



CUESTIONARIO DE PREGUNTAS

CUERPO TÉCNICO OPCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL

ACCESO LIBRE

PRIMER EJERCICIO

FECHA 05 / ABRIL/ 2025

*ORDEN DE 11 DE NOVIEMBRE DE 2019, DE LA CONSEJERÍA DE
PRESIDENCIA Y HACIENDA (BORM DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2019),
POR LA QUE SE CONVOCAN PRUEBAS SELECTIVAS PARA CUBRIR 3
PLAZAS DEL CUERPO TÉCNICO OPCIÓN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REGIONAL, (CÓDIGO BFX16L19-3).*

CUESTIONES

1.	Según el calendario de vacunas de la Región de Murcia, ¿cuándo se administra la vacuna de la varicela?
----	---

- a) A los 12 meses y a los 4 años.
- b) A los 6 meses y a los 12 meses.
- c) A los 15 meses y a los 4 años.
- d) A los 11 meses y a los 4 años.

2.	¿Qué enfoque pedagógico valora el juego heurístico?
----	--

- a) Tradicional.
- b) Montessori.
- c) Goldschmied.
- d) Waldorf.

3.	Señala el autor que sostiene la siguiente afirmación: “<i>el periodo de adaptación es el camino o proceso mediante el cual el niño va elaborando, desde el punto de vista de los sentimientos, la pérdida y la ganancia que supone la separación hasta llegar voluntariamente a una adaptación interna de la misma</i>”
----	--

- a) Mercedes Conde Martí.
- b) Carmen Ibáñez Sandín.
- c) Emilia Bustos.
- d) Betts y Rottenberg.

4.	El juego simbólico es:
----	-------------------------------

- a) La presencia de reglas estrictas y objetivos predefinidos.
- b) Simplemente intuición directa de acciones que los niños ven en su entorno, sin ninguna capacidad de crear o imaginar situaciones nuevas.
- c) Pura acción espontánea y libre, lleno de significado como acto, sin un fin predeterminado y necesariamente ajeno a la intervención del adulto.
- d) La repetición de movimientos y acciones sin un significado concreto.

5.	El derecho a la educación y a recibir una formación integral, conforme a lo establecido en la Constitución, queda recogido en la Ley 3/1995, de 21 de marzo de la Infancia de la Región de Murcia, en el artículo:
----	---

- a) 8.
- b) 7.
- c) 10.
- d) 4

6.	La organización mundial de la salud (OMS) define la salud como:
----	--

- a) Ausencia de enfermedad física y psíquica.
- b) El estado completo de bienestar físico, mental y social.
- c) Ausencia de enfermedad.
- d) El estado fisiológico de equilibrio.

7.	¿Cuál de los siguientes es un derecho fundamental según la Constitución Española de 1978?
----	--

- a) Derecho a la propiedad privada.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la propiedad intelectual.
- d) Derecho a la autodeterminación.

8.	El periodo de adaptación de Educación Infantil se recogerá en:
----	---

- a) La Programación general anual.
- b) El documento de organización y funcionamiento del centro.
- c) El Proyecto educativo.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

9.	Según la Ley 3/1995, de 21 de marzo, el cese de las medidas de protección a la Infancia se produce por:
----	--

- a) El deseo del menor de no seguir bajo protección.
- b) La decisión de los progenitores y/o la familia extensa del menor.

- c) El acogimiento del menor.
- d) La adopción del menor.

10.	Según el Decreto 359/2009, de 30 de octubre, son actuaciones generales para la atención a la diversidad del alumnado:
-----	--

- a) Los programas de enriquecimiento curricular para alumnos destacados.
- b) Las adaptaciones curriculares significativas para alumnos con necesidades educativas especiales.
- c) Las medidas de apoyo ordinario como refuerzos educativos generales.
- d) Programas y medidas de acción positiva que faciliten la prevención del absentismo y abandono escolar temprano.

11.	¿Cuál de estos órganos directivos de la Administración General de la CARM tiene la consideración de alto cargo?
-----	--

- a) Los vicesecretarios.
- b) Los subdirectores generales.
- c) Los secretarios autonómicos.
- d) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

12.	¿Cuál de estas enfermedades está producida por una bacteria?
-----	---

- a) Sarampión.
- b) Rubéola.
- c) Varicela.
- d) Escarlatina.

