

CÓDIGO CONVOCATORIA: CFX12L24-0

ANUNCIO

TRIBUNAL CALIFICADOR DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA ACCESO AL CUERPO DE TÉCNICOS ESPECIALISTAS, OPCIÓN EDUCACIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL, POR EL TURNO DE ACCESO LIBRE CONVOCADAS POR ORDEN DE 8 DE SEPTIEMBRE DE 2025, DE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA, FONDOS EUROPEOS Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL (B.O.R.M. DE 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025), EN RELACION CON LAS RECLAMACIONES PRESENTADAS POR LOS ASPIRANTES QUE HAN REALIZADO EL PRIMER EJERCICIO DE LA FASE OPOSICIÓN, ACUERDA, UNA VEZ ANALIZADAS LAS MISMAS:

El Tribunal calificador de las pruebas selectivas para acceso al Cuerpo de Técnicos Especialistas, opción Educación Intervención Social, procedió a la revisión de las reclamaciones presentadas contra la Resolución provisional por la que se publica la relación de aspirantes que han realizado el primer ejercicio, con indicación de la puntuación obtenida, llegando al **ACUERDO** que a continuación se indica:

PRIMERO.- Anular las siguientes preguntas al estimarse varias reclamaciones presentadas:

Preguntas	
Tipo 1	Tipo 2
22	33
53	17
87	74
99	89

SEGUNDO.- Incluir en la nueva corrección las preguntas 3, 4 y 5 de las reservas en sustitución de las cuatro anuladas (las preguntas 1 y 2 ya fueron incluidas de oficio en la primera corrección).

TERCERO.- Aclarar que la valoración del ejercicio se hace sobre 99 preguntas y no 100, al agotarse las cinco preguntas de reserva contenidas en el cuestionario.

CUARTO. - Proceder a la revisión de todas las calificaciones correspondientes al primer ejercicio.

QUINTO. - Incorporar al presente anuncio la respuesta a las reclamaciones formuladas, entendiéndose notificadas las personas interesadas mediante su publicación.



PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
12	6	****4592***	Desestimada: en la opción “c” incluye la iniciativa legislativa que no está incluida entre los objetivos descritos en el artículo 1 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre
14	8	****2715*** ****4345*** ****4592*** ****4818*** ****4849*** ****5037*** ****6499*** ****7222*** ****8376***	Desestimada: Según el art. 38 dice literalmente que los actos de las Administraciones públicas sujetos al Derecho Administrativo serán “ejecutivos” con arreglo a lo dispuesto en esta ley. La opción “c” aunque se nombra en el art 39.1, La eficacia puede quedar demorada cuando así lo exija el contenido del acto o este supeditada a su notificación o publicación. Por lo tanto la eficacia depende de condiciones posteriores.
15	9	****4592*** ****8424***	Desestimada: la opción “a” tiene la coetilla de “siempre”, y esto no es así según el artículo 26.2 de la Ley 7/2004, 28 diciembre.
18	29	****7145*** ****7185***	Desestimada: No existe duda con la respuesta dada por el Tribunal. Real Decreto 2274/1985, de 4 de diciembre por el que se regulan los Centro Ocupacionales. Art. 11
19	30	****0333*** ****0403*** ****2855*** ****3962*** ****4818*** ****5238*** ****7105***	Desestimada: la Ley 19/2013, de 9 diciembre de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno es de rango estatal, y está en vigor actualmente. Esta dentro del temario.
20	31	****3962*** ****4818*** ****5238***	Desestimada: la Ley 19/2013, de 9 diciembre de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno es de rango estatal, y está en vigor actualmente, y se pregunta sobre esta ley. Está dentro del temario.
22	33	****0403*** ****0420*** ****4499*** ****5238*** ****6163*** ****6499*** ****6576*** ****6922*** ****7066*** ****7145*** ****7185***	Estimada: El tribunal considera anular la pregunta.

