe a:
------------	---

- a) Decroly.
- b) Ausubel.
- c) Piaget.
- d) Zabalza.

72.	Las tres funciones básicas de la evaluación educativa según su finalidad, de acuerdo con Escamilla, son:
------------	---

- a) Inicial o formativa, diagnóstica o final y sumativa o diagnóstica.
- b) Continúa o inicial, final o formativa y sumativa o formativa.
- c) Inicial o diagnóstica, continua o formativa y final o sumativa.
- d) Inicial o diagnóstica, continua o sumativa y final o formativa.

73.	Los instrumentos de observación indirecta son:
------------	---

- a) Diario, anecdotario y cuestionario.
- b) Anecdótico, lista de control y escala de estimación
- c) La entrevista, el diario y el cuestionario.
- d) El cuestionario y la entrevista.

74.	La Atención Temprana es un conjunto de actividades dirigidas a:
------------	--

- a) A la población infantil de 0-3 años y sus familias.
- b) A la población de 0-6 años, a la familia y al entorno.
- c) A la población de 0-6 años y al profesorado.
- d) A la población de 0-3 años, a la familia y al entorno.

75.	El objetivo de la Atención Temprana es:
------------	--

- a) Dar respuesta sólo a las necesidades permanentes que presentan los menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.
- b) Dar respuesta sólo a las necesidades transitorias que presentan los menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.
- c) Dar respuesta a largo plazo a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.
- d) Dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los menores con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

76.	Los alumnos NEAE:
------------	--------------------------

- a) Requieren apoyos específicos en el ámbito educativo e implican una discapacidad.
- b) No requieren apoyos específicos en el ámbito educativo porque no implican una discapacidad.
- c) No requieren apoyos específicos en el ámbito educativo, aunque implican una discapacidad.
- d) Requieren apoyos específicos en el ámbito educativo, pero no implican una discapacidad.

77.	En el título I de la LOE se establece la ordenación de las enseñanzas y sus etapas:
------------	--

- a) La educación infantil se organiza en dos ciclos sin intencionalidad educativa, pero siempre escolar.
- b) La educación infantil se organiza como un solo ciclo sin una propuesta educativa específica.
- c) La educación infantil se organiza en dos ciclos que responden a una intencionalidad educativa, no necesariamente escolar.
- d) Sólo se establece el segundo ciclo de infantil como obligatorio.

78.	En la Ley 3/1995 de 21 de marzo, de la infancia de la Región de Murcia, en el artículo 4, los principios rectores son:
------------	---

- a) El mantenimiento del niño en su entorno familiar, siempre que no le sea perjudicial.
- b) Fomento de la solidaridad y la sensibilidad social ante los problemas que afectan a la infancia.
- c) La prevención de la marginación y la explotación infantil.
- d) Todas son correctas.

79.	¿En qué título de la LOE se establecen las funciones del profesorado?
------------	--

- a) El título I.
- b) El título II.
- c) El título III.
- d) El título IV.

80.	En qué título y capítulo de la LOE se hacer referencia al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
------------	---

- a) Título I, Capítulo II.
- b) Título I, Capítulo I
- c) Título II, Capítulo I.
- d) Título III, Capítulo II.