13.	¿Cuál de los siguientes derechos tienen los empleados públicos, de acuerdo con los artículos 14 y 15 del Estatuto Básico del Empleado Público?
-----	---

- a) Derecho a la movilidad en la condición de funcionario de carrera.
- b) Derecho a la afiliación política que libremente elijan.
- c) Derecho a la negociación colectiva.
- d) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

14.	¿Cuál de estos enfoques educativos combina música y movimiento?
-----	--

- a) Zoltan Kodály.
- b) Jacques Dalcroze.
- c) Carl Orff.
- d) Edgar Willems.

15.	El niño dice: “Una señora está embarazada porque ha comido mucho”. ¿Qué tipo de pensamiento está demostrando?
-----	--

- a) Pensamiento deductivo.
- b) Pensamiento transductivo.
- c) Pensamiento abstracto.
- d) Pensamiento lógico.

16.	¿Cuál de las siguientes es una forma de implicación de los padres en la escuela infantil?
-----	--

- a) Escalonada.
- b) Lineal.
- c) Esporádica.
- d) Simétrica.

17.	La finalidad principal de las medidas de apoyo a las familias biológicas del menor según la Ley 3/1995, de 21 de marzo, es:
-----	--

- a) Facilitar la adopción del menor por otra familia.
- b) Impedir que situaciones de carencia desemboquen en el desamparo del menor y favorecer su permanencia en el núcleo familiar.
- c) Facilitar ayudas técnico-educativas que favorezca la permanencia del menor.
- d) Conseguir prestaciones económicas que favorezca la permanencia del menor en su entorno.

18.	Ante una quemadura leve en un niño, ¿cuál es la primera acción a realizar?
-----	---

- a) Aplicar hielo directamente sobre la quemadura.
- b) Poner debajo del grifo la zona afectada, al menos durante 10 minutos.
- c) Cubrir la quemadura con una gasa estéril y aplicar una pomada antibiótica.
- d) Reventar las ampollas si se forman.

19.	La orientación educativa y psicopedagógica en educación infantil estará dirigida especialmente hacia:
-----	--

- a) El apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje y la acción tutorial.
- b) El conocimiento del medio natural, social y cultural.
- c) La adquisición de habilidades culturales básicas.
- d) La adquisición de valores éticos y morales.

20.	De acuerdo con el artículo 13 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la educación infantil contribuirá a desarrollar en los niños y niñas las capacidades que les permitan:
-----	--

- a) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- b) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas.
- c) Observar su entorno cultural.
- d) Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano.

21.	Ordenando objetos por tamaño, ¿qué habilidad lógico-matemática estamos desarrollando?
-----	--

- a) Contar objetos.
- b) La seriación.
- c) Identificar formas.
- d) Reconocer colores.

22.	Los documentos de evaluación en la Educación Infantil son:
-----	---

- a) Expediente académico, el historial académico, las actas de evaluación, el informe de final de ciclo y de etapa, y, en su caso, el informe personal por traslado.
- b) Expediente académico, el historial académico y las actas de evaluación.
- c) Expediente académico, el historial académico, las actas de evaluación y el informe de final de etapa.
- d) Expediente académico, el historial académico, las actas de evaluación, el informe de final de ciclo y de etapa.

23.	¿Qué principio NO se menciona en el artículo 2 del Decreto 359/2009 de 30 de octubre, como orientador de la atención a la diversidad?
-----	--

- a) Calidad educativa.
- b) Equidad e igualdad de oportunidades.
- c) Colaboración social.
- d) Inclusión escolar.

24.	El estadio 1 del desarrollo del juicio moral propuesto por Kohlberg se caracteriza por:
-----	--

- a) El placer que proporciona el hecho de cumplir leyes.
- b) El deseo de mantener las normas.
- c) La moralidad heterónoma.
- d) La moralidad autónoma.

25.	Al conjunto de conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes adquiridas a través de los procesos formativos o la experiencia personal que permiten desempeñar y realizar los roles y situaciones requeridos por el educador se le conoce como:
-----	---

- a) Competencia profesional.
- b) Capacidad profesional.
- c) Eficacia profesional.
- d) Perfil profesional.