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
		****8376*** ****8509***	
23	34	****0385*** ****0420*** ****1980*** ****2489*** ****2855*** ****4836*** ****5037*** ****5143*** ****5471*** ****7145*** ****7185*** ****7222*** ****8104*** ****8264*** ****8384*** ****8416*** ****8509***	Desestimada: Si bien el llanto constituye una manifestación comunicativa desde el nacimiento, esto no implica que sea el primer intento de comunicación vocal ni inválida la referencia al balbuceo. Diversos estudios sitúan las primeras vocalizaciones y formas tempranas de balbuceo en los primeros meses de vida. Por tanto, no puede sostenerse que el balbuceo aparezca únicamente después de los 6 meses. La opción a), al situarlo alrededor de los 3 meses, es compatible con la literatura sobre el desarrollo vocal temprano.
24	44	****0333*** ****4592*** ****7105***	Desestimada: Según Lev S. Vygotski, el aprendizaje precede al desarrollo y el área de desarrollo potencial hace referencia a aquello que el niño puede realizar con la ayuda o colaboración adecuada. Aunque la teoría de Vygotski comprende otros conceptos, como la zona de desarrollo próximo, ello no invalida la definición recogida en la opción a). Las opciones b) y c) no se ajustan a su planteamiento teórico, ya que atribuyen a Vygotski características propias de una concepción del desarrollo natural y espontánea o invierten la relación que establece entre lo social y lo individual.
26	46	****0420*** ****2715*** ****4836*** ****5471*** ****6163*** ****6922*** ****7117*** ****8013*** ****8376***	Desestimada: Entre las señales de alerta que deben evaluarse ante posibles conductas violentas en adolescentes se encuentran la ira intensa, los ataques de furia, la irritabilidad extrema, la impulsividad extrema y la facilidad para frustrarse. Por tanto, los ataques de furia constituyen expresamente una señal de alerta, mientras que los ataques de ansiedad y las situaciones de aislamiento no forman parte de los factores de riesgo señalados en la pregunta.
27	47	****5494*** ****7105***	Desestimada: La socialización no destruye el yo individual, sino que contribuye al proceso de personalización, mediante el

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
			cual el yo se construye y desarrolla en interacción con los demás. Este proceso permite la formación de la personalidad social, facilitando al individuo el desempeño de los distintos roles dentro de su grupo. Por tanto, la afirmación de que la socialización «destruye el yo individual» es incorrecta, mientras que las opciones a) y b) se ajustan al proceso de socialización.
29	49	****0174*** ****0333*** ****0420*** ****1980*** ****2715*** ****2855*** ****4592*** ****4689*** ****4836*** ****5103*** ****5143*** ****5494*** ****6377*** ****6499*** ****6554*** ****7105*** ****7145*** ****7185*** ****8376*** ****8424***	Desestimada: El modelo funcionalista, representado entre otros por Arnold Gehlen, parte de que el ser humano presenta una cierta debilidad o insuficiencia de los instintos que dirigen su conducta, por lo que necesita desarrollar habilidades y capacidades mediante la socialización para adaptarse al medio y sobrevivir. Las opciones a) y b) atribuyen al modelo integrador y al modelo cognitivo características que no se corresponden con su definición.
30	50	****3935*** ****7105*** ****7117*** ****7145*** ****7185***	Desestimada: El hacinamiento constituye una variable del entorno físico, al estar relacionado con las condiciones espaciales y ambientales en las que se desarrolla la persona. Esta clasificación se recoge en autores como Lisabeth B. Schorr, Steven Abraham y Karen Dean, que sitúan el hacinamiento dentro de los factores relacionados con el entorno físico. Aunque el hacinamiento pueda darse en el ámbito familiar, ello no lo convierte en una variable de familia, sino que hace referencia a una condición física y ambiental
31	20	****2855****	Desestimada: la Ley 19/2013, de 9 diciembre de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno es de rango estatal, y está en vigor actualmente, y se pregunta sobre esta ley. Está dentro del temario.