26.	Según el manual de la CARM “<i>Primera actuación ante urgencias en centros educativos</i>”, ¿cuál es la acción correcta ante una hemorragia nasal en un niño?
-----	--

- a) Inclinar la cabeza hacia atrás.
- b) Inclinar la cabeza hacia adelante con la boca abierta.
- c) Introducir algodón en las fosas nasales.
- d) Tumbar al niño con la cabeza elevada.

27.	Respecto a la Programación General Anual (PGA):
-----	--

- a) El artículo 145 de la LOE establece que los centros educativos elaboraran, al principio de cada curso, una Programación General Anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro.
- b) En el primer ciclo de Educación Infantil no se hace.
- c) El artículo 125 de la LOE establece que los centros educativos elaboraran, al principio de cada curso, una Programación General Anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro.
- d) Las tres opciones anteriores son falsas.

28.	Cuando Piaget habla de asimilación se refiere a:
-----	---

- a) La incorporación de nuevas experiencias a los esquemas existentes.
- b) La modificación de los esquemas actuales, como consecuencia de sus nuevas experiencias.
- c) La sustitución de unos esquemas por otros.
- d) Las opciones b) y c) son correctas.

29.	La propuesta pedagógica de la etapa de Educación Infantil será aprobada por:
-----	---

- a) La Comisión de Coordinación Pedagógica.
- b) El equipo directivo del centro.
- c) Todo el personal que preste servicio en el centro.
- d) El claustro de profesores.

30.	Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, la etapa de Educación Infantil supone el inicio del proceso de adquisición de las competencias clave para el aprendizaje permanente. ¿En qué documento de la Unión Europea se basan estas competencias?
-----	---

- a) Recomendación del Consejo de la Unión Europea de 22 de mayo de 2018.
- b) Tratado de Lisboa de 2007.
- c) Declaración de Bolonia de 1999.
- d) Carta Europea de Derechos Fundamentales de 2000.

31.	Según Lowenfel, los niños comienzan a dibujar formas reconocibles y a darles significado en la etapa:
-----	--

- a) Etapa del garabato.
- b) Etapa esquemática.
- c) Etapa preesquemática.
- d) Etapa del pseudonaturalismo.

32.	De acuerdo con el artículo 30 del texto refundido de la ley de Hacienda de la Región de Murcia los estados de gastos de la Administración Pública Regional y de sus Organismos autónomos se ajustarán a una clasificación:
-----	---

- a) Orgánica, funcional y económica
- b) Orgánica, funcional, sectorial y económica.
- c) Orgánica, funcional, desagregada por programas y económica.
- d) Orgánica, funcional, económica y desagregada por capítulos.

33.	¿Cuál de estos autores considera el entorno como “tercer educador”?
-----	--

- a) Montessori.
- b) Waldorf.
- c) Reggio Emilia.
- d) Froebel.

34.	¿A qué edad aproximadamente un niño puede subir y bajar escaleras alternando los pies?
-----	---

- a) 12 meses.
- b) 18 meses.
- c) 24 meses.
- d) 36 meses.

35.	El creador del conductismo y de las primeras teorías conductistas fue:
-----	---

- a) Watson.
- b) Skinner.
- c) Vigotsky.
- d) Piaget.

36.	Cuando un niño dice "no me empujes", ¿de qué función del lenguaje según Halliday está haciendo uso?
-----	--

- a) Función instrumental.
- b) Función reguladora.
- c) Función personal.
- d) Función interactiva.

37.	Las áreas de Educación Infantil establecidas en el artículo 9 del Decreto 196/2022, de 3 de noviembre, son las siguientes:
-----	---

- a) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno y comunicación y representación de la realidad.
- b) Crecimiento en armonía, conocimiento de sí mismo y autonomía personal.
- c) Conocimiento del entorno y medios de comunicación y representación.
- d) Crecimiento en armonía, conocimiento del entorno y lenguajes.

38.	La acción principal ante un atragantamiento leve en un niño que tose con fuerza es:
-----	--

- a) Dar palmadas en la espalda.
- b) Intentar extraer el objeto con los dedos.
- c) Animar al niño a seguir tosiendo.
- d) Realizar la maniobra de Heimlich.

39.	De acuerdo con el artículo 39 de La ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, excepcionalmente podrá otorgarse eficacia retroactiva a los actos administrativos:
-----	---

- a) Cuando se dicten en sustitución de actos nulos.
- b) Cuando se dicten en sustitución de actos anulados.
- c) Cuando se dicten en sustitución de actos retroactivos.
- d) Ninguna de las anteriores opciones es correcta.