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
32	35	****0333*** ****5494*** ****7105*** ****7117*** ****7913***	Desestimada: El Consejo de Gobierno elabora y aprueba el anteproyecto de presupuestos. Una vez aprobado pasa a ser proyecto de ley y se remite a la asamblea. La Asamblea aprueba la Ley de presupuestos.
35	38	****4592*** ****4689*** ****4818*** ****4849*** ****5037*** ****5103*** ****5143*** ****6499***	Desestimada Según la clasificación de Ricardo Marín, los valores éticos y estéticos se engloban dentro de la dimensión cultural. Por el contrario, los valores vitales incluidos en la opción b) y los valores técnicos de la opción c) corresponden a la dimensión de supervivencia, por lo que dichas opciones no son correctas.
36	39	****2715*** ****3935*** ****4836*** ****5103*** ****5471*** ****5494*** ****6163*** ****7066*** ****8376***	Desestimada: Según Piaget, el realismo moral o moral heterónoma, que se desarrolla hasta los 7 u 8 años, coincide con el periodo preoperatorio. En esta etapa, el niño considera las normas como obligaciones externas e independientes del contexto social y cultural. Por el contrario, las opciones a) y b) establecen incorrectamente la relación entre la moral autónoma y los estadios del desarrollo cognitivo, por lo que no son correctas.
38	41	****4689*** ****6163*** ****7105*** ****7117***	Desestimada: Según J. Galtung, la paz positiva se entiende como un proceso permanente y dinámico, no como una situación estática o inmóvil. Por el contrario, la opción a) añade características que no corresponden a la definición señalada por Galtung, mientras que la opción c) es incorrecta porque la paz no se limita únicamente a la dimensión internacional o estatal, sino que afecta a todas las dimensiones de la vida.
39	42	****3935*** ****6377*** ****7145*** ****7185***	Desestimada: La educación no discriminatoria implica garantizar el derecho a la igualdad, pero no significa necesariamente un tratamiento idéntico para todos. En determinados casos, puede ser necesaria la “discriminación positiva” para equilibrar las oportunidades y garantizar los derechos. Por el contrario, las opciones a) y b) son incorrectas, ya que los problemas de discriminación pueden afectar a niños y

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
			niñas independientemente de su entorno.
40	43	****4345*** ****4818*** ****4849*** ****5494*** ****6499*** ****7145*** ****7185*** ****8376***	Desestimada: La opción correcta es la c, en la Ley 5/2004 de 22 de octubre, del voluntariado en la Región de Murcia, en su art 7 dice” estar aseguradas contra los riesgos de accidente, enfermedad y daños a terceros, derivados directamente de su actividad voluntaria”, nunca indirectamente.
41	52	****2855*** ****7145*** ****7185*** ****8264*** ****8424***	Desestimada: Uno de los requisitos para considerar que una planificación es eficaz es “establecer un curso de acción escalonado...”, la opción a y b son falsas.
42	53	****6163***	Desestimada: La coeducación pretende desarrollar las capacidades de niños y niñas desde la igualdad, eliminando estereotipos, prejuicios e ideas preconcebidas asociados al género. La opción b) no es correcta, ya que la enseñanza mixta consiste fundamentalmente en que niños y niñas compartan el mismo espacio educativo y reciban una enseñanza común, lo que no implica por sí mismo abordar los estereotipos o las desigualdades de género. Por tanto, enseñanza mixta y coeducación no son conceptos equivalentes. La opción c) tampoco define la coeducación de forma precisa, al referirse de manera general a la igualdad de oportunidades.
43	54	****2715*** ****2855*** ****5103*** ****5494*** ****7145*** ****8376***	Desestimada: En la adquisición de hábitos y rutinas para la salud, estos deben reunir dos características fundamentales: ser constantes, para establecer un marco estable de actuación, y flexibles, para poder adaptarse a las distintas situaciones y características del entorno. El término «más relevante» empleado en el enunciado no implica que deba seleccionarse el hábito de mayor importancia, sino que se pregunta por la característica más relevante de los hábitos y rutinas. Por tanto, las opciones a) y b) no responden a esta característica esencial.
44	55	****8376*** ****2715***	Desestimada: La técnica del banco de niebla permite al sujeto afrontar críticas

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
		****6163*** ****6377***	que no se ajustan a hechos reales, aceptando la opinión del interlocutor sin necesidad de compartirla. La opción b) es incorrecta, ya que el disco rayado consiste en repetir de forma firme y tranquila la propia postura o petición. La opción c) también es incorrecta, puesto que la claudicación simulada implica aceptar parcialmente los argumentos del interlocutor, no aplazar la discusión hasta recuperar la calma.
50	61	****7105*** ****7117***	Desestimada: estamos hablando de una notificación y no de la motivación, y según el art 40.2 la única opción válida a la pregunta es la “c”.
53	17	****0333*** ****4836*** ****7105*** ****7117***	Estimada: se anula pregunta por confusión en la redacción de la pregunta
54	43	****7185***	Desestimada: En la adquisición de hábitos y rutinas para la salud, estos deben reunir dos características fundamentales: ser constantes, para establecer un marco estable de actuación, y flexibles, para poder adaptarse a las distintas situaciones y características del entorno. El término «más relevante» empleado en el enunciado no implica que deba seleccionarse el hábito de mayor importancia, sino que se pregunta por la característica más relevante de los hábitos y rutinas. Por tanto, las opciones a) y b) no responden a esta característica esencial.
55	19	****4836*** ****6163***	Desestimada: En la literatura médica la Parálisis cerebral espástica hay una prevalencia de criterios patognomónicos unánime. El prefijo clínico “híper” se mantiene intacto en los componentes de la opción b) lo que dirige de forma natural y unívoca al cuadro espástico (evocando por el contexto a el término “hiperreflexia”). Las erratas de transcripción en el término “hiperreflex[l]ion” no altera el sentido conceptual, permitiendo identificar la respuesta correcta.
56	20	****7105*** ****7117***	Desestimada: no existe duda en cuanto a la respuesta elegida por el Tribunal, el enunciado debe interpretarse en su integridad literal y semántica. La respuesta

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
			responde con rigor al enunciado global.
58	22	****0333*** ****7105*** ****7222***	Desestimada: La palabra “única” en este contexto sintáctico actúa como adjetivo explicativo que delimita las características de la propia cultura y estilo cognitivo de las personas con TEA. El enunciado no afirma que el método TEACCH sea la única intervención existente, ni excluye otros métodos, sino que asocia a que pone el foco en “la cultura TEA”; es un método consolidado dentro de este constructo (Dr. Eric Shopler)
64	65	****3935***	Desestimada: los errores tipográficos no alteran la comprensión de la pregunta. (Así mismo las respuestas aparecen correctamente redactadas lo que refuerza su comprensión).
65	66	***8376***	Desestimada: El artículo 7.1.h) de la Ley Orgánica 5/2000 establece de forma expresa que, en la medida de libertad vigilada, el menor deberá seguir las pautas socioeducativas que señale la entidad pública o el profesional encargado de su seguimiento, de acuerdo con el programa de intervención aprobado por el Juez de Menores. La norma diferencia, por tanto, entre el señalamiento de las pautas y la aprobación judicial del programa, sin atribuir al Juez su establecimiento directo y exclusivo.
69	70	****3935***	Desestimada: No existe duda sobre la validez del enunciado; la inclusión de una errata menor en el mismo o el empleo de un término en desuso, que ha sido sustituido progresivamente en la terminología y normativa no altera la identidad del síndrome, ni dificulta la identificación de la respuesta correcta.
74	94	****1980*** ****4345*** ****4689*** ****4818*** ****4849*** ****6499***	Desestimada: No procede la anulación de la pregunta. El enunciado remite expresamente al ‘Boletín de atención al maltrato infantil y adolescente de la CARM’, por lo que su interpretación y corrección deben efectuarse conforme a la clasificación contenida en dicha fuente.
87	74	****4345*** ****5494*** ****6163*** ****6377***	Estimada: el tribunal considera anular la pregunta.