40.	Si un niño llama perro a todos los animales de cuatro patas:
-----	---

- a) Está sobreextendiendo el término perro.
- b) Está sobrerrestringiendo el término perro.
- c) No puede distinguir a los perros del resto de animales de cuatro patas.
- d) Es un problema de expansión de vocabulario durante los dos primeros años.

41.	¿Qué información, según el artículo 22 del Decreto nº 196/2022, de 3 de noviembre, NO suele incluirse en la Memoria Anual de un centro de Educación Infantil?
-----	--

- a) El análisis de los resultados académicos de los alumnos.
- b) La evaluación del funcionamiento de los órganos de gobierno del centro.
- c) La relación detallada de los gastos económicos del centro.
- d) La propuesta de mejora para el próximo curso escolar.

42.	Señala la opción <u>incorrecta</u>. La tartamudez:
-----	---

- a) Es un trastorno complejo de la comunicación que perturba la fluidez del habla.
- b) Se caracteriza por interrupciones bruscas en relación con bloqueos y espasmos musculares que afectan la coordinación fonorespiratoria y los movimientos articulatorios.
- c) Afecta con más frecuencia a niñas que a niños.
- d) Puede coincidir con otros trastornos del lenguaje.

43.	¿Cuál es el principio fundamental de la teoría de Arnold Gesell?
-----	---

- a) El desarrollo es resultado exclusivo del aprendizaje.
- b) El desarrollo depende únicamente del ambiente y la experiencia.
- c) El desarrollo ocurre de forma aleatoria y desordenada.
- d) El desarrollo es un proceso determinado principalmente por la maduración biológica.

44.	¿Cuántas raciones de fruta y verdura debe consumir al día un niño?
-----	---

- a) 2 raciones entre frutas y verduras.
- b) 3 raciones entre frutas y verduras.
- c) 4 raciones entre frutas y verduras.
- d) 5 raciones entre frutas y verduras.

45.	Imagínate que estás jugando con un niño de 18 meses a señalar un objeto y decir su nombre, ¿qué tipo de formato estarías elaborando?
-----	---

- a) Formato de acción compartida.
- b) Formato de atención compartida.
- c) Formato mixto.
- d) Formato conversacional.

46.	El Decreto n.º 196/2022, de 3 de noviembre, destaca que las competencias clave en la Educación Infantil:
-----	---

- a) Son específicas de cada área.
- b) Tienen un carácter transversal que favorece un enfoque globalizado.
- c) Se centran en habilidades cognitivas.
- d) Se aplican según el criterio del centro educativo.

47.	¿Qué hito motor NO es típico alrededor de los nueve meses?
-----	---

- a) Subir y bajar escaleras gateando.
- b) Hacer la pinza superior.
- c) Ponerse de pie con apoyo.
- d) Empezar a señalar con el dedo.

48.	De acuerdo con el artículo 43 de la ley 39/2015, las notificaciones por medios electrónicos se practicarán mediante comparecencia:
-----	---

- a) En la sede electrónica de la Administración u Organismo actuante.
- b) A través de la dirección electrónica habilitada única.
- c) Por correo electrónico debidamente verificado.
- d) En la sede electrónica de la Administración u Organismo actuante, a través de la dirección electrónica habilitada única o mediante ambos sistemas, según disponga cada Administración u Organismo.

49.	Según Ajuriaguerra, el desarrollo motor pasa por las siguientes fases:
-----	---

- a) De movimientos reflejos, de movimientos rudimentarios, de habilidades motrices básicas y de habilidades motrices específicas.
- b) De organización del esqueleto motor, de organización del plano motor y de la motricidad voluntaria y se automatizan los movimientos adquiridos en la fase anterior.
- c) De impulsividad motriz, emocional, sensoriomotriz y proyectiva, del personalismo y de la socialización.
- d) Motriz temprana, motriz elemental, motriz básica y motriz avanzada.

50.	¿A qué autor pertenece el método ideo-visual?
-----	--

- a) Decroly.
- b) Montessori.
- c) Claparede.
- d) Dewey.

51.	¿De qué plazo dispone el interesado, de acuerdo con el artículo 68 de la ley 39/2015 para subsanar su solicitud?
-----	---

- a) 10 días
- b) 15 días hábiles
- c) 15 días
- d) 20 días.