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
		****7066*** ****7145*** ****7185*** ****8376***	
88	78	****4345*** ****4818*** ****5161***	Desestimada: Los indicadores según su naturaleza pueden ser de economía, de eficiencia, de eficacia, de efectividad y según la naturaleza del objeto a medir de resultados, de proceso, etc.
89	79	****5494***	Desestimada: La opción correcta es la b, no hay posibilidad de confusión ya que el término SEXTORSIÓN no aparece en ningún momento, el chantaje en el GROOMING puede dar o no.
91	82	****3935*** ****5494*** ****7145*** ****7185*** ****8424***	Desestimada: La opción correcta es la c, en el juego heurístico no hay finalidad concreta y las opciones son ilimitadas, está pensado para el momento en el que el bebé empieza a andar, sin especificar la edad para poder descubrir de forma autónoma todo lo que le rodea. Este es el objetivo del juego heurístico.
96	86	****4345*** ****4818*** ****4849*** ****5037*** ****8376***	Desestimada: El Decreto 44/2009 de 20 de marzo en su art 11 establece las áreas, la opción correcta es la b puesto que no hay un área de promoción cultural interna ni un área de desarrollo personal.
97	87	****4818***	Desestimada: El Técnico Especialista Educador no tiene entre sus funciones el elaborar programas, es quien los ejecuta.
98	88	****2715*** ****6163*** ****6377*** ****8376***	Desestimada: La opción correcta es la b, es indispensable que el educador tenga firmeza y afectividad para realizar su trabajo de forma satisfactoria. Por otro lado, no estamos hablando de Educador Social
99	89	****0333*** ****2715*** ****3935*** ****4499*** ****4689*** ****5037*** ****5143*** ****6499*** ****6554*** ****7105*** ****7117*** ****8376***	Estimada: Se anula porque el enunciado induce a error.
100	90	****7051***	Desestimada: La única opción correcta es

PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
			la c), que recoge la concepción de la educación social de Marchioni como una acción para la comunidad, en la comunidad y con la comunidad. La opción a) recoge características generales que, aun pudiendo aparecer asociadas a la educación social, no constituyen una definición precisa de la misma. La opción b) ofrece igualmente una concepción parcial y limitada. Por tanto, la búsqueda aislada de definiciones de determinados términos no permite considerar correctas dichas opciones. La única respuesta que se ajusta al enunciado es la c), por lo que no procede la anulación.
2-RESERVA	2-RESERVA	****4345*** ****4689*** ****4836*** ****5471*** ****5494***	Desestimada: El error ortográfico consistente en escribir «d» en lugar de «de» no altera el sentido ni la comprensión de la afirmación, ni genera ambigüedad respecto de la respuesta correcta. Además, las opciones a) y c) son claramente incorrectas, por lo que el error material de la opción b) no impide identificar de forma inequívoca la respuesta válida.
3-RESERVA	3-RESERVA	****3962*** ****5238***	Desestimada: La pregunta está correctamente formulada y la opción “70-75” refleja fielmente la variabilidad psicométrica y los criterios de flexibilidad diagnóstica que exigen tanto el DSM-5 como la AAIDD. Dado que las pruebas estandarizadas presentan un Error Estándar de Medición (EEM) de aproximadamente 5 puntos. El límite clínico, real y operativo se sitúa en un rango de CI de 70-75 (70 ± 5), el propio DSM-5 incluye el número 75 dentro del rango del diagnóstico; de la misma manera la AAIDD considera el EEM de los instrumentos de evaluación utilizados. Aunque ambos manuales trasladan peso al funcionamiento adaptativo, ninguno de los dos prescinde del criterio intelectual.
3-RESERVA	3-RESERVA	****6499***	Desestimada: La referencia al “DSM-V” constituye un error material. Del contexto de la pregunta y de la terminología empleada resulta inequívoco que la referencia correcta es EL DSM-5. Este lapsus no modifica el contenido sustancial



PREGUNTA TIPO 1	PREGUNTA TIPO 2	DNI RECLAMANTE	RESOLUCIÓN/MOTIVACIÓN
			de la pregunta, ni genera ambigüedad sobre la respuesta correcta.
Alega nota		****3988***	Desestimada: revisada nota.
Alega nota		****5146***	Desestimada: Revisada nota.
Alega nota		****6526***	Desestimada: Revisado nota.
Alega nota		***7522***	Desestimada: Revisada nota.
Alega varias preguntas		****7125***	Desestimadas: no justifica ningunas de las preguntas alegadas.
Varias Alegaciones		****0244***	Desestimada: no procede

(Documento firmado electrónicamente al margen)

LA PRESIDENCIA DEL TRIBUNAL

Fdo.: Ana Belén García Lázaro.