52.	De las siguientes alteraciones más frecuentes relacionadas con el sueño, señala cuál NO es una parasomnia:
-----	---

- a) Insomnio.
- b) Sonambulismo.
- c) Terrores nocturnos.
- d) Somniloquia.

53.	La pedagogía blanca se inspira en la metodología de:
-----	---

- a) Montessori.
- b) Waldorf.
- c) Malaguzzi.
- d) Agazzi.

54.	Para la recogida de información del alumnado en el aula utilizamos diferentes instrumentos de evaluación que nos facilitan el proceso. ¿Cuáles son?
-----	--

- a) Diarios de clase y anecdotarios.

- b) Listas de control y escalas de estimación.
- c) Grabaciones de vídeo o sonido.
- d) Todas las opciones anteriores son verdaderas.

55.	Según lo establecido en el artículo 6 del Decreto n. ° 196/2022, de 3 de noviembre, por el que se establece el currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, se entiende por “saberes básicos”:
-----	---

- a) Los contenidos, metodología y criterios de evaluación.
- b) Los conocimientos, objetivos y estándares de aprendizaje.
- c) Los objetivos, destrezas y estándares de aprendizaje.
- d) Los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas.

56.	Señala que característica NO corresponde con el Muguet bucal:
-----	--

- a) Afección benigna que aparece como manchas blancas en la lengua.
- b) Es muy frecuente en los niños.
- c) Es producida por una bacteria.
- d) Se puede producir por biberones mal esterilizados.

57.	¿En qué subetapa del desarrollo sensoriomotor, según Piaget, un niño modifica intencionadamente algunos detalles de sus conductas para ver los efectos que producen esas modificaciones, como experimentar a hundir la esponja para ver si flota?
-----	--

- a) Reacción circular primaria.
- b) Reacción circular secundaria.
- c) Reacción circular terciaria.
- d) Permanencia del objeto.

58.	¿Qué tipo de medidas específicas contempla la Ley 3/1995, de 21 de marzo, para apoyar a las familias o a las personas bajo cuya responsabilidad se encuentre el menor para prevenir situaciones de riesgo?
-----	---

- a) Favorecer la permanencia del menor en el núcleo familiar.
- b) Separación inmediata del menor de su entorno familiar.
- c) Ayudas técnico-educativas.
- d) Facilitar la adopción del menor por otra familia.

59.	Según Van der Voort, la televisión cubre las siguientes funciones:
-----	---

- a) Relajación, información, socialización y evasión.
- b) Información y distracción.
- c) Socialización y relajación.
- d) Diversión, socialización y distracción.

60.	Las actuaciones generales para la atención a la diversidad en Educación Infantil, según el Decreto 359/2009, de 30 de octubre, garantizarán:
-----	---

- a) Los materiales didácticos para todo el alumnado.
- b) La igualdad de oportunidades y compensarán las desigualdades derivadas de factores sociales, económicos, culturales o de otra índole.
- c) La realización de actividades extracurriculares para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- d) La implementación de programas de educación en lenguas extranjeras.

61.	El artículo 27 de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público establece que “sólo constituyen infracciones administrativas las vulneraciones del ordenamiento jurídico previstas como tales infracciones por una Ley”. A qué principio del procedimiento sancionador corresponde tal afirmación:
-----	---

- a) Al principio de legalidad.
- b) Al principio de tipicidad.
- c) Al principio de responsabilidad.
- d) Al principio de proporcionalidad.

62.	Los juegos de construcción desarrollan la siguiente habilidad:
-----	---

- a) La orientación espacial.
- b) El razonamiento geométrico.
- c) La resolución de problemas.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

63.	¿Qué autor es considerado un referente en la “educación sensorial”?
-----	--

- a) Rousseau.
- b) Dewey.
- c) Froebel.
- d) Montessori.

64.	Según Bowlby, en las separaciones prolongadas los niños atraviesan las siguientes fases. Señala la <u>incorrecta</u>.
-----	--

- a) Angustia.
- b) Protesta.
- c) Ambivalencia.
- d) Adaptación.

65.	Gimeno afirma que el currículo cumple una función:
-----	---

- a) Socializadora y de aproximación entre teoría y práctica.
- b) De nexo entre prescripción y ejecución.
- c) Que precisa las intenciones educativas y propone guías de actuación.
- d) Que favorece el encuentro interdisciplinar, integrando diferentes saberes referidos al hombre.

66.	¿A partir de qué edad los niños dormirán entre 12 y 14 horas por la noche y una sola siesta después de comer?
-----	--

- a) A los 6 meses.

- b) A los 12 meses.
- c) A los 18 meses.
- d) A los 24 meses.

67.	Las estrategias metodológicas referidas a las destrezas lógico-matemáticas deben basarse:
-----	--

- a) En la enseñanza directa de conceptos matemáticos.
- b) En la realidad del niño.
- c) En la memorización de reglas y fórmulas matemáticas.
- d) En la práctica repetida de ejercicios de cálculo.

68.	¿Cuál de las siguientes competencias clave NO se menciona en el Decreto n.º 196/2022, de 3 de noviembre, para la etapa de Educación Infantil?
-----	--

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia digital.
- c) Competencia lógico-matemática y competencias básicas en lecto-escritura.
- d) Competencia plurilingüe.

69.	De acuerdo con el artículo 67 de la Ley 39/2015, los interesados sólo podrán solicitar el inicio de un procedimiento de responsabilidad patrimonial, cuando no haya prescrito su derecho a reclamar. El derecho a reclamar prescribirá:
-----	--

- a) A los seis meses de producido el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
- b) Al año de producido el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
- c) A los dos años de producido el hecho o acto que motive la indemnización o se manifieste su efecto lesivo.
- d) El derecho a reclamar no prescribe.

70.	Según el Decreto 196/2022, del 3 de noviembre, un criterio de evaluación de la expresión plástica en la educación infantil es:
-----	---

- a) La perfección técnica y el cumplimiento de estándares predefinidos.

- b) Intención expresiva de producciones plásticas y pictóricas.
- c) La comparación con los trabajos de otros niños.
- d) La capacidad del niño para seguir instrucciones precisas y reproducir modelos.

71.	¿Qué autor resalta el enfoque de la psicomotricidad vivenciada?
-----	--

- a) Hume.
- b) Montessori.
- c) Aucouturier.
- d) Agazzi.

72.	¿A quién corresponde garantizar la escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo según la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación?
-----	---

- a) A las Administraciones Educativas.
- b) A la Dirección del Centro.
- c) Al Consejo Escolar del Centro.
- d) Al Departamento de Orientación.

73.	El Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, establece que, para garantizar la equidad e inclusión, las medidas organizativas, metodológicas y curriculares deben regirse por:
-----	--

- a) Los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- b) Las directrices europeas de educación infantil.
- c) Los estándares internacionales de calidad educativa.
- d) Las normativas autonómicas específicas.

74.	Según el artículo 74.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales se regirá por:
-----	--

- a) Los principios de normalización e inclusión, no discriminación e igualdad efectiva en el acceso al sistema educativo.

- b) Los principios de normalización e inclusión, no discriminación e igualdad efectiva en el acceso y permanencia en el sistema educativo.
- c) Los principios de normalización, no discriminación e igualdad efectiva en el acceso y permanencia en el sistema educativo.
- d) Los principios de normalización e inclusión, no discriminación e igualdad efectiva y permanencia en el sistema educativo.

75.	¿Durante cuánto tiempo debe persistir la conducta de ingestión de sustancias no nutritivas para ser diagnosticada como “trastorno de pica”?
-----	--

- a) Al menos siete días.
- b) Al menos 2 semanas.
- c) Al menos 1 mes.
- d) No hay tiempo definido.

76.	¿Cuál de los siguientes es considerado un elemento básico del lenguaje plástico?
-----	---

- a) Perspectiva.
- b) Textura.
- c) Simetría.
- d) Composición.

77.	¿De acuerdo con el artículo 4 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, qué se entenderá como "riesgo laboral"?
-----	--

- a) La posibilidad de que las condiciones de trabajo supongan un peligro para un trabajador.
- b) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo.
- c) La imprudencia profesional de un trabajador en el centro de trabajo.
- d) La incapacidad temporal para realizar tareas administrativas.

78.	¿Cuál de estos es un juego presimbólico que parte de las interacciones con los objetos?
-----	--

- a) Jugar a construir y destruir.
- b) Balanceos.
- c) Esconderse y aparecer.
- d) Envolverse y desenvolverse.

79.	Tal y como se recoge en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por "alumnos con necesidades educativas especiales" (NEE) se entiende:
-----	---

- a) Aquellos que afrontan barreras que limitan su aprendizaje, derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta, a lo largo de toda su escolarización.
- b) Aquellos que afrontan barreras que limitan su acceso, presencia, participación o aprendizaje, derivadas de discapacidad o de trastornos graves de conducta, de la comunicación y del lenguaje, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella.
- c) Aquellos que afrontan barreras que limitan su aprendizaje, derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta por un periodo de su escolarización.
- d) Estudiantes con talento o altas capacidades intelectuales.

80.	El concepto de andamiaje se lo debemos a:
-----	--

- a) Vigotsky.
- b) Piaget.
- c) Freud.
- d) Bruner.

81.	¿Qué papel juega el gesto y el movimiento en la expresión corporal durante los primeros años?
-----	--

- a) Son meros reflejos involuntarios.
- b) Constituyen un lenguaje preverbal esencial para la comunicación.
- c) Se desarrollan únicamente a través de la imitación directa del adulto.

d) Tienen una función principalmente lúdica y de descarga de energía.

82.	Según el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, ¿qué elementos constituyen el currículo de las enseñanzas reguladas por dicha ley?
-----	--

a) Objetivos, competencias, contenidos y criterios de evaluación.

b) Objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación.

c) Objetivos, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación.

d) Competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación.

83.	Según Juan Cervera la literatura infantil se define como:
-----	--

a) Conjunto de textos literarios que la sociedad ha considerado aptos para los más pequeños.

b) La obra estética destinada a un público infantil.

c) El conjunto de producciones y actividades que tienen como vehículo la palabra con finalidad artística o creativa y tienen como receptor al niño.

d) Un acto de comunicación, de carácter estético, entre un receptor niño y un emisor adulto.

84.	¿Cuál de los siguientes NO es un principio incluido en el artículo 3 de la Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia?
-----	--

a) La protección de derecho a la maternidad.

b) La transversalidad.

c) La discriminación positiva.

d) La corresponsabilidad.

85.	De acuerdo con el artículo 12 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno, ¿quién tiene derecho a acceder a la información pública en los términos previstos en el artículo 105. b) de la Constitución española, desarrollados por dicha ley?:
-----	---

- a) Todos los ciudadanos que posean la nacionalidad española.
- b) Todos los interesados en el procedimiento administrativo de que se trate.
- c) Todas las personas.
- d) Todos afectados por la resolución que recaiga en el procedimiento administrativo de que se trate.

86.	¿Cuáles son los géneros literarios tradicionales?
-----	--

- a) Narrativa, terror y ciencia ficción.
- b) Cuento, novela y lírica.
- c) Narrativa, lírica y dramática.
- d) Novela, lírica y épica.

87.	De acuerdo con el artículo 38 de la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público la "sede electrónica" de una Administración Pública es:
-----	---

- a) Una página web, disponible para los ciudadanos a través de redes de telecomunicaciones, cuya titularidad corresponde a una Administración Pública.
- b) Una dirección electrónica, disponible para los ciudadanos a través de redes de telecomunicaciones, cuya titularidad corresponde a una Administración Pública.
- c) Un punto de acceso a electrónico, disponible para los ciudadanos a través de redes de telecomunicaciones, cuya titularidad corresponde a una Administración Pública.
- d) Una base de datos, disponible para los ciudadanos a través de redes de telecomunicaciones, cuya titularidad corresponde a una Administración Pública.

88.	El área cerebral responsable de la producción de la coordinación de los más de 100 pequeños músculos que intervienen en la fonación es:
-----	--

- a) Área de Broca.

- b) Área de Wernicke.
- c) Área motriz suplementaria.
- d) Área motriz primaria.

89.	La teoría del desarrollo de Freud se enmarca dentro de una perspectiva:
-----	--

- a) Ambientalista.
- b) Adaptativa.
- c) Genética.
- d) Interaccionista.

90.	De acuerdo con el artículo 30 de la ley 39/2015, siempre que por ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende:
-----	---

- a) Que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.
- b) Que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos a nivel autonómico y local.
- c) Que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos.
- d) Que estos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos a nivel estatal